



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านขามป้อม

ตำบลบางทรายน้อย อำเภอหัวหินใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านขามป้อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลบางทรายน้อย อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 0624326592



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bankhampom-school-mukdahan/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



EMAIL:

E-mail: Bankhampom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวริญารักษ์ โสมดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามป้อม



โทรศัพท์ 0624326592

Email Address : Wariyaruk20@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 171 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | | | |
|--|--------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 13 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 0 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | -..... | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | -..... | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | -..... | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | -..... | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่บริเวณชุมชน
- 2) มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในทุกระดับชั้น
- 3) เป็นสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน

1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ แต่ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมจิตอาสา มีการจัดทำและมีส่วนร่วมในการทำโครงการคุณธรรม โครงการอาชีพ และเป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ ๆ ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ด้านสุขภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีจิตสาธารณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนรูปแบบสถานักเรียน คลินิกเสมารักษ์

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาทการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จากโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด

โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวิชาเอกและความถนัดที่จบมา ครูเข้าพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับภาระงานและหน้าที่โดยการเข้าอบรม ประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา มีครูครบชั้น ตลอดจนครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศสภาพสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ขาดแคลนครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูสอนไม่ตรงเอก
- 2) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
- 3) ไม่มีโรงอาหารสำหรับนักเรียนนั่งรับประทานอาหาร ต้องใช้ใต้ถุนอาคารในการเป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียน
- 4) อาคารเรียนมีอายุการใช้งานนาน (อาคาร แบบ ป.1ฉ. สร้างเมื่อ พ.ศ. 2513)

1. คุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. พัฒนาผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

การประชุมทางวิชาการ (กิจกรรม PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูไม่มากเท่าที่ควร

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ขาดความหลากหลายในการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
2. ควรเน้นการปฏิบัติจริงและให้เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้และเสนอผลงานของตนเอง เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้มากขึ้นและกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. คุณภาพและสุขอนามัยของนักเรียนและบุคลากร
 2. ขอบข่ายงานบริหารงานทั่วไปกว้าง อีกทั้งบุคลากรในการปฏิบัติงานมีจำกัด และงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. แต่งตั้งคณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียนจัดเวรมาช่วยงาน ในช่วงเวลาที่ว่างจากการสอน และส่งเสริมความร่วมมือกับคณะกรรมการนักเรียน
 2. กำหนดกรอบงานให้ชัดเจนและเรียงลำดับความสำคัญของงาน รวมทั้งแบ่งหน้าที่งานให้บุคลากรรับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ขาดครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ในระดับ ป.1-6

- แนวทางแก้ไข** ขออัตรากำลังในวิชาเอกที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
 3. ครูผู้สอนยังขาดงบประมาณผลิตสื่อ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
 3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ครูผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบการเงินและพัสดุเท่าที่ควร

- แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูที่รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุเข้ารับการอบรมพัฒนา ศึกษาหาความรู้ทั้งในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านขามป้อม
ตำบลบางทรายน้อย อำเภอหัวหินใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขามป้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการวันสำคัญในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้น (อนุบาล 2 – ม.3) เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างทั่วถึง รอบด้าน	10,000	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างทั่วถึง และรอบด้านทุกคน ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร -กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร -กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	เชิงปริมาณ 1.มีหลักสูตรครบทั้งหลักสูตรหลัก8กลุ่มสาระและหลักสูตรเพิ่มเติม 2 สาระ 2.ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับป.1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านขามป้อมได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ร้อยละ 90 3.นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ	5,000	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2.นักเรียนได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมที่หลากหลายจากครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p> <p>2.ครุมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</p> <p>3. .นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูสังคมนตรีศึกษาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาอาชีพเพื่ออนาคตของผู้เรียน - กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย 2. โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ม.๓ ทุกคน 2.ครูผู้สอน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมั่นใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 2.ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	20,000	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมั่นใจ มีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการขั้นสูง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาอาชีพเพื่ออนาคตของผู้เรียน - กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล ๒ – ม.๓ 2.ครูผู้สอน ชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมั่นใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	20,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๒. โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมั่นใจ มีความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ความสามารถทักษะวิชาการขั้นสูง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่</p> <p>2. โครงการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้น(อนุบาล 2 – ม.3)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด เกิดความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างทั่วถึงทุกคน</p>	<p>86,000</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นอ.2- ม.3 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	30,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์สถานศึกษาปลอดภัย “วันปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนน” โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม อบรมการป้องกันภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น(อนุบาล ๒ – ม.๓) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรอง กิจกรรมดำเนินการจัดการและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนิเทศ ติดตาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กพิเศษ ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 	42,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษา นอกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นๆ 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / อบรม เชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงาน ที่จำเป็น 	<p>มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อยคน ละ 2 ครั้งต่อปี 3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ร้อยละ 80 4. ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอด้วยวิธีการที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ อุทิศ ตนเพื่อวิชาชีพครูมากขึ้น / ผู้ปกครอง นักเรียนให้การยอมรับ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น 3. มีการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ ชุมชนให้การยอมรับ 		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้มีการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และ จัดการเรียนการสอน ในวิชาที่รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ กิจกรรมจัดซื้อแฟ้มและอุปกรณ์ในการจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ กิจกรรมจัดทำทำเนียบบุคลากร กิจกรรมจัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้าย นิเทศ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็น ระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน บุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้ งาน ระบบบริหารงานมีความคล่องตัว สูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ การบริหารจัดการงาน บุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น จัดทำ จัดหาจัดเก็บ เอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้ม เอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ ปรับปรุงแฟ้มงาน แยก ตามรายบุคคลและราย มาตรฐานประกันคุณภาพ ภายใน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบและทันต่อการใช้ งาน ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร เรื่องวินัยทางการเงิน ร่วมกับ สพป.มุกดาหาร ทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับความรู้ เรื่องวินัยทางการเงิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้ จากการอบรมเรื่องวินัยทางการเงิน มาปรับใช้ในชีวิต ประจำวันได้	3,750	1. ครูและบุคลากรได้รับ ความรู้เรื่องวินัยทางการเงิน สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีภาระ หนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพ	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการอย่างมีระบบ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนบ้าน ขามป้อม ร้อยละ 90 คือ (ฝ่าย บริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน ฝ่ายบริหารงบประมาณ และงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายประกัน คุณภาพ) มีการ บริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม ในระดับดีมาก	30,000	- มีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมอย่างเป็น ระบบ มีวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน เพียงพอ บริหารสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประโยชน์สูงสุด ดูแลระบบ สาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงาม และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ แบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดภาระงานตามแนวทาง 6 ล 2. กิจกรรมนิเทศการศึกษาเชิงประจักษ์ในชั้นเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการรายงานผ่านระบบออนไลน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร มีการลด/โครงการ/กิจกรรมตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน ร้อยละ 90 - มีการนิเทศการศึกษาเชิงประจักษ์ในชั้นเรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร มีการลด/โครงการ/กิจกรรมตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วม มีการนิเทศการศึกษาเชิงประจักษ์ และรายงานผลต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถลดภาระครูและบุคลากรได้ 	3,000	-ครูและบุคลากร มีภาระงานน้อยลง การทำงานและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ความรู้ ปุจฉาจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้กับเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขามป้อมมีความเข้าใจในการขอใช้เงินในโครงการตามแผนปฏิบัติการร้อยละ 90</p>	2,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขามป้อม ทำงานอย่างสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขามป้อมสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการทำงานตามแผนปฏิบัติการเพิ่มขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	การประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านขามป้อม 1. กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านทางโซเชียลมีเดียเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนบ้านขามป้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น(อนุบาล 2-ม.3) ทุกคน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	2,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้เท่าเทียมกันทั้งใน	20,000	1.นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและตามรูปแบบที่ผู้เรียนสนใจ ในหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้เข้าถึง สื่อการจัดการเรียนการสอนแหล่ง เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาได้เท่าเทียมกันทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน ได้เข้าถึง สื่อการจัดการเรียนการสอนแหล่ง เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	20,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าถึง แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และตามรูปแบบที่ผู้เรียนสนใจ ในหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการออมทรัพย์ออมความดี	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการออม ทรัพย์ ออมความดี ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ กิจกรรมออมทรัพย์ได้รับการพัฒนา ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	1 กิจกรรมออมทรัพย์ได้รับการ พัฒนาให้สามารถ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 นักเรียนรู้จักระบบ สหกรณ์ การรวมกลุ่มเพื่อ แก้ปัญหาค่าครองชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่ 1 ด้านปัจจัย</p> <p>พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน 3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 	50,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการ 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ</p> <p>5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส</p> <p>6. มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข</p> <p>7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ</p> <p>ประเมินและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่ 2 ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้</p> <p>ประกอบด้วย</p> <p>1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม</p> <p>2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า</p> <p>3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. มีห้องสุสานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ</p> <p>6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้</p> <p>7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็น นักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่ 3 ด้าน กระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกความมีวินัย 2. ฝึกการแสดงความเคารพ 3. ฝึกความอดทน 4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 5. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความ ดีทุกวัน 7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็น ต้นแบบที่ดี <p>กลุ่มเป้าหมายที่ 4 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่น ในคุณภาพของโรงเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเดิม 3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตลานึกอนุรักษสิ่งแวดลอม 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรม.1 ผลิตภัณฑ์ 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	20,000	1.นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน 3. สามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้ 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. นักเรียนมีความรู้สามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านขามป้อม
ตำบลบางทรายน้อย อำเภห้วยใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร