



โรงเรียนนาสะเม้งวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลนาสะเม้ง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120



โทรศัพท์ : 064-8549982



Website : <https://www.facebook.com/krukatae1>



EMAIL: yom.kk67@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกนกนุช เขียวเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสะเม้งวิทยา



โทรศัพท์ 0648549982

Email Address yom.kk67@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 224 คน



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถด้านกีฬา
- 2) บริบทโรงเรียน อาคาร สถานที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ
- 2) ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 3) ขับเคลื่อนการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนำผลของการวิจัยไปใช้จริงตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรในการรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ
2. ประตูและหน้าต่างห้องเรียนและอาคารประกอบชำรุดเสียหาย
3. ด้านกิจการนักเรียนมีนักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ขาดระเบียบวินัย พฤติกรรมเสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

แนวทางแก้ไข

1. ขอความร่วมมือกับชุมชนในการเข้าเวรยามจิตอาสารักษาความปลอดภัย
2. ระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมประตูและหน้าต่าง
3. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

มีครูไม่ตรงกับรายวิชาที่สอน อัตรากำลังบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากหลักเกณฑ์การคำนวณจัดสรรอัตรากำลัง

แนวทางแก้ไข

วางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอก เพื่อรองรับตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ จัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชาติ(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) และนิเทศแบบ coaching and mentoring เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(active learning) ของครูสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในสถานศึกษามีอยู่อย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนาสะเม้งวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ 1.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	2,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ
	2. โครงการวันพระโพธิสัตว์(พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีเทิดสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ และ พระราชกรณีกิจของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับองค์กรบ้านเกื้อรัก</p>		<p>3.นักเรียนตั้งใจ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสา</p>
	<p>3. โครงการ“คืนมนุษย์สู่เหย้า เพื่อเฝ้าเมือง”เพื่อพัฒนาตนและบุคลากรในสังกัดมี“รักเหนือรัก” ในระดับศีล ๕ ถวายพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทุกปี(ร่วมกับองค์กรบ้านเกื้อรัก)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-นักเรียนมีความจงรักภักดี ในและเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยพฤติกรรม สะอาด ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ เสียสละ กตัญญู</p>	-	<p>1.นักเรียนมีความจงรักภักดี เทิดสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2.นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดี</p> <p>3.นักเรียนตั้งใจ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 1.2 กิจกรรมสภานักเรียน 1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	2,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรร หาตัวแทนของตนเอง
	2. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถเล่าเรื่อง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้	-	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมบรรพชาสามเณร	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนจำนวน 10 คน สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สามเณรได้ฝึกประพฤติปฏิบัติตามหลักศาสนาและศาสนพิธีที่ถูกต้อง	-	1. ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย 2. เด็กนักเรียนและเยาวชน ผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดพระพุทธศาสนาต่อไปในอนาคต
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการส่งเสริมการใช้ DLTV/DLIT	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	5,000	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลอย่างมีคุณภาพ 2. อุปกรณ์การรับสัญญาณการศึกษาทางไกลใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการห้องเรียน USO Net	<p>2.อุปกรณ์การศึกษาทางไกลร้อยละ 80 มีความพร้อมในการใช้งานได้อย่างสมบูรณ์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้อง USO NET</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้อง USO NET ในการเรียนการสอน</p>	2,000	<p>1.นักเรียนใช้บริการห้อง USO NET ในการสืบค้นหาความรู้</p> <p>2.โรงเรียนมีห้อง USO NET บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการสอน Active Learning	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนนาสะเม้งวิทยา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการจัดกระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้สร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 85 ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดการเรียนรู้และสร้างวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	-	<p>1.นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถบูรณาการข้อมูลข่าวสารสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการรักการอ่าน 1.1 กิจกรรมอ่านได้เขียนได้ 1.2 กิจกรรมห้องสมุด(สัปดาห์ห้องสมุด) 1.3 กิจกรรมสุนทรียภาพทางภาษา 1.4 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ 85ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2.ร้อยละ 85ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.ร้อยละ85ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิด	5,000	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้นเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิด</p> <p>คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการทัศนศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>-นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่2 ได้ออกไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดมุกดาหาร</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 148 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	70,000	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3.นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4.นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	33,000	1.นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
	3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนนาสะเม้งวิทยา ระดับชั้นระดับอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผลในระดับสูง	45,000	1.นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>		<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>1. โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคำนวณสำหรับผู้เรียนพิเศษเรียนรวม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่รับการคัดกรอง</p> <p>2. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการช่วยเหลือและ</p> <p>พัฒนาการอ่าน การเขียน และการคำนวณ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านการเขียนและการคำนวณรวมทั้ง สามารถนำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปปรับใช้</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง และครูมีความรู้ความมั่นใจในการพัฒนาและจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>2. นักเรียนที่มีต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือและได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้ชีวิตประจำวัน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดส่งเข้าประกวดแข่งขันนอก สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ชยันมุ่มมั่นตั้งใจ เรียนรู้ มีทักษะวิชาการ จำนวน ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. นักเรียน มีทักษะทางวิชาการ เพิ่มขึ้น เป็นที่พึงพอใจ ระดับ มาก	50,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมจิตอาสารักษาความปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 17 คน 3.ชุมชนเขตบริการ จำนวน 3 หมู่	-	7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการ ปกป้อง และคุ้มครองความ ปลอดภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ทั้ง ภัยที่เกิดจากการใช้ความ รุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิด จากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก การถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่ เกิดจากผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและจิตใจ โดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย</p> <p>2.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความตระหนักในการดำเนินงานความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>3.ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน</p>		<p>จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ชุมชน สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.3 มีเครือข่ายในการดำเนินงานความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการสร้างความเข้าใจ การมีส่วนร่วม การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กระจายอำนาจ แก่ผู้ รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2.ครุร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3.นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	12,000	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2.ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ .2.ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี 3.ผลการประเมินคุณภาพครู ด้านการประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนมี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	40,000	1.ระบบงานบริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน 2.ครูและบุคลากรได้พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ 3.ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2.ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>4.โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผน</p> <p>4. กิจกรรมประเมินผล ตรวจสอบผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมติดตามผลและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>6. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียน ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>2. ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</p>	5,000	<p>1. การปฏิบัติงานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริตITA	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รู้จัก การอยู่ร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการด ารงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม
	2. กิจกรรมการเรียนหลักสูตรต้านทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครูประจำรายวิชาป้องกันการ การทุจริต ร้อยละ100	-	1.ครูประจำรายวิชาสามารถ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียนได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต</p>		<p>Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2.นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดีสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีอย่างเป็นวิถีชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ พัฒนา งานประชาสัมพันธ์ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 17 คน 3.ชุมชนเขตบริการ จำนวน 3 หมู่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ครู และชุมชนร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3,000	1 นักเรียน ครู และชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการส่งเสริมการใช้ DLTV/DLIT	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	5,000	1.นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนทางไกลอย่าง มีคุณภาพ 2.อุปกรณ์การรับสัญญาณ การศึกษาทางไกลใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง 2.อุปกรณ์การศึกษาทางไกลร้อยละ ละ 80 มีความพร้อมในการใช้งาน ได้อย่างสมบูรณ์		
	2. โครงการอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการใช้บริการ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหา ความรู้ 2.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้ บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบ	8,988	1.ครูและนักเรียนใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูลในการจัดการเรียน การสอน 2.โรงเรียนมีจุดกระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ค้นหาความรู้ในการจัดการเรียนการสอน		
	3. กิจกรรมห้องเรียน USO Net	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 224 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้อง USO NET 2.นักเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการห้อง USO NET ในการเรียนการสอน	2,000	1.นักเรียนใช้บริการห้อง USO NET ในการสืบค้นหาความรู้ 2.โรงเรียนมีห้อง USO NET บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ 5. กิจกรรมส่งต่อ	1. นักเรียนชั้น อนุ.2-ม.3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีชีวิตความเป็นอยู่ การเรียน ทักษะชีวิต เป็นปกติสุข ร้อยละ 95	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการอนามัยโรงเรียน	<p>2. นักเรียนชั้น อบ.2-ม.3 มีความรู้ ทักษะชีวิต ความปกติสุข เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 85</p> <p>2.นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 85</p> <p>3.จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4.มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 85</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มี</p>	5,000	<p>1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการทำงานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนาปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดภัยถูกสุขอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความพึงพอใจและสามารถดูแล สุขภาพ ของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>2.นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการคุ้มครองจาก การทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ 100</p> <p>3.มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้ มาตรฐานและรองรับการใช้ บริการ ร้อยละ 80</p> <p>4 มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการ ติดตามประเมินผลงานประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวก และ รวดเร็วตามมาตรฐาน การศึกษา</p> <p>5 ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านสุขอนามัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการธนาคารขยะ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนนาสะเม้งวิทยา ร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการธนาคาร ขยะโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนนาสะเม้งวิทยา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ ประโยชน์และปริมาณขยะใน โรงเรียนลดลง	-	1. ครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนนาสะเม้งวิทยา มี ระบบการจัดการขยะอย่าง ถูกวิธี
	2. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่CP	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนแกนนำโครงการเลี้ยง ไก่พันธุ์ไข่เพื่ออาหารกลางวัน	-	1.สนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันของนักเรียน โรงเรียนนาสะเม้งวิทยา เพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จำนวน 20 คน ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน ร่วมกิจกรรมต่างโครงการได้ เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยสิงห์ จำนวน 263 คน ร่วมเรียนรู้ตาม กิจกรรมโครงการ</p> <p>3.คณะครู และบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 18 คนให้ ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ</p> <p>4.ชุมชน องค์กรและหน่วยงานใน ชุมชน ให้ความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สนับสนุนโครงการอาหาร กลางวันของนักเรียนโรงเรียนนา สะเมิงวิทยา เพิ่มแหล่งอาหาร โปรตีนให้กับนักเรียน</p>		<p>แหล่งอาหารโปรตีนให้กับ นักเรียน</p> <p>2.ส่งเสริมการเรียนรู้ ทางด้านการเกษตรให้กับ นักเรียน โดยเฉพาะการเลี้ยง ไก่ไข่ เพื่อเป็นแนวทางใน การประกอบอาชีพใน อนาคต</p> <p>3.ผสานความร่วมมือจาก ทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและ หน่วยงานในชุมชน ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่าง กัน</p> <p>4.ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ จากสภาพจริง สามารถ บูรณาการการเรียนรู้ได้ หลายหลาย และเรียนรู้ได้ รอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน โดยเฉพาะการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. ผสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ชุมชน องค์กรและหน่วยงานในชุมชน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากสภาพจริง สามารถบูรณาการการเรียนรู้ได้หลายหลาย และเรียนรู้ได้รอบด้าน		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม