



โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 089 8415695



EMAIL:

e-mail. Piyamas007@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางปิยะมาศ สิงห์ป่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยใหญ่

โทรศัพท์ 089 8415695 e-mail. Piyamas007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 202 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 14 คน

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน..... ..1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....10.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน.....2.....คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... |คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | 1.....คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | 1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ำรงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวซื้อสินค้า การรอคิวรับประทานอาหาร เป็นต้น

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ

ชั้น ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนในระดับ

ชั้น ป.4 – ป.6 ได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น

ป.1 – ป.6 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

5. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

6. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

7. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน

ทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและระดมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนวิชาเอก ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการวางแผนอัตรากำลังให้ทันและรองรับกับสถานการณ์ / ส่งครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรมีจำนวนสาระมากเกินไปจนจำเป็น ตัวชี้วัดบางส่วนไม่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลเน้นตัวชี้วัดปลายทาง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับแนวปฏิบัติเกี่ยวข้องกับการเงิน พัสดุ สร้างความกังวล ไม่สบายใจ ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู ซึ่งครูไม่ได้จบสายงานนี้

แนวทางแก้ไข หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดหาบุคลากร ที่มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องนี้ มาปฏิบัติหน้าที่ ที่โรงเรียนโดยเฉพาะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านห้วยน้ำใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ.....กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการในกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้น เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000 -	ข้าราชการครู บุคลากร นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่พัฒนาส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจและศรัทธา ในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยมีการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 85	20,000-	1.ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่างๆโดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2.บุคลากรในสถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ		
		2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 85		3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศการสื่อสารให้ เป็นปัจจุบันมีความพร้อมเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดระบบบริหารสถานศึกษา	50,000-	1.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนให้กับนักเรียน 2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา 3. สถานศึกษามีเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศการสื่อสารที่เป็นปัจจุบันมีความพร้อมเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดระบบบริหารสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ..พัฒนาการอ่าน การเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการฟัง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน การเขียน และการฟัง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้สื่อต่างๆรอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน 	<p>10,000-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเห็นความสำคัญของการอ่านที่จะเป็นรากฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ..ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 4. กิจกรรมพาน้องเข้าวัดฟังธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการ มีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่</p>	<p>15,000-</p>	<p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ของชาติมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลผ่าน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	6,000-	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบครบถ้วน สมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมฝึก สอน สอบ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมการส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียน จำนวน 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรม	90,000-	1. ผู้เรียนสามารถค้นพบ ตนเองว่ามีความสามารถ ทางด้านใดและใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการและกิจกรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง		ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	200,000-	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมระบบไฟฟ้า ประปาและน้ำดื่ม	<p>2. ร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษามีความพร้อมและเพียงพอต่อผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและ ผู้เรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนให้ความร่วมมือบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนเกิดความร่วมมือในการป้องกันความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา</p>		<p>2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและผู้เรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ		1. มีหนังสือเรียนเพียงพอกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย 	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร และมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดและเขียน มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	809,000-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษารอบทุกรายการ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ชุมชนมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู กิจกรรมสวัสดิการครูและส่งเสริมช่วยกำลังใจ กิจกรรมการสรรหาบุคลากรกลุ่มสาระที่ขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 	206,780-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>ร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู กิจกรรมสวัสดิการครูและส่งเสริมช่วยกำลังใจ กิจกรรมการสรรหาบุคลากรกลุ่มสาระที่ขาดแคลน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและ 	<p>206,780-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไปมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		การปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความตระหนัก และ เห็นความสำคัญระบบประกัน คุณภาพการศึกษาตลอดจนแนว ทางการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำรายงาน ประเมินตนเองประจำปี และ รายงานผลการศึกษาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย	5,000-	1. สถานศึกษามีการจัดทำ ประเมินโครงการ/ กิจกรรมประจำปี การศึกษาแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีรายงาน การควบคุมภายในและ รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. ระบบการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ ได้ตาม มาตรฐานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตลอดจนแนวทางการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผล การศึกษาต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินบัญชีโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนา ติดตามตรวจสอบ งานพัสดุและสินทรัพย์	เจริญปริมาณ เอกสาร หลักฐาน การเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียน ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันทุกรายการ เจริญคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน และบัญชี ในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ในระดับดี	3,000-	โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ การศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสาร ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ การสื่อสารให้ เป็นปัจจุบัน มีความพร้อม เพียงพอและเหมาะสมกับการ จัดการระบบบริหารสถานศึกษา	60,000-	1. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการเข้าถึง สื่อ เทคโนโลยีและการ สื่อสารทางการศึกษา 3. สถานศึกษามีเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ การ สื่อสารที่เป็นปัจจุบัน มี ความพร้อมเพียงพอและ เหมาะสมกับการจัดระบบ บริหารสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม โดยรัฐจะเป็น ผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	809,299-	1. มีหนังสือเรียนเพียงพอ กับผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการเรียนฟรี 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร และมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดและเขียน มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		จัดการศึกษาครบทุกรายการ 3. การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข 4. ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ 2. กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย) 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้น	7,000-	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียน 3. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรครวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตน</p>		<p>ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 5. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวังป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการตลาดนัดพอเพียง 1. กิจกรรมขายของยามเช้า 2. กิจกรรมโฆษณาสินค้า 3. กิจกรรมขายของออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนบ้านหัวน้ำใหญ่ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้การ ซื้อขายจากประสบการณ์ตรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีเกิด สมรรถนะทั้ง 5 ด้าน 3. นักเรียนมีการริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดความคิดของ ตนเองได้	3,000-	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีเกิดสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน 3. นักเรียนสามารถคิดต่อยอดจากประสบการณ์เดิมได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว