



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษานโยบายเร่งด่วน(Quick win) ของโรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งรายงานฉบับนี้ ผู้อ่านจะได้รับทราบ ถึงการรับรู้ของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายเร่งด่วน (Quick win) สภาพการดำเนินงาน ข้อจำกัด และปัญหาอุปสรรค ของโรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง

โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษาทุกท่านที่สนับสนุนและกรุณาสละเวลาให้ความร่วมมืออนุเคราะห์ข้อมูล รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำรายงานการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของโรงเรียนนาแพงโคกน้ำสร้าง ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะ

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) แต่ละประเด็นในครั้งต่อไป และนำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะไปแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

สารบัญ

ข้อมูลโรงเรียน	1
คณะผู้บริหาร	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
จุดเด่น – จุดที่ควรพัฒนา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	7
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	19
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	24



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้งหมู่ 11 ตำบลห้วยน้ำใหญ่ อำเภอห้วยน้ำใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 042620844 / 0815488486



ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสำพันธ์ แก้วโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง



โทรศัพท์ 042620844 / 0815488486

Email Address : SampunKh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 163 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566





จุดเด่น

1. สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบสะอาดเรียบร้อยและมีความปลอดภัย มีห้องอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อาคารโรงยิม เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพการศึกษา แก่ผู้ปกครองและชุมชนให้เป็นที่ยอมรับ

2. ผู้บริหารคุณภาพ บริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู มีการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาในที่เข้มแข็ง ดำเนินงานตามนโยบายทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และบริเวณ โรงเรียนให้มีความปลอดภัย บริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์ สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือในการระดมทรัพยากรกับ ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

3. ครูคุณภาพ ครูเตรียมการจัดการเรียนการสอนยึดตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร พัฒนา สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทันยุคทันเหตุการณ์ วัดและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน และมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ป้องกันและ แก้ไขปัญหาส่งเสริมพัฒนา และส่งต่อ

4. ผู้เรียนคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้าน สติปัญญา และด้านสังคม ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๙๐ และมีค่าเฉลี่ย RT NT และ O NET สูงกว่าระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๙๐

5. ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย ไม่มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนชำรุด มีบรรยากาศปลอดโปร่ง แสงสว่างเพียงพอ ห้องเรียนปฐมวัยมีการจัดตกแต่งสื่อ องค์กรความรู้ และมีมุมประสบการณ์ครบ ห้องเรียนประถมศึกษามีการจัดตกแต่งสื่อองค์กรความรู้ที่เป็นปัจจุบัน





จุดที่ควรพัฒนา

1. อาคารเรียน ป.1 ฉ ซึ่งเป็นอาคารเรียนที่มีห้องเรียน ป.1 ป.2 ห้องเรียนเด็กพิเศษ และห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน มีอายุการใช้งานเกือบ 40 ปี ต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมแต่ยังไม่มีงบประมาณดำเนินการ
2. สนามเด็กเล่นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 และสนามเด็กเล่น ป.1 ถึง ป.3 ยังไม่ได้มาตรฐานความปลอดภัย รวมทั้งเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นยังมีไม่เพียงพอทำให้ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวไม่มีสนามเด็กเล่นเพื่อพัฒนาด้านร่างกาย
3. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน ไฟมักตกบ่อยโดยเฉพาะหากมีการใช้ไฟฟ้าพร้อมกัน ส่งผลในด้านการบริหารจัดการ เพราะขาดงบประมาณในการขยายเขตไฟฟ้า
4. โรงเรียนยังไม่มีนักรักษาโรง ที่จะช่วยพัฒนาพื้นที่ในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น เรียบร้อย สวยงามและดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ระบบความปลอดภัยในโรงเรียนยังจำกัด เช่น รั้วโรงเรียนยังมีไม่รอบโรงเรียน กล้องวงจรปิดยังไม่ครบในจุดที่มีความเสี่ยง
5. ในช่วงฤดูแล้งประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือน พฤษภาคม โรงเรียนขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค ถึงแม้มีการใช้น้ำประปาหมู่บ้าน ซึ่งบางครั้งน้ำก็ไม่ไหล ต้องซื้อน้ำถังสำรองไว้ใช้ในโรงเรียน
6. เครื่องกรองน้ำและระบบทำน้ำเย็นโรงเรียนยังไม่เพียงพอ และขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง เพราะซ่อมบำรุงแต่ละครั้งใช้งบประมาณมาก

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการด้านอาคารสถานที่ ความสะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

2. ไม่มีนักรักษาโรง

แนวทางแก้ไข 1.ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดมทรัพยากร

2. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งนักรักษาโรงจากต้นสังกัด



2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูพลศึกษา ครูดนตรี ครูศิลปะ

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพิ่มจากต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติค่าเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50
3. ครูผู้สอนยังขาดงบประมาณผลิตสื่อ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน
ที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณด้านที่ดินและสิ่งก่อสร้างไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1.ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่องความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข	10,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม 2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความกตัญญูตวกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000 บาท	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา		พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีประจำห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน	30,000 บาท	1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ 3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแพงโคก น้ำสร้างทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3,000 บาท	1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 มีอุปกรณ์การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ได้แก่ เชือกมะนิลา เข็มทิศ เต็นท์นอน 2 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมการเดินทางไกล กิจกรรมผจญภัย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ 3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุม	35,000 บาท	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาแพง โคน้ำสร้าง จำนวน 163 คน เข้าร่วมโครงการ - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาแพงโคน้ำสร้าง จำนวน 14 คน เข้าร่วมโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จ จำนวนนักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือ 2. สถานศึกษามีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน 	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการป้องกันการแพร่หลายระบาดและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน 3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ และกระตุ้นให้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ 4. มีการเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. มีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 6. มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	หนุน้อยอารมณดี สู้สังคมแห่งการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>2 เด็กร้อยละ 85 เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>3 เด็กร้อยละ 85 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>4 เด็กร้อยละ 85 เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้ร่นำที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้างมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>2 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง รู้จักชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>	2,500 บาท	<p>1. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>2. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>3. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>4. เด็กมีความกล้าแสดงออก และเป็นผู้นำที่ดี</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านนาแพง ดกคกน้ำสร้าง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม 4 เด็กมีความกล้าแสดงออกและ เป็นผู้นำที่ดี		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 22 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการ ปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะครูตามมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เชิงคุณภาพ	60,000 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถตาม มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็ม ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพครู



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และชุมชน		4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 22 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครู ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ วิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการ ปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับ บุคลากร นักเรียน และชุมชน	60,000 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถตาม มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักใน การปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพครู 4 บุคลากรมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการในสถานศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาสู่ความยั่งยืน 2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ อย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน 3 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น ห้องเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รัก การเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	6,000 บาท	1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2 สามารถยกระดับการเรียน การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน 3 นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเท่าเทียมกันทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	1,000 บาท	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 100 % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มี	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษาลดลง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวางไม่ให้เกิด การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการ ดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ		ติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก	10,000 บาท	1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีสัมพันธที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3 โรงเรียนบ้านนาแพงโคกน้ำสร้าง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีประจำห้องเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	30,000 บาท	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ</p> <p>3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการร่างกายสดใส ใส่ใจการรับรู้	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กร้อยละ 85 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 5. เด็กร้อยละ 85 ใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม	3,000 บาท	1. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 5. เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 5. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำงานกิจกรรม 		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการออมทรัพย์ออมความดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ออมความดี อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมออมทรัพย์ได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1 กิจกรรมออมทรัพย์ได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2 นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ การรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาค่าครองชีพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็น</p>	50,000 บาท	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่าง มีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการ 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจ ถูกต้องตรงกัน 3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่วมเงาธรรมชาติ 5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส 6. มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข 7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ <p>ประเมินและพัฒนาโรงเรียน</p>		<p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม 2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า 3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน <p>เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ 6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้ 7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง <p>กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการปลูกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกความมีวินัย 		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ฝึกการแสดงความสามารถ 3. ฝึกความอดทน 4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 5. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน 7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม 3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 3 กิจกรรม	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาสู่ความยั่งยืน 2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ อย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน 3 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็น ห้องเรียนนำดู น่ายู และนำเรียน เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์ พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รัก การเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	6,000 บาท	1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2 สามารถยกระดับการเรียน การสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน 3 นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเท่าเทียมกันทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

