



โรงเรียนชุมชนดอนตาล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ... หมู่ 2,3 ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 081-768-4864



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057174921402&mibextid=kFxxJD>



EMAIL:

Ch.dtschool@outlook.com

คณะผู้บริหาร

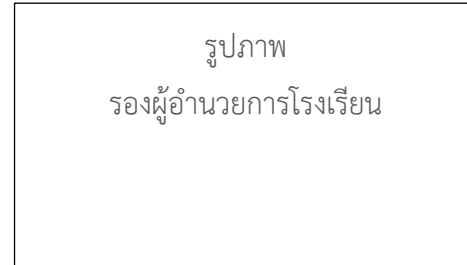
ชื่อ-สกุล นายพรสิทธิ์ ราชวิวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนดอนตาล



โทรศัพท์ ...081 768 4864.....

Email Address Krupan@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....239.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร
การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียน ชุมชนดอนตาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนดอนตาล ตั้งอยู่บ้านเลขที่ - หมู่ 3 ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจำนวน 43 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 196 คน รวมจำนวนนักเรียน 239 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 12 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการ 1 คน รวม 18 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 คน ,ข้าราชการครู จำนวน 12 คน ,ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน, ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน ,ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน ,นักการภารโรง จำนวน 1 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนชุมชนดอนตาล มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมินผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้ กลุ่มสาระภาษาไทย สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการงานอาชีพ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าเป้าหมายสถานศึกษา ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เฉลี่ยร้อยละ 76.68 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.54 การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80.61 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.78 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาพรวม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ กิจกรรมจัดติว O-NET , NT จัดหาและทำแบบฝึกหัดแบบทดสอบ/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการคุณธรรม การพัฒนาการอ่าน โครงการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง มีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น

จุดเด่น:

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ
4. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม
5. มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

จุดควรพัฒนา :

1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง
2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป
3. ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
4. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
5. ควรปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าที่น่าสนใจสำหรับนักเรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น :

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
4. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
5. พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง
6. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
7. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษาที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
8. พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
9. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน

10. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

จุดเด่น:

1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน
2. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
3. พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดควรพัฒนา :

1. โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
2. โรงเรียนควรจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานได้จริงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าของผู้เรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

1. โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
3. โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม
4. โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
5. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
6. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำไปแก้ไข ปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการและร่วมกันออกแบบ การวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น :

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา :

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ประกอบด้วย :

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
4. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูขาดทักษะในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

แนวทางแก้ไข

1. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถมาจัดอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้อง
2. จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุกปี
3. จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 ครูสอนไม่ตรงเอก ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด เนื่องจากครูมีจำนวนน้อย ต้องสอนทุกชั้น
- 2.2 ครูยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเดิม คือครูเป็นผู้ชี้แนะและถ่ายทอดความรู้เพียงฝ่ายเดียว

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ทำ MOU กับสถาบันอุดมศึกษา ให้จัดส่งนักศึกษาฝึกสอนในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
4. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน
5. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

3. ด้านสื่อการเรียนการสอน

3.1 ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 ครูมีการผลิตสื่อ แต่ไม่นำมาใช้สม่ำเสมอ และเป็นสื่อที่ไม่กระตุ้นความสนใจของเด็ก ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

แนวทางแก้ไข

1. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาจัดอบรมให้ความรู้ และผลิตสื่อที่กระตุ้นความสนใจ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก
2. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. จัดสรรงบประมาณในการผลิตสื่อให้เพียงพอ
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการผลิตสื่อ การนำสื่อไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และรายงานผลที่เกิดจากการใช้สื่อ

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

4.1 ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผล

4.2 เครื่องมือที่นำมาใช้ในการประเมินยังไม่หลากหลาย วัดได้ไม่ครอบคลุม ไม่ตรงกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้

4.3 ครูไม่นำผลการวัดและประเมินผลไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสร้างเครื่องวัดและประเมินผล ที่ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้
2. ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษา กำหนดไว้
3. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำระบบการวัดผลที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการบันทึก รายงานและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้
ครอบคลุมทุกด้านและขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข มีการรวบรวมปัญหาและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความ
เข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณกับบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนดอนตาล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการอารยเกษตรสืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรม ห้องเรียนอารยเกษตร 2. กิจกรรม ภูมิศรามา 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันดินโลก 5. กิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนักถึงคุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และสัมผัสกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และมีทักษะในการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3. ผู้เรียนมีพื้นฐานทั้ง 4 ด้านตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 (มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2.กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 95ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด (Active Learning) 2. กิจกรรม Zero Waste School 3. กิจกรรมโรงเรียนลดโรค Env-occ. “อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอนตาล มากกว่าร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอนตาล มากกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่ดีขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นตามหลักสูตรที่กำหนด 2.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ 3.นักเรียนมีผลการประเมินในระดับชาติ ที่บ่งบอกถึงการมีคุณภาพของการจัดการศึกษา 4.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ อันเป็นพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียน - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาการฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการอ่าน เขียนคำศัพท์ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน	10,000	1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี. 2. กิจกรรม ค่ายคนดีของชุมชน 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	5,000	1.โรงเรียนสามารถจัดให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีความเป็นผู้นำและมีจิตสาธารณะ 3.นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ -กิจกรรมการคัดกรอง แบ่งกลุ่ม -กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้หรือเด็กพิเศษ -กิจกรรมการเรียนรวมร่วมกับเด็กปกติ	เชิงปริมาณ 1.เด็กพิเศษหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเต็มตามศักยภาพ	3,000	เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.เด็กพิเศษหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.เด็กพิเศษทุกคนได้รับการจัดการศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการกระบวนการคิดพิชิตปัญหา/ปฐมวัยก้าวไกลสู่คุณภาพ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม เวทีคนเก่ง 3. กิจกรรม.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.กิจกรรม ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอนตาลมากกว่าร้อยละ 70 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ๓ปรายแลกลเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา -นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สมวัย เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนดอนตาลมากกว่าร้อยละ 70 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยมีเหตุผลประกอบ	65,000	1.นักเรียนมีทักษะในการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้วิจารณญาณในการคิดเพื่อตัดสินใจ 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม OBEC Safety Center	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีอาคาร ครุภัณฑ์ ที่มีสภาพพร้อมใช้งานสะดวกและเพียงพอ ต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีอาคาร ครุภัณฑ์ ที่มีสภาพพร้อมใช้งานสะดวกและปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	30,000	1.อาคารเรียนอาคารประกอบมีความมั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2.โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา..	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียนการป้องกันแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2.จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	3,000	1.ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการส่งต่อดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียน ละ 1 ครั้ง 4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการ ดูแลและส่งต่อ โดยได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.นักเรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต และสามารถพึ่งพา ตนเองได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน 1. ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ 2. มีโอกาสไปศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ที่มีความเหมาะสม และเอื้อ ต่อการพัฒนาวิชาชีพ	20,000	1. บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. บุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการ เรียนการสอนต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้ 2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ผลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. ได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าอย่างมืออาชีพได้ 	50,000	3. บุคลากรทางการศึกษาสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพเพื่อก้าวหน้าใน วิชาชีพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ทุกคนได้รับการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพ และ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5,000	1. บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตาม คุณสมบัติที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ไร้นี้สิน 1. กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้	เชิงปริมาณ 1. คลากรที่มีปัญหาหนี้สิน ร้อย ละ 95 มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ อีกทาง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากร ร้อยละ 95 สามารถ มีรายได้เพิ่ม ดำรงชีวิตได้โดยไม่ ขัดสนและมีความสุข		1. บุคคลากรที่มีปัญหา หนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหา และดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	10,000	๗.1 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 ๗.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข ด้วย 3 L Model - กิจกรรมการกำหนด วางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - กิจกรรม กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.มีระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ 3. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2.ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ส่งผลดีต่อผู้เรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ดำเนิน		1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โครงการโรงเรียนสุจริต ตามที่กำหนดในแต่ละปี</p> <p>2. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนชุมชนตอนตลสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ถูกต้อง</p>		<p>สุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. สถานศึกษา สังคมมีความตื่นตัว และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารทุกช่อง กิจกรรมติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 	7,000	<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด		ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแล นักเรียน ครู 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็น กันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการ ทำงานพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ ผู้บริหาร 1. ได้รับการสนับสนุนในการ บริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด อื่นๆ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่าย ICT for kid 3. กิจกรรมชั้นเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อ การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ	35,000	1.การบริหารจัดการ สารสนเทศภายในโรงเรียน สามารถดำเนินการได้เต็ม ศักยภาพ 2.โรงเรียนมีระบบ อินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพ 3.นักเรียนสามารถเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มทุกที่ทุก เวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80	10,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมทั้ง 4 ฝ่าย โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ทุกคน ,ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 		<p>สูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <ol style="list-style-type: none"> ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนสามารถสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ได้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยตามกิจกรรม โรงเรียนลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้		โรค Env-Occ.อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 8.โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการธนาคารหน่วยกิตพิชิตผลการเรียน - กิจกรรม กำหนดโครงสร้างหลักสูตร - กิจกรรม การเทียบโอนรายวิชา/ความรู้ - กิจกรรม พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล - กิจกรรม เชื่อมโยง API ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสะสมหน่วยกิตและดำเนินการแก้ไขผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิตได้ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนผ่านทางระบบธนาคารหน่วยกิตได้	- ไม่ใช้งบประมาณ	1. ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา 2.ผู้เรียน ผู้ปกครอง ลดขั้นตอนการติดต่อสื่อสารด้านผลการเรียนได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรมแผนโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	5,000	1.โรงเรียนมีการยกระดับและการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ผู้ใช้บริการทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามเป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพของชุมชน		2. ชุมชนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับ และความเชื่อมั่นจากชุมชน ประชาคม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมผลิตภัณฑ์ผ้าจาก “ภูมิคราม” 2. พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ผลิตน้ำยาล้างจาน, ผลิตน้ำยาอเนกประสงค์, สบู่เหลว จำหน่ายที่ร้านสค้ำสทกรรม) 3. พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดจำหน่าย	5,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนเมษายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนดอนตาล