



## โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลพังแดง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 087 230 8894



Website : <https://www.nongmoo.com>



EMAIL: [bannongmoo@mdh.go.th](mailto:bannongmoo@mdh.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไชยพันธ์ พันธุ์ชาติ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู



โทรศัพท์ 087 230 8894

Email Address phanchart@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๗๗ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน               | จำนวน 1 คน        |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน            | จำนวน....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู                      | จำนวน 5 คน        |
| 4) พนักงานราชการ                     | จำนวน 1 คน        |
| 5) ครูอัตราจ้าง                      | จำนวน - คน        |
| 6) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน 1 คน        |
| 7) อธิการ                            | จำนวน 1 คน        |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย
  - 2) นักเรียนมีความรักในศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2) การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
  - 3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำมีรายได้ไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพ จึงเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริม เช่น การระดมทรัพยากร ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. อาคารสถานที่ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ มีระยะเวลาการใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้ อาคารเรียน อาคารประกอบทรุดโทรม จะต้องหางบประมาณมาใช้ในการซ่อมบำรุงสูง ซึ่งงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ไม่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุง เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีสมรรถนะต่ำ ถ้ามีการซ่อมบำรุง และนำมาใช้จะไม่คุ้มค่า
3. นักเรียนมีอัตราการเกิดน้อย ทำให้นักเรียนที่มาเรียนลดลงทุกปี ส่งผลให้งบประมาณที่รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวิชาการ
4. ผู้ปกครองไม่เชื่อมั่นในคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่โรงเรียนขาดแคลนครู มีครูไม่ครบชั้น เลือกลงส่งบุตรหลานไปโรงเรียนที่มีความพร้อมทางด้านทรัพยากร

#### แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุนจากองค์กร มูลนิธิ กลุ่มโรงเรียนขาดแคลน องค์กรบริหารส่วนตำบล ขอความอนุเคราะห์จากผู้ใหญ่ใจดี ช่วยสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา คอมพิวเตอร์ เครื่องแต่งกาย
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น ก่อนเปิดเรียน ระดมทรัพยากรจากชุมชน ช่วยพัฒนาอาคารสถานที่ ดูแลความสะอาด ดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ประสัมพันธ์ร่วมกับผู้นำให้บริจาคปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น สื่ออุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน ผ้าและเครื่องแต่งกาย รว้ เป็นต้น
3. สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครอง โดยการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานของครูมีมาก มีงานอื่นที่จะต้องทำเช่น การเงิน พัสดุ อาหารกลางวัน การดูแลอาคารสถานที่ งานพยาบาล

#### แนวทางแก้ไข

1. จ้างครูผู้สอน จากเงินนอกงบประมาณ บูรณาการสอนร่วมกับ DLTV นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวนครู และนักเรียนลดลงทุกปี และครูต้องมียานอื่นที่รับผิดชอบ เช่น การเงิน พัสดุ จำนวนครูที่น้อย แต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ และครูมีวุฒิไม่ตรงเอกที่จัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลงต่อการจัดกระบวนการเรียน การเตรียมการสอนขาดสื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

### แนวทางแก้ไข

๑. จ้างครูผู้สอนจากเงินนอกงบประมาณ
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการควบคู่กันเรียน บูรณาการเรียนการสอนร่วมกับ DLTV เงินขอความอนุเคราะห์จาก มูลนิธิ ผู้ใจบุญ ชุมชนจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน หนังสือห้องสมุด สนามเด็กเล่น

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น จัดหาสื่อการเรียนการสอน การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน การปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ การซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต

### แนวทางแก้ไข

ระดมทุนจากหน่วยงานอื่น หรือขอความอนุเคราะห์จากแหล่งอื่น เช่น ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล สพป.มุกดาหาร และ กลุ่มโรงเรียนขาดแคลน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันพ่อ ๔. กิจกรรมวันเด็ก ๕. กิจกรรมกีฬาและเครือข่าย ๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๘. กิจกรรมแนะแนว ๙. กิจกรรมโฮมรูม ๑๐. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนชั้น อนุบาล1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู ปีการศึกษา 2566 จำนวน 100 คน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทต่อคุณครูผู้ที่มีพระคุณยิ่ง ๒ นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ 3. นักเรียนภูมิใจไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมและดำรงความเป็นไทย เชิงคุณภาพ	๑๑,๐๐๐	นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทต่อคุณครูผู้ที่มีพระคุณ นักเรียนภูมิใจ เห็นคุณค่านิยมและดำรงความเป็นไทย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมคุณธรรม/ จริยธรรม ทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคารวะธรรมก่อนขึ้นเรียน ในช่วงเช้า</p> <p>๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความเป็นไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม และจริยธรรม อันดีงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสตรการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้มี จิตใจและการดำรงชีวิตที่สงบสุข รู้จักพิจารณา อย่างมีเหตุผล มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประพฤติ ปฏิบัติตนในทางที่ดี เป็นแบบอย่างของคนใน สังคมตลอดทั้งสามารถส่งเสริมจิตใจของคนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความร่มเย็นสงบสุขของสังคมและ ประเทศชาติ</p> <p>๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๗๕ ๓. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๗๕ ๔. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๗๕ ๕. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๘๕ ๖. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๘๕ ๗. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๗๕ ๘. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๘๕</p> <p>๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕ ๑๐. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการ คิด ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น ๒. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล และสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑,๑๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๒.ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p>





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การอบรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>4. การนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>5. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๖. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</li> <li>2. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</li> <li>3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</li> <li>4. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</li> </ol>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษารวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</li> <li>๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>๓. กิจกรรมพี่สอนน้อง</li> <li>๔. กิจกรรมอ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง</li> <li>๕. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>๖. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ ๓ ประโยค</li> <li>๗. ห้องสมุดมีชีวิต</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมูได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๒. นักเรียนโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมูมีผลการอ่านได้ร้อยละ ๖๐</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมูได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๒. นักเรียนโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมูมีผลการอ่านได้ร้อยละ ๖๐</li> </ol>	<p>๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านหนังสือ</li> <li>.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>

สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมวิชาการ</li> <li>๒. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>๓. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่</li> <li>๔. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>๕. กิจกรรมกีฬาและเครือข่าย</li> <li>๖. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>๗. กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู ร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทาง</li> <li>2 ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม-จริยธรรม ตาม คติพจน์ คำปฏิญาณ และกฎ ของลูกเสือที่ให้ไว้ (ป.๑-6</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามกระบวนการ</li> <li>๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักนำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสุตร และสังคมต้องการ</li> </ol>	๓๐,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี ให้ครบกระบวนการ</li> <li>2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักนำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสุตร และสังคมต้องการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>๖.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรภาคีเครือข่าย และหน่วยงานอื่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๒. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัย</p> <p>๓. จัดทำป้ายสัญลักษณ์ แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง</p> <p>๔. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>๕. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๖. จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษา นักเรียน และข้าราชการครู มีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาและนักเรียน ข้าราชการครู มีความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียน นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยต่าง ๆ</p> <p>๓. โรงเรียน นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตนจากภัยต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>๗. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) ๗. ทุนการศึกษาจาก (กสศ.) ๘. ทุนการศึกษาจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๙. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐. มาตรการในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>.2นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>.3นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. นักเรียนทุกคนได้รับค่าอาหารเสริม(นม) ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๗. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑๐๘,๐๗๘</p>	<p>.1นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>.2ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และอาหารเสริม(นม) ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน และทุนการศึกษาจาก กสศ.</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมการศึกษาอบรม</p> <p>๒. กิจกรรมการศึกษาต่อ</p> <p>๓. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>๔. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <p>2 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>4 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p>	<p><b>๓๐,๐๐๐</b></p>	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>		<p>3เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิโนวาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>4เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้อุดมคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมการศึกษาอบรม</p> <p>๒. กิจกรรมการศึกษาต่อ</p> <p>๓. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>๔. กิจกรรมนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</p> <p>2 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>.3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>4 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิค</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้นิววิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>		<p>เรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>๑. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การอบรมพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>4. การนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>5. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๖. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80</li> <li>2 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</li> <li>3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</li> <li>4 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</li> <li>1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</li> <li>2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียน มีคุณภาพ ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบภายใต้เต็มเวลาเต็มความสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป		4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๒. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ๑. การอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80		1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>4. การนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๖.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>2 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>.3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>4 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80</p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ มั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>		<p>กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ มั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้อุตคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>
<p>๓. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>2. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. บันทึกการประชุม</p> <p>๔. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาดงหลวงตอนบน</p> <p>๕. กิจกรรมสัมพันธ์เครือข่าย/สพป.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจากเครือข่าย และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>๑. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มาตรฐานตำแหน่งนักเรียนได้รับ การพัฒนาได้ตามความสามารถ ตามศักยภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี</p>		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน</li> <li>กิจกรรมยอดนักเล่านิทาน</li> <li>กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน โรงเรียนพระราชทาน บ้านหนองหมุ่ยร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกรักการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการอ่านหนังสือ</li> <li>นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ ๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนพระราชทาน บ้านหนองหมู ได้รับการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนพระราชทาน บ้านหนองหมู ได้รับการดูแลด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต		๑. นักเรียนโรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมูมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตทัศนคติที่ดีต่อตนเองครอบครัว เพื่อน ครู และบุคลากรในสังคม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนพระราชทานบ้านหนองหมู

