

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้น



โรงเรียนโคกกลาง

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี



ที่ตั้ง : 21 หมู่ 2 ต.หนองสูงใต้ อ.หนองสูง จ.จันทบุรี



โทรศัพท์ : 099-0131179



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

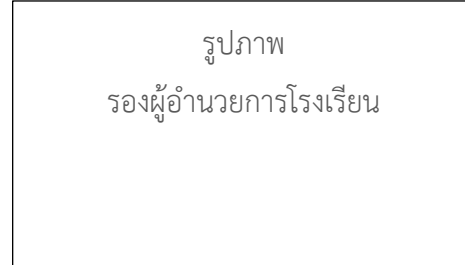
ชื่อ-สกุล นายสุรณ มุลตรีศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง



โทรศัพท์ 099 0131179

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

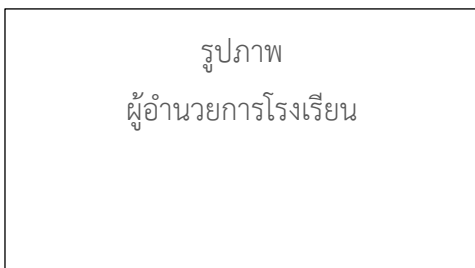


โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

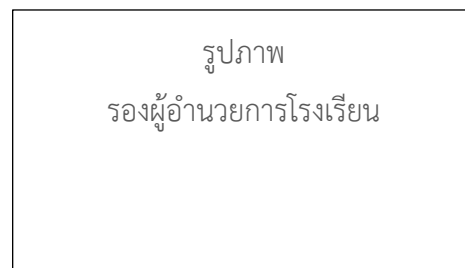
ชื่อ-สกุล



โทรศัพท์ 099 – 0131179

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ✓ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....31.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านโคกกลาง.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....13.....คน

- โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน..10..คน *(เฉพาะที่มาเรียนรวม)*



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

โรงเรียนโคกกลาง.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการโรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง.....



- จุดเด่น**
- 1) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กให้สูงขึ้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ประชากรวัยเรียนลดลง
 - 2) ประชากรวัยเรียนมีทางเลือกที่เรียนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุด ผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานาน รั้วด้านทิศเหนือ และทิศใต้ชำรุด

แนวทางแก้ไข ของบประมาณซ่อมแซม ระดมทุนเพื่อปรับปรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูตามเกณฑ์ให้เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
โรงเรียนบ้านโคกกลาง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา สื่อในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชาวบ้านและองค์การบริหารส่วนตำบล
หนองสูงได้ เพื่อจัดซื้อสื่อในการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหาร

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกกลาง.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/*กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ*

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาखवनการเรียนรู้อัที่หลากหลาย 1.กิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาखवनการเรียนรู้อัที่หลากหลาย 1.กิจกรรมวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	3000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการ - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว /	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	40,000	- นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมคัดลายมือ -กิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย -กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย -กิจกรรมเกมการศึกษาเด็กปฐมวัย 	<p>ครูและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว / -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมคัดลายมือ -กิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ 	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ครูและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และโรงเรียนคัดเลือก</p>	<p>40,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการ สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย -กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย -กิจกรรมเกมการศึกษาเด็กปฐมวัย 	นักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ		<ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา - นักเรียนสามารถพัฒนาตาม 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ		-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยยึดหลักเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการ - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนว / -กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมคัดลายมือ -กิจกรรมฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงชันครูและนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนการสอน และโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน	40,000	- นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ครูและนักเรียนมีความกระตือรือร้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย -กิจกรรมเสริมประสบการณ์เด็กปฐมวัย -กิจกรรมเกมการศึกษาเด็กปฐมวัย 	<p>ความสามารถทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย -กิจกรรมอาหารเสริม (นม) -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมการแปร่งฟัน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายเด็กปฐมวัย -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเด็กปฐมวัย -กิจกรรมกลางแจ้งเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีคุณลักษณะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา -เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้รับการบริการด้านนันทนาการจากทาง 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง -นักเรียนได้รับบริการด้านนันทนาการจากทางโรงเรียนเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		-นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมแข่งขัน กีฬา -นักเรียนทุกคนมี สุขภาพพลานามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์
9. เพิ่มโอกาสและ สร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย -กิจกรรมอาหารเสริม (นม) -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมการแปร่งฟัน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายเด็กปฐมวัย -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเด็กปฐมวัย -กิจกรรมกลางแจ้งเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการบริการ สุขภาพอย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่ สมบูรณ์ มีคุณลักษณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา -เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ได้รับการบริการด้าน นันทนาการจากทาง โรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000	-นักเรียนทุกคน ได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอย่าง ทั่วถึง -นักเรียนได้รับ บริการด้าน นันทนาการจาก ทางโรงเรียนเป็น อย่างดี -นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมแข่งขัน กีฬา -นักเรียนทุกคนมี สุขภาพพลานามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพพัฒนาบุคลากร</p> <p>-กิจกรรมประชุม / อบรม สัมมนา พัฒนาวิชาชีพ</p> <p>-กิจกรรมการศึกษาดูงาน</p>	<p>-เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองทุกด้าน</p> <p>-เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทันกับเหตุการณ์รอบตัว</p> <p>-เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด</p>	3,000	<p>บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพครูพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอน อยู่เสมอ</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมประชุม / อบรม สัมมนา พัฒนา วิชาชีพ -กิจกรรมการศึกษาดูงาน	-เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนา ตนเองทุกด้าน -เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทันทับ เหตุการณ์รอบตัว -เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างสูงสุด	3,000	บุคลากรในโรงเรียนมีการ พัฒนาตนเอง ในงานวิชาชีพ ครู พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน อยู่เสมอ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสุข อนามัยที่แข็งแรง -กิจกรรมอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมอาหารกลางวัน -กิจกรรมแข่งขันกีฬา -กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย -กิจกรรมอาหารเสริม (นม) -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน -กิจกรรมการแปร่งฟัน -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายเด็ก ปฐมวัย -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเด็กปฐมวัย -กิจกรรมกลางแจ้งเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการ บริการสุขภาพอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข พลานามัยที่สมบูรณ์ มี คุณลักษณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา -เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนได้รับ บริการด้านนันทนาการจากทาง โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	-นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอย่าง ทั่วถึง -นักเรียนได้รับการด้าน นันทนาการจากทาง โรงเรียนเป็นอย่างดี -นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา -นักเรียนทุกคนมีความสุข พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคมพ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกกลาง.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านเหล่าน้อย.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

