



โรงเรียนบ้านชะโนด 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 3 หมู่ 3 ตำบลชะโนดน้อย อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร 49140



โทรศัพท์ : 042644526



Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/chanot2>



EMAIL: 1049730206@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นายพินิจ ภูนาโคก...
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชะโนด 2



โทรศัพท์ 089-7103575

Email Address: nw.0897103575@gmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....290.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
 - 2) โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ และความสามารถ
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุน.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น
 - 2) พัฒนากระบวนการคิด ฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ
 - 3) ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลต่อเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และติดตาม ตรวจสอบพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาครู แผนอัตรากำลัง ตามสภาพปัญหาและความต้องการ การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นครูมืออาชีพ เสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมบุคลากรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามบริบทของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และกระบวนการวัดผล และประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การวางแผนใช้จ่ายงบประมาณ การนิเทศติดตามให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ (๑)ผู้เรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒)ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ (๑)ร้อยละ ๑๐๐ผู้เรียนมีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (๒)ร้อยละ ๑๐๐ผู้เรียนมีความ รับผิดชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิต สาธารณะ	3,000	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษา กำหนด (๒)ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย (๓)ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย (๔)ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ	เชิงปริมาณ (๑)ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยรณญาณ อภิปราย	85,700	(๑)ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจัยรณญาณแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น แก้ปัญหา และการคิด คำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน RT NT O-NET</p> <p>6. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>7. กิจกรรมค่ายอาสาภาษาอังกฤษร่วมกับอาสาสมัครชาวต่างชาติ</p>	<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>(๒) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>(๓) ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ ขึ้น ๓ ไป</p> <p>(๔) ผู้เรียนชั้น ป ๑. ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป ๓. ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป ๖. ผ่านการทดสอบ O-net และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน</p> <p>(๕) เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย</p>		<p>(๒) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>(๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>(๔) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนได้</p> <p>(๕) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>(๖) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>(๗) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(๖) เด็กทุกคนปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่งเสพติดระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p> <p>(๗) เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>(๘) เด็กทุกคนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(๙) เด็กทุกคนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และ ความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความประหยัดและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>(๑๐) เด็กทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคาระยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>(๑๑) เด็กทุกคนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>(๑๒) เด็กทุกคนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ใช้สื่อและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑ร้อยละ ๗๕ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>(๒ร้อยละ ๖๕ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>(๓ร้อยละ ๗๕ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการ</p> <p>เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ ชั้น ๓ ไป</p> <p>(๔ร้อยละ ๗๕ผู้เรียนชั้น ป ๑. ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป ๓. ผ่านการทดสอบ NT และชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ป ๖.ผ่านการทดสอบ O-net และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทุกคน</p> <p>(๕ร้อยละ ๗๕เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>(๖ร้อยละ เด็ก ๗๕ปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่ง เสพติระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย</p> <p>(๗ร้อยละ เด็ก ๗๕รู้แจ้งแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ ผลงานของ ตนเองและผู้อื่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(๘ร้อยละ ๗๕เด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(๘ร้อยละ ๗๕เด็กมีความชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>(๑๐ร้อยละ ๗๕เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคารวะ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>(๑๑ร้อยละ ๗๕เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้</p> <p>เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>(๑๒ ร้อยละ ๗๕ เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(๑ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๗๕ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การ</p>	<p>3,000</p>	<p>(๑ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และการคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษา 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ ยุวกาชาด 2. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ๑) เด็กทุกคนปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่ง เสพติดระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย ๒ (เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส แสดง อารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอ คอย ยอมรับและพอใจใน ความสามารถ ผลงานของตนเอง และผู้อื่น ๓) เด็ก (ทุกคนมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ์ผู้อื่น รู้หน้าที่	135,000	๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ๒) เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนได้ ๓) เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป้า สมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>๔ เด็ก (ทุกคนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และ ความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๕ เด็ก (ทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคาระยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ เด็ก ๗๕ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรค สิ่งเสพติดระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย</p> <p>๒ (ร้อยละ ๗๕) คว้ารางวัล แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ ผลงานของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓ (ร้อยละ ๗๕) เด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้า พูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อด กลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>๔ (ร้อยละ ๗๕) เด็กมีความชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีความประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๕ (ร้อยละ ๗๕) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคารวะ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ 2. กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน RT NT O -NET 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (๒) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้	143,200	1) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และการคิดคำนวณ 2) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>(๓) ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ ชั้น ๓ ไป</p> <p>(๔) ผู้เรียนชั้น ป ๑. ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป ๓. ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป ๖. ผ่านการทดสอบ O-net และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน</p> <p>(๕) เด็กทุกคนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และ ความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด</p>		<p>3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>(๒ร้อยละ ๖๕ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>(๓ร้อยละ ๗๕ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ ขึ้นไป ๓</p> <p>(๔ร้อยละ ๗๕ผู้เรียนชั้น ป ๑. ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป ๓. ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป. ๖ผ่านการทดสอบ O-net และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน</p> <p>๕ (ร้อยละ ๗๕เด็กมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความประหยัดและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง เชิงคุณภาพ ๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนภายนอกห้องเรียน เพียงมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	78,100	๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑ครู (ทุกคนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ การ	77,000	๑ (ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๒ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ (การเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓ครูประเมินพัฒนาการเด็ก (ตามสภาพจริงและนำผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการชั้นเรียนให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๒ครู (ทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้</p> <p>การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๓ (ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔ครู (ทุกคนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม</p>		<p>ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของ เด็กเป็นรายบุคคลหลากหลาย รูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>๕ครู (ทุกคนจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ (ร้อยละ ๘๐ ครูมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มี ความจำเป็นและต้องการความ ช่วยเหลือพิเศษ การบริหาร จัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การสร้าง บรรยากาศชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ การ จัดการชั้นเรียนให้สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒ (ร้อยละ ๘๐ ครูการมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๓ ร้อยละ (๘๐ ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔ (ร้อยละ ๘๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕ (ร้อยละ ๘๐ ครูจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา มีทักษะการ ออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัด ประสบการณ์ การสังเกตและ ประเมินพัฒนาการเด็ก การมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว</p>	<p>30,000</p>	<p>(๑)สถานศึกษาพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ๒)สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี (ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๗๕สถานศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา มีทักษะการ ออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัด ประสบการณ์ การสังเกตและ ประเมินพัฒนาการเด็ก การมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนางาน (วPA) และ ผลการปฏิบัติงาน (ว23) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้างลูกจ้าง 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา นำแผน ไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง ๒) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา นำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร	1,500	๑) สถานศึกษาพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู มีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจของการเรียนการสอน จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย พอเพียงกับชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน</p> <p>๔) สถานศึกษาพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา มีทักษะการ ออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัด ประสบการณ์ การสังเกตและ ประเมินพัฒนาการเด็ก การมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษาวาง แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒) ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษา บริหารอัตรากำลังทรัพยากรทาง การศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากร ๓) ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษาจัดครู ให้เหมาะสมกับภารกิจของการ เรียนการสอน จบการศึกษา ปฐมวัยหรือผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย พอเพียงกับชั้น เรียนและจำนวนนักเรียน ๔) ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษา มีทักษะการ ออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัด ประสบการณ์ การสังเกตและ ประเมินพัฒนาการเด็ก การมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและ ครอบครัว		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง การบริหาร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๗๕ ครูได้รับการนิเทศ ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา	1,000	๑) ครูมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ๒) ครูกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๓) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล สามารถ ออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กและผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถ ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ภายใน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้ เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่าง อิสระ ตามความต้องการ ความ สนใจ ความสามารถ ตอบสนอง ต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒) ครูทุกคนจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน เชิงคุณภาพ	72,000	๑) ครูสร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับประสบการณ์ เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ๒) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๑) ร้อยละ ๘๐ ครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาส เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตาม ความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒) ร้อยละ ๘๐ ครูจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูล เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือ กระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่	5,000	๑) ครูตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ๒) ครูจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ครูมีการวิเคราะห์ ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือ กระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารบุนแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านชะโนด ๒

