



## แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนาคำน้อย 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง หมู่ 7 ตำบลบ้านแก้ง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 089 - 6254745

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิมล พรหมเสนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคำน้อย 1



โทรศัพท์ 089 - 6254745

Email suwi\_191@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 59 คน



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส

สุขภาพร่างกายแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้  
ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์  
มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย  
เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เป็นต้น

4) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ  
บริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความ  
พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

5) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน  
เป็น ๔ กลุ่มงานยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMB)

6) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็ม  
ความสามารถ

7) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่  
หลากหลาย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการ  
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการ  
จัดการศึกษา

3) โรงเรียนควรพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายให้ รวดเร็ว และกว้างขวาง เพื่อบริการ  
ผู้เรียนในการสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

4) โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด  
การศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการ  
ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5) สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองแต่ยัง  
ขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ  
ของนักเรียน

6) ขาดแคลนงบประมาณในหารซ่อมแซมอาคารสถานที่ชำรุดเพื่อความปลอดภัย  
สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1) ห้องเรียนไม่เพียงพอ อาคารเรียนอาคารประกอบชำรุดทรุดโทรม มีความจำเป็นที่จะต้องซ่อมแซมและปรับปรุง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนครู และผู้ปกครอง

**แนวทางแก้ไข** 1) ประชุมหารือกับภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง ครู และชุมชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วางแผนร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1) ได้รับจัดสรรอัตราล่าช้าและบางครั้งไม่ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการตามที่ต้องการในขณะนั้นจึงทำให้โรงเรียนต้องจัด

2) งบประมาณที่ใช้ในการจัดจ้างครูมีจำกัด ในขณะที่ค่าจ้างสูงขึ้นทุกปี

**แนวทางแก้ไข** 1) ชี้แจง ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการวางแผนอัตรา กำลังให้กับผู้บริหาร

2) เผยแพร่นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดสรรอัตรากำลังในแต่ละปี ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

3) ขออัตราตำแหน่ง/จัดจ้าง จากหน่วยงานต้น สังกัด

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
  - 2) ผลทดสอบระดับชาติบางกลุ่มสาระไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดการกำกับติดตาม และนิเทศการจัดการ เรียนการสอนของครู อย่างจริงจัง และ ต่อเนื่อง
  - 2) จัดให้มีกิจกรรมติว สอนเสริมในชั้นเรียน
  - 3) จัดให้มีการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ
  - 4) จัดให้ครูได้ศึกษา ดูงานด้านการจัดการ เรียนการสอนจาก สื่อต่าง ๆ

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) การจัดซื้อพัสดุบางกิจกรรมเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
  - 2) การปฏิบัติงานของบุคลากรล่าช้าไม่มีประสิทธิภาพ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) เพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดเฉพาะด้าน
  - 2) จัดทำคู่มือการการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ
  - 3) อบรมพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุตามระเบียบ
  - 4) ควบคุม กำกับติดตาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านนาคำน้อย 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมศาสตร์พระราชา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐาน ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม	6,500	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงาน 2. นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผ่านการปฏิบัติจริงในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตาม หลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดี		นักเรียนส่วนใหญ่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ 1. กิจกรรมอ่านตามมุมหนังสือ 2. กิจกรรมรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 78	6,500	นักเรียนมีความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน การ สื่อสารและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – ป. 6 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 78</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 73</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 – ป. 6 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด</li> <li>กิจกรรมการจัดให้บริการ ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 คน สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่ายพักแรม</li> </ol>	29,790	นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด การเข้าค่ายพักแรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล และกิจกรรมค่ายวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 คน สามารถใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนโดยผ่านกิจกรรมการใช้สื่อ ICT และการไปทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล และกิจกรรมค่ายวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน</p>		<p>กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล และกิจกรรมค่ายวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยผ่านกิจกรรมการใช้สื่อ ICT และการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ติว O-NET,NT,LAS,RT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 68 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 71 3. นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 78	20,000	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับ ร้อยละ 68		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เหมาะสม และมีความปลอดภัยแก่นักเรียนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เหมาะสม และมีความปลอดภัยแก่นักเรียนได้ เป็นที่พึงพอใจอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	8,000	<p>สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อยู่ในระดับร้อยละ 88</p> <p>2. นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอาชีพ อยู่ในระดับ ร้อยละ 83</p>	10,000	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการยกระดับครูทั้งระบบ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมอบรมและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 75 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p>	7,000	<p>ครูมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานให้เกิดผลแก่ผู้เรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล สร้างขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 3. กิจกรรมงานระเบียบวินัยบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 75 มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	8,600	ครูมีความเชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงานให้เกิดผลแก่ ผู้เรียนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนา 4 กลุ่มงาน	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะ ผู้นำ มีความสามารถทาง วิชาการ และมีความคิดริเริ่ม ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาและพัฒนา ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้กระบวนการวิจัยในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิต สังคม 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน/เครือข่าย 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมการบริการสุขภาพประจำปี 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	7,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีจิตอาสาในการ ทำงาน และดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมใน แต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นได้อยู่ใน ระดับดีเลิศ		ตนเองและผู้อื่นในเบื้องต้น ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย