



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านแว่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลหนองสูงใต้ อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 094-5299656

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชวนชัย ท้าวบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแวง



โทรศัพท์ 094-5299656

Email Address Chunfun77@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน



นักเรียน จำนวน.....96.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนาการศึกษา
 - 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 3) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนได้
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ
 2. มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานหรือโครงการ

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอร้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
 2. ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และไม่ตรงสาขา

- แนวทางแก้ไข**
1. ขออัตรากำลังเพิ่มจากต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 2. ครูผู้สอนยังขาดงบประมาณผลิตสื่อ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอร้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านแวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่องความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข 2. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ	5,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม 2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรม เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายคุณภาพระดับดีเยี่ยม</p>	1,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</p> <p>โครงการวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น</p>	20,000 บาท 5,000 บาท	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ</p> <p>3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ ประสบการณ์จากการใช้สื่อการ เรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนใช้บริการห้องสมุด โรงเรียน - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	1,000 บาท	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียน และการฟัง มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ ทักษะศึกษา - นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	15,000 บาท	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี จากการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และนำมาใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน ไม่เห็นแก่ตัว - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ และมีทักษะพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนที่ดีขึ้น	1,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้อย่างเหมาะสม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	15,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านแวง จำนวน 96 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ครูโรงเรียนบ้านแวง จำนวน 13 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความสำเร็จ จำนวนนักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>1. มีการป้องกันการแพร่หลายระบาดและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน		กระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ และกระตุ้นให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ 4. มีการเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. มีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 6. มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ดำเนินงานความปลอดภัยให้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 เด็กร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข 2 เด็กร้อยละ 90 เด็กชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว 3 เด็กร้อยละ 90 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม 4 เด็กร้อยละ 90 เด็กมีความ กล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านแวง มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข 2 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านแวง รู้จักชื่นชมและแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>	<p>2,500 บาท</p>	<p>1. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข 2. เด็กชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว 3. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม 4. เด็กมีความกล้าแสดงออก และเป็นผู้นำที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างมีระบบ 3. โครงการนิเทศกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย 4. โครงการประชุมอบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 13 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และชุมชน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู 4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานที่ดีขึ้นปฏิบัติงานลุล่วงตามวัตถุประสงค์	8,000 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพสามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000 บาท	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ สสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน		2 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความ ต้องการ ของท้องถิ่นและสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต - โรงเรียนมีการดำเนินการ แผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ชุมชน สังคม	2,000 บาท	นักเรียนได้เข้าใจ ความสำคัญของการ ดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และ ปลุกฝังจิตสำนึกป้องกันการ การ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-โรงเรียนโรงเรียนมีการ ดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมอบรม พัฒนา ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจ ตรงกันในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน</p>	2,500 บาท	1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน เป็นประจำ <p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น	10,000 บาท	1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ 3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	5,000 บาท	1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 5 เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 5. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (สวนครัวพอเพียง ปลูกผักสวนครัว)	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ ด้านการเกษตรและค้าขาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	500 บาท	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย