



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลชะโนด อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 0872202490

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิตรกร คำธิมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ



โทรศัพท์ 0872202490

Email Address : Kruque7705@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 67 คน



จุดเด่น

1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกวิชา นักเรียนทุกคนจัดทำและมีส่วนรวมในการทำโครงการคุณธรรม เรียนรู้แหล่งรู้ในท้องถิ่น และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ไม่มีอัตราการเสี่ยงการติดสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ไม่มีการทะเลาะวิวาท

ในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ด้านสุขภาพผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกา มีจิตสาธารณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนรูปแบบสถานักเรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการ จัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ การประจำปี ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จาก โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวิชาเอกที่จบมาครูเข้าพัฒนาทักษะที่ เกี่ยวข้องกับภาระงานและหน้าที่โดยการเข้าอบรม ประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา การจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา บูรณาการตามแนว Active Learning ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการ สอน มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ จัด บรรยากาศสภาพสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบ รายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อใน ชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบ เสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุง สภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. พัฒนาผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

การประชุมทางวิชาการ (กิจกรรม PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูไม่มากเท่าที่ควร

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ขาดความหลากหลายในการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
2. ควรเน้นการปฏิบัติจริงและให้เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้และเสนอผลงานของตนเอง เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้มากขึ้นและกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน
 - 2) การบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์และการเก็บรักษา
 - 3) ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ
 - 4) มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานหรือโครงการ เนื่องจากการเกษียณและการย้ายข้าราชการ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) สร้างความตระหนักรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดในโรงเรียน และนำกระบวนการจัดการขยะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การใช้กระบวนการ 5 ส.เข้ามาใช้ในการเก็บรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์
 - 3) ขอร้องงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
 - 4) ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า โดยดำเนินการประชุมบุคลากรเพื่อมอบหมายงาน และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ขาดทักษะการทำงานเป็นทีม
 - 2) ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
 - 3) ขาดครูที่มีความสามารถในการดูแลเด็กพิเศษ

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ประชุม PLC เพื่อสร้างความตระหนักให้มีความหมายร่วมกัน การกำกับ นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
 - 2) เข้าร่วมการอบรมในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายในรายวิชาที่ไม่ตรงสาขา กับวิชาเอกของบุคลากร หรือวิชาที่ครูไม่ถนัด อาทิ DLTV ฯ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ขาดสื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
 - 3) นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 - 4) ครูผู้สอนยังขาดงบประมาณผลิตสื่อ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

- แนวทางแก้ไข**
- 1) สอนซ่อมเสริม
 - 2) สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
 - 3) ระดมทุน ของบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 4) สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์
2) เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวนน้อย ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2) ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ
3) ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า
4) จัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อลดค่าใช้จ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - การจัดการเรียนรู้ลูกเสือยุวกาชาด - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมถวายราชสดุดี - บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่องความกตัญญูทเวที่ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัย มีความสุข 2. นักเรียนมีความกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการ	11,200 บาท 500 บาท 300 บาท 300 บาท 300 บาท	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม 2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง/มีทัศนคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์/มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก <p>๓.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> -เรียนรู้วิถีการ ปรชาญ์ชาวบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				จิตใจ และสติปัญญา
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการห้องเรียนนำอยู่ 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน -บริการแหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาการ/ICT/Internet 3.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น 3.ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ 4.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน</p>	30,000 บาท	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ 3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน 4.ชุมชน/สังคมชาวบ้านพาลูกา จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน 3.ครูและนักเรียนช่วยกัน บำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียน ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนอยู่ ตลอดเวลา 4.นักเรียนสามารถมีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์/ห้องสมุด 2.โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย 3.โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองพาลูกากร ภูมิ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะ การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง	54,500บาท	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียน และการฟัง มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 6. ชุมชน/สังคมชาวบ้านพาลูกา จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1 มีอุปกรณ์การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ได้แก่ เชือกจำนวน 10 เส้น 2 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อาทิ กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ,ทัศนศึกษา,ชุมนุม,แนะแนว 3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุม	35,000 บาท	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 2.โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๐ % ของทั้งหมด 2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ และทักษะตามหลักสูตรมากขึ้น	10,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ให้สะอาด น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 2.โครงการห้องเรียนนำอยู่	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ 2.นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ	10,000 บาท 32,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม นำอยู่ และนำเรียนอยู่ตลอดเวลา</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>พื้นที่การศึกษา</p> <p>3.ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการห้องเรียนน่าอยู่</p> <p>2.โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบริการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่</p>	32,000 บาท	1.ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนปลอดภัย และเอื้อต่อการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>-การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ฯลฯ</p>	<p>เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนเมืองพาลูกากร ภูมิ จำนวน 68 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ครูโรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ จำนวน 10 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความสำเร็จ จำนวนนักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหานักเรียน</p>		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. มีการป้องกันการแพร่หลายระบาดและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>3. มีการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข</p> <p>นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ และกระตุ้นให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>5. มีการเสริม สนับสนุนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6.มีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1.โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2.โครงการกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>3.โครงการหนุนน้อมรักษ์ฟัน ห่างไกลจากโควิด 19</p> <p>4.โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>5.โครงการอาหารเสริมนม</p> <p>6.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่ได้รับการบริการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>3. เด็กร้อยละ 85 เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และ</p>	<p>59,500 บาท</p> <p>2,000 บาท</p> <p>15,000 บาท</p> <p>340,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ของหลักสูตร</p> <p>2.เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>3. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7) กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>8) กิจกรรมช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การเรียน</p> <p>9) กิจกรรมช่วยเหลือเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>10) กิจกรรมแนะแนวและโฮมรูม</p>	<p>การเคลื่อนไหว</p> <p>4. เด็กร้อยละ 85 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>5. เด็กร้อยละ 85 เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>6. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ตื่นนอนทุกคนและทุกวัน</p> <p>7. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดไว้บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ได้รับบริการตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๑๐๐ %</p> <p>2. เด็กอนุบาลโรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> <p>3. เด็กอนุบาลโรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ รู้จักชื่นชมและ</p>		<p>เคลื่อนไหว</p> <p>4. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>5. เด็กมีความกล้าแสดงออก และเป็นผู้นำที่ดี</p> <p>6. นักเรียนมีความสุขร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด</p> <p>7. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและตื่นนอนทุกวันทุกคน</p> <p>8. ผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน : นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคนฟรีทั้งโรงเรียน</p> <p>9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งอาหาร (Food Bank) ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>4. เด็กอนุบาลโรงเรียนเมืองพาลูกากรภูมิ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>5. เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้ร่นำที่ดี</p> <p>6. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>7. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อีกทั้งมีภาวะสุขภาพโภชนาการลดลง</p> <p>8. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีมีครูคอยให้การช่วยเหลือแนะแนวทางสามารถเดินทางได้ถูกต้อง</p> <p>9. สนับสนุนการจัดหา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1.โครงการพัฒนาศักยภาพตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน 3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 10 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 4.ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ 10 คน 5. ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ทั้ง 10 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และ</p>	<p>4,000 บาท 4,000 บาท 12,000 บาท</p>	<p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพสามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู 4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์วิชาชีพ 2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และชุมชน 3.ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ อุทิศตนเพื่อวิชาชีพครูมากขึ้น / ผู้ปกครองนักเรียนให้การยอมรับ 4. ครูมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้ ให้แก่ผู้เรียนทุกคน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา 2.โครงการพัฒนาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน 3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4.โครงการบริหารการเงิน งบประมาณและแผนงาน	เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 10 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรใน	4,000 บาท 4,000 บาท 12,000 บาท 5,000 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และชุมชน</p>		<p>ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.โครงการพัฒนาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน</p>	<p>6,000 บาท</p> <p>4,000 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2 สามารถยกระดับการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน</p> <p>3 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>4 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ</p>	1,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>		<p>ของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.โครงการบริหารการเงิน งบประมาณและแผนงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>2) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>3,000 บาท</p> <p>-</p> <p>5,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p> <p>1,000 บาท</p>	<p>1) ครูและนักเรียนมีห้องเรียนทรัพยากร เครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2) ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) ครูและบุคลากร มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>4) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงาน การเงิน ที่พอเพียงต่อการ ให้บริการและมีระบบการจัดเก็บ เอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>5) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ ชั้นพื้นฐาน</p> <p>6) การจัดทำเอกสารพัสดุ ประเภทต่างๆ และระบบงาน พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้และมีคู่มือการ ปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการ</p>		<p>สารสนเทศในการบริหาร จัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผล</p> <p>3) บุคลากรมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>4) ครูมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน มีการพัฒนา ตนให้มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพและสามารถนำแนว ทิศทางการพัฒนาตนเองนั้นมา พัฒนาระบบการจัดการ เรียนการสอนของตนให้มี ประสิทธิภาพ และ เกิด ประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนอย่าง สูงสุด</p> <p>5) งานทุกงานในกลุ่มงาน งบประมาณมีความโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3) คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จาก การปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางานพัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนา ความรู้ ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>4) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>5) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6) ระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถ</p>		<p>ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน</p> <p>6) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพโดยต้นสังกัดและสมศ.</p> <p>7) ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุการตรวจสอบความถูกต้องและมีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตรวจสอบได้และมีการดำเนินการ เบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการ จำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของ ทางราชการ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ น้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5.โรงเรียนรักษาศิล 5 6.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ จิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิ ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่าง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3) นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับ เหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและ มีมนุษยสัมพันธ์ดี 4) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจของกับโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน เชิงคุณภาพ	74,870 บาท 11,200 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท 1,000 บาท	1)นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2)นักเรียน ร้อยละ 80 ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความ รับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนา 3)นักเรียนร้อยละ 80 มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ 4)นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับ ความ คิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 5)นักเรียน ร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6)นักเรียน ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1) นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 2) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก 3) นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7) นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 8) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 2.โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและบริการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.กิจกรรมห้องสมุด 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3 สถานศึกษามีการปรับปรุงและ	10,000 บาท 105,500 บาท 1,000 บาท 20,000 บาท 2,000 บาท	1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6.กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ</p> <p>7.กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวัฒนธรรม</p>	<p>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง</p> <p>4 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3 โรงเรียนเมืองพาลูกาการภูมิ เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา</p>	<p>2,000 บาท</p> <p>2,000 บาท</p>	<p>ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสนใจใฝ่รู้ และรักการอ่าน</p> <p>2) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3) สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4) สถานศึกษาจัดกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 5. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการห้องเรียนนอากู่ 2.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ของผู้เรียน 3. กิจกรรมห้องสมุด 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ)	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ การเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ ประสบการณ์จากการใช้สื่อการ เรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน 3 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สนใจใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน 4 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา	32,000 บาท 54,500 บาท	1 ครูมีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอ 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ใช้สื่อ 3 นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่าน 2) สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงจากแหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 3) สถานศึกษามีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>		<p>ภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4) สถานศึกษาจัดกิจกรรม รายงานความก้าวหน้า ทางการศึกษาของครูและ นักเรียน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และเผยแพร่ผลผลิต ทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการหนุนย่อยรักษ์ฟัน ห่างไกลจากโควิด ๑๙</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักร ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตน 4. เด็กร้อยละ 85 สามารถ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 เด็กมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย 3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน 4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด 5 เด็กสามารถใช้ประสาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>5. เด็กร้อยละ 85 ใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม</p>		<p>สัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม</p>
	<p>1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1) อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี</p>	<p>งบอาหาร</p>	<p>1) ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2) เวชภัณฑ์ยาและวัคซีน 3) กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพหน้าเสาธงทุกเช้า 4) บันทึกผลการตรวจสุขภาพ 5) กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย/นันทนาการ 6) กิจกรรมกีฬาและกีฬาเครือข่าย	ในการรับประทานอาหาร 2) ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้นโยบายของโรงเรียน 10 ประการ 4) โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในการประเมินตนเอง 5) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม 6) นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	กลางวัน 2,000 - 1,000 - -	ประโยชน์และคุณค่าทางโภชนาการครบทุกมื้อของวัน 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการประสบการณ์เพิ่มเติมจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2) เพื่อเป็นการนำไปสู่การ ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่าง ยั่งยืน</p> <p>3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มี ความสามารถในเรื่องกิจกรรม กีฬาและนันทนาการครบทุก กิจกรรม</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการจัด กิจกรรมกีฬาและนันทนาการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		<p>การเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 80 มี โอกาสแสดงความสามารถ และศักยภาพด้านกีฬาและ กิจกรรมนันทนาการ</p> <p>6) นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ ความรู้ในการจัดกิจกรรม กีฬา และ กิจกรรม นันทนาการ</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ตรงกับขนาดของโรงเรียน			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ตรงกับขนาดของโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 กิจกรรมสหกรณ์ 3 กิจกรรมออมทรัพย์ 4 กิจกรรมธนาคารขยะ 5 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผลิตปุ๋ยชีวภาพ	เชิงปริมาณ 1) ครูและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง กล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 3) ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองพาลูกาการภูมิ มีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 4) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะรีไซเคิลและมูลค่าเพิ่มให้ขยะได้อย่างถูกต้อง 5) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวและการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ	11,200 1,000 1,000 1,000	1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน และมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ 2) นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า แสดงออก ร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้า ขาดทุน กำไรคิดเป็นร้อยละ 90 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีคุณลักษณะนิสัยด้านการ ประหยัดและออมเงิน 4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการแยก ประเภทของขยะ รีไซเคิลและ มูลค่าเพิ่มให้ขยะได้ 5) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี หลักการทักษะในการปลูกผักสวน ครัวและการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ		4) นักเรียนร้อยละ 80 มี จิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้ง ขยะ 5) นักเรียนร้อยละ 80 มี หลักการทักษะในการปลูก ผักสวนครัวและการผลิตปุ๋ย หมักชีวภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
 มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



เด็ก

สิ่งแวดล้อม

ความสามารถ

การเรียนรู้

โรงเรียนเมืองพาลุการภูมิ อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร