



# โรงเรียน บ้านขอนแก่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านขอนแก่น ต.ขอนแก่น อ.นิคมคำสร้อย จ.มุกดาหาร



โทรศัพท์ : 081 2634065



Website : [http://data.bopp-obec.info/emis/person1.php?School\\_ID=1049730174](http://data.bopp-obec.info/emis/person1.php?School_ID=1049730174)



EMAIL: [khonkaen.schoomd@gmail.com](mailto:khonkaen.schoomd@gmail.com)



: <https://www.facebook.com/profile.php?id=61554286049164>

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกริกไกร หนองสูง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอนแก่น



โทรศัพท์ : 081 2634065

Email Address : mrsong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....162.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีชุมชนและวัดที่มีความเข้มแข็งและเจริญทางวัฒนธรรม มีความสามัคคีดีเยี่ยม
  - 2) บริบทการดำรงชีพของผู้ปกครอง ประกอบอาชีพทางการเกษตรและมีความมั่นคงทางการเงิน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชนได้
  - 2) การมีส่วนร่วมของผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียน เกิดการชำรุด เสียหาย มีสระน้ำรั่ว ด้านหลังอาคารเรียนอนุบาล ที่น่าจะเป็นอันตรายต่อผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนให้เหมาะแก่การเรียนการสอน และถมที่บริเวณ สระน้ำรั่ว หลังอาคารเรียนอนุบาล

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดการเรียนการสอน บุคลากร จัดครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนยังขาดการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา ความรู้ความสามารถของบุคลากรให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณ ในแต่ละโครงการยังเกิดการคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้ตั้งงบประมาณไว้

**แนวทางแก้ไข** ปรับแผนการปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณการเบิกจ่ายตามความเป็นจริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขอนแก่น

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ<br>2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่<br>3. กิจกรรมการเลี้ยงปลา<br>4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ<br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ | 5,000                | 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ด้านการเกษตรพอเพียง<br>2.นักเรียนรู้จักหารายได้ในระหว่างเรียน<br>3.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  | ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่<br>1. กิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่   | เชิงปริมาณ<br>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านขอนแก่น 13 คน<br>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ อ.2-ป.6 จำนวน 162 คน<br>เชิงคุณภาพ                                       | 15,000               | นักเรียนได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงได้เต็มศักยภาพ ตามประวัติศาสตร์ไทย   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |  |                      |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</li> </ul>   |                      |   |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>2. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</li> </ul> </li> <li>2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพระดับดีเลิศ</li> </ul> </li> </ol> |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</li> <li>4. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ol> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>      | <p>ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</li> </ol>  | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดให้เพียงพอ ให้บริการแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ และพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสม</li> </ul>  | 2,000                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 75</li> <li>- นักเรียนอ่านหนังสือเสริมการอ่าน เดือนละ 1 เล่ม</li> </ul>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และผลสัมฤทธิ์   |                      | - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 65<br>- นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน สัปดาห์ละ 3 ครั้ง  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี<br>1. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง<br>2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี | 1. เชิงปริมาณ<br>- ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100<br>2. เชิงคุณภาพ<br>- โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 21,000               | - ได้พัฒนาความรู้ครูและผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี<br>- ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการเด็กพิการเรียนรวม<br>1. กิจกรรมการเรียนรวม   | เชิงปริมาณ<br>- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 21 คน<br>- นักเรียนทั่วไปในโรงเรียน จำนวน 162 คน<br>- เด็กพิการเรียนรวม 4 คน<br>เชิงคุณภาพ                      | 1,000                | - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับบริการเสริมวิชาการที่มีประสิทธิภาพได้พัฒนาเต็มศักยภาพ   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติต่อเด็กพิการในทางที่ดี และปฏิบัติต่อคนพิการได้ถูกต้อง</li> <li>- เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก ตามกฎกระทรวงฯ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>- โรงเรียนใช้หลักการบริหารจัดการโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบจนเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมตามมาตรฐาน สพฐ.กำหนด</li> </ul> |                      |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและการแข่งขันวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะและมีความพร้อมในการสอบแข่งขันวิชาการ</li> <li>- ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ul>  | 20,712               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะ และมีความพร้อมในการสอบแข่งขันทางวิชาการ</li> </ul> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  |   | เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  |                      | - นักเรียนร้อยละ 80 ได้หาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ<br>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์<br>1.กิจกรรม การปรับปรุงสวนสมุนไพร<br>2.การปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สนามเด็กเล่น<br>3.การตกแต่งภูมิทัศน์<br>4.การปรับปรุงป้ายชื่ออาคารเรียน | 1. เชิงปริมาณ<br>- ทุกอาคารเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย<br>2. เชิงคุณภาพ<br>- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 50,000               | - โรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน<br>- นักเรียนตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ต้องรีบแก้ไข<br>- นักเรียนรักและห่วงใยชุมชนและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม<br>- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง<br>- โรงเรียนมีป้ายชื่ออาคารเรียนที่มั่นคงและถาวร |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา           | ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   | เชิงปริมาณ   | -                    | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้าน   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568        |   |   |                      |  |
|   |   | 1. เชิงปริมาณ - นักเรียน รร.บ้าน<br>ขอนแก่น ได้รับการคัดกรองและ<br>ดูแล ร้อยละ 100<br>2. เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ<br>บุคลากร พึงพอใจระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอด<br>เยี่ยม  |                      | การศึกษา บุคลิกภาพและ<br>การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                         | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน | 1. เชิงปริมาณ<br>- คณะครูและบุคลากร รร.บ้าน<br>ขอนแก่นทุกคน (ร้อยละ 100)<br>ได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อย<br>กว่าปีละ 20 ชั่วโมง<br>2. เชิงคุณภาพ<br>- ครู รร.บ้านขอนแก่น<br>ปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพครู<br>และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน | 1,000                | - บุคลากรเป็นผู้มี<br>อุดมการณ์ในการทำงาน<br>มีระเบียบ วินัย<br>เสียสละ มีความรู้<br>ความสามารถ<br>ประสบการณ์ และ<br>สามัคคีในองค์กร |
| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |  |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                |   |   |                      |  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)     | ชื่อโครงการนิเทศและการบริหารจัดการบุคลากร  | เชิงปริมาณ<br>- บุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- งานวิชาการในโรงเรียนได้รับการพัฒนาร้อยละ 80                               | 5,000                | - ผู้เรียนพัฒนาผลการเรียนรู้ในระดับที่น่าพอใจ  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)               | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ<br>2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่<br>3. กิจกรรมการเลี้ยงปลา<br>4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ด้านการเกษตรพอเพียงและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ | 5,000                | - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ด้านการเกษตรพอเพียง<br>- นักเรียนรู้จักหารายได้ในระหว่างเรียน<br>- นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ<br>2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่<br>3. กิจกรรมการเลี้ยงปลา<br>4. กิจกรรมการเลี้ยงกบ | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ด้าน  | 5,000                | - นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ ด้านการเกษตรพอเพียง<br>- นักเรียนรู้จักหารายได้ในระหว่างเรียน   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |   |                      |  |
|   |   | การเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ  |                      | - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย   |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                               | 1. ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน<br>2. ชื่อโครงการ อบรมและพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนและงบประมาณสถานศึกษา (เครือข่ายฯ) | 1. เชิงปริมาณ<br>- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100<br>- บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านแผนและงบประมาณ<br>2. เชิงคุณภาพ<br>- รร.บ้านขอนแก่นพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี<br>- ด้านแผนและงบประมาณ มีการบริหารจัดการทรัพยากรถูกต้องตามขั้นตอน คล่องตัว ลดการทำงานซ้ำซ้อน และเพียงพอมีประสิทธิภาพ | 1,000 บาท            | 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br>2. สามารถบริหารงานด้านงบประมาณให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นไป ด้วยความถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |  |  |                      |  |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.)</p>                          | <p>1. เชิงปริมาณ<br/>- บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาด้านหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.)<br/>- นักเรียน ระดับอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 ผ่านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) ตามหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ<br/>- บุคลากร รร.บ้านขอนแก่น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนและหลีกเลี่ยงการทุจริตทุกรูปแบบในการปฏิบัติงาน<br/>- นักเรียน รร.บ้านขอนแก่นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p> | <p>1,000 บาท</p>     | <p>1. บุคลากร นักเรียน รร.บ้านขอนแก่นทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้</p> |
| <p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>                                | <p>ชื่อโครงการพัฒนาสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของ</p>  | <p>1,000</p>         | <p>- งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถจัดเก็บข้อมูลใน</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------------------------|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                    |                                     |  |                      |   |
|   |                                     | สถานศึกษา (DMC) ร้อยละ 90<br>เชิงคุณภาพ<br>- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการได้<br>ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน   |                      | โปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (DMC) ให้เป็นปัจจุบันพร้อมทั้งส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้และนำไปใช้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ  |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |                                     |  |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | เชิงปริมาณ<br>- ครูจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลาย ร้อยละ 100<br>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา ร้อยละ 100<br>เชิงคุณภาพ<br>- ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์โดยตรง | 2,000                | - บุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง สอนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และนำไปประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |   |  |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. ชื่อโครงการ สารสนเทศและระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน<br>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>2. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน<br>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 1. เชิงปริมาณ<br>- นักเรียน รร.บ้านขอนแก่น<br>ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง<br>พฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนยากจน<br>และได้รับการดูแล ร้อยละ 100<br><br>- นักเรียน รร.บ้านขอนแก่น<br>ได้รับการทดสอบและประเมิน<br>สมรรถภาพทางกาย และได้<br>รับประทานอาหารที่มีประโยชน์<br>ตามโปรแกรม Thai school<br>lunch ร้อยละ 100<br>2. เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ<br>บุคลากร พึงพอใจระบบการดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอด<br>เยี่ยม<br>- นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ<br>บุคลากร พึงพอใจการดำเนินงาน<br>โครงการอาหารกลางวันในระดับ<br>ยอดเยี่ยม | 1,000                | 1. การดำเนินการดูแล<br>นักเรียนของโรงเรียนเป็นไป<br>อย่างมีระบบและมี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. โรงเรียน ผู้ปกครอง<br>นักเรียน ชุมชนและ<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี<br>การดำเนินการร่วมกัน<br>โดยผ่านกระบวนการทำงาน<br>ที่ชัดเจน<br>3. นักเรียนทุกคนได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือทั้งด้าน<br>การศึกษา บุคลิกภาพและ<br>การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุข |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)  | -   | -  | -                    | หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ  |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                      |  |   |                      |   |
| (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)   |  |   |                      |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            | -  | -   | -                    | หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ<br>(ไม่ได้เป็น รร.คุณภาพ)  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน<br>1. กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนได้รับการฝึกทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน มีความรับผิดชอบรักการทำงานและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 2,000                | 1.นักเรียนมีความรู้ และ<br>ประสบการณ์เกี่ยวกับทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน<br>2.นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ชยัน อดทน ดำรงตนอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน 30 กันยายน พ.ศ. 2566)

โรงเรียนบ้านขอนแก่น

