



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



## โรงเรียนชุมชนโพธิ์ไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนชุมชนโพธิ์ไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 081-6619120



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

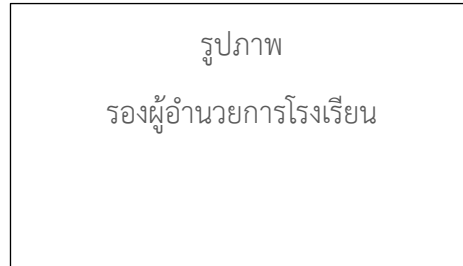


EMAIL: Phosaischool730134@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโกสินธ์ พรหมเสนา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนโพธิ์ไทร

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 081-6619120

โทรศัพท์ .....

Email Address [Kpromsena@gmail.com](mailto:Kpromsena@gmail.com)

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดการเรียนการสอนแบบ Active learning
  - 2) มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
  - 2) สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่
  - 3) ศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การจัดการขยะในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** สร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดในโรงเรียน และนำการจัดการขยะมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1. ครูไม่ตรงและไม่ครบสาขาวิชาเอก

2. ขาดทักษะการทำงานเป็นทีม

**แนวทางแก้ไข** 1. อบรมพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน  
2. ประชุม PLC เป้าหมายร่วมกันอย่างเป็นระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด  
แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจและสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์  
แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากหน่วยงาน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนโพธิ์ไทร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรม บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรม ส่งเสริมโรงเรียนปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรม พิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย 2. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการ กิจกรรมพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูได้รับความรู้และแนวคิดและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการกิจกรรมพิเศษ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของ	3,000	โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้ตามเป้าหมายของโครงการ กิจกรรมพิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพได้รับการยกย่องและเผยแพร่ผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการ กิจกรรมพิเศษ อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>2. โรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนตามโครงการ กิจกรรมพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพได้รับการยกย่องและเผยแพร่ผลงาน อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม ร่วมสืบสานประเพณี/วัฒนธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับร้อยละ ๘๕</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก 2. นักเรียนมีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ ในระดับคุณภาพดีมาก		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ (วัสดุ/ อุปกรณ์ห้อง) 3. กิจกรรม ตอบปัญหาวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น อยู่ใน ระดับ ร้อยละ 85  <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญของตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งได้แก่ ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการ คิด ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น อยู่ใน ระดับ คุณภาพดีมาก		ในการใช้เทคโนโลยีทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคำนวณตามเกณฑ์ 1. กิจกรรม รักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) 2. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (หน้าเสาธง) 3. กิจกรรม เขียนตามคำบอก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ ในระดับ ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่าง	5,000	นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</li> </ol>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี</li> <li>กิจกรรม บันทึกรักความดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้อื่นได้อยู่ในระดับ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	2,000	นักเรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้อื่นได้อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ทดสอบสมรรถทางกาย</li> <li>กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนตระหนักถึงปัญหาและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีมีครูคอยให้การช่วยเหลือแนะแนวทางสามารถเดินทางได้ถูกต้อง</li> <li>สนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	5,000	<p>ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณ์และความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนให้มากยิ่งขึ้น		งดงาม ความไพเราะ นำ ริ่ نرمย์ของดนตรี พัฒนา ฝึกฝนซิมซับนจนเป็นนิสัยใน ชีวิตประจำวัน สามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการได้ตามวัย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1. กิจกรรม การแข่งขันวิชาการทุกระดับ 2. กิจกรรม กิจกรรมเสริมทักษะ 3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-net, nt, rt)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ ในระดับ ร้อยละ 70 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีความสามารถในการ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 80	30,000	นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม อภิปรายและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่างๆได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ คุณภาพดี</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสม อยู่ในระดับ คุณภาพดี มาก		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมทั่วบริเวณโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรงและเอื้อต่อการเรียนรู้		1. โรงเรียนมี อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรงและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมได้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน/เครือข่าย ชื่อโครงการ ฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม การเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงปัญหาและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม		1) นักเรียนทุกคนตระหนักถึงปัญหาและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือได้มากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีมีครูคอยให้การช่วยเหลือแนะแนวทางสามารถเดินทางได้ถูกต้อง 2. สนับสนุนการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนให้มากยิ่งขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ยกระดับครูทั้งระบบ 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรมและแสวงหาความรู้ให้ตนเอง 3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	5,000	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน</p>		<p>3. ครูสามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>		<p>7. ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณ</li> <li>3. กิจกรรม พัฒนาระบบควบคุมภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> <li>2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</li> <li>3. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</li> <li>4. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่พอเพียงต่อการให้บริการและมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</li> <li>5. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ</li> </ol>	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนมีห้องเรียนทรัพยากร เครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>2. ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>3. เจ้าหน้าที่ ธุรการ จัดระบบงานธุรการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน</p> <p>6. การจัดทำเอกสารวัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานวัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้และมีคู่มือการปฏิบัติงานวัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p>		<p>4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด</p> <p>5. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน</p> <p>6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนางองค์กร พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>5. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้ บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้และมีการ</p>		<p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพโดยต้นสังกัดและสมศ.</p> <p>7. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุการตรวจสอบความถูกต้อง และ มี การควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ 1. กิจกรรม บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ส่งเสริมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรม การออม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 3. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนโพธิ์ไทรมีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 4. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะ		1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รีไซเคิลและมูลค่าเพิ่มให้ขยะได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวและการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนรู้ จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย กู้คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในการแยก</p>		<p>ประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุ บางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีหลักการทักษะในการปลูกผักสวนครัวและการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ประเภทของขยะรีไซเคิลและมูลค่าเพิ่มให้ขยะได้ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีหลักการทักษะในการปลูกผักสวนครัวและ การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สร้างขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี 3. กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ 4. กิจกรรม พัฒนาระบบงานธุรการสารบรรณ 5. กิจกรรม พัฒนาระบบควบคุมภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	23,000	1. ครูและนักเรียนมีห้องเรียนทรัพยากร เครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครูมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่พอเพียงต่อการให้บริการและมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>5. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน</p> <p>6. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้และมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการ</p>		<p>การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ ธุรการจัดระบบงานธุรการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด</p> <p>5. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียน และพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>5. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้ บริหาร ครูผู้</p>		<p>ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบสร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน</p> <p>6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพโดยต้นสังกัดและ สมศ.</p> <p>7. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุการตรวจสอบความถูกต้อง และมี การควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้และมีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม บันทึกรักความดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้อื่นได้อยู่ในระดับ ร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผู้อื่นได้อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</li> </ol>		<p>นักเรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ทักษะศึกษา</li> <li>กิจกรรม การเข้าค่ายวิชาการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	<p>44,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจาก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ</li> <li>กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>	<p>2. ผู้ ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 85 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี</li> </ol>		<p>แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>ชุมชนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ทศนศึกษา	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	44,000	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม 1. กิจกรรม อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม (อปท.) 2. กิจกรรม บริการสุขภาพประจำปี 3. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน/เครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		1. ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และคุณค่าทางโภชนาการครบทุกมื้อของวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้นโยบายของโรงเรียน 10 ประการ</p> <p>4. โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัดตามมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในการประเมินตนเอง</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม</p> <p>6. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์</p>		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการในทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสแสดง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อเป็นการนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในเรื่องกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>6) นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ตรงกับขนาดของโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ตรงกับขนาดของโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ. 1. กิจกรรม สหกรณ์ 2. กิจกรรม ออมทรัพย์ 3. กิจกรรม ธนาคารขยะ 4. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู และ นักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร 3. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้างมีนิสัยในการรักการออมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80		1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนและมี ความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ระดับชั้น ป.4 – ป.6 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ มีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกประเภทของขยะรีไซเคิลและมูลค่าเพิ่มให้ขยะได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวและการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนรู้ จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาดทุน กำไรคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครู มีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน</p>		<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีหลักการทักษะในการปลูกผักสวนครัวและการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการแยก ประเภทของขยะ รีไซเคิลและมูลค่าเพิ่มให้ขยะได้ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี หลักการทักษะใน การ ปลูกผัก สวนครัวและ การผลิตปุ๋ยหมัก ชีวภาพ		

