



## แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านเป่าป่าแสด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ที่ตั้ง 168 หมู่ 3 ตำบลบ้านเป่า อำเภอนองสูง จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 093-3288867

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพัทธนา กลางประพันธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป่าป่าแสด



โทรศัพท์ 093-3288867

Email Address : pattanaklang@gmail.com

### ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....116.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### 1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียน อ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพทาง กายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบ ของสังคม เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. คุณภาพผู้เรียน

1. ควรจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ,
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

### 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
2. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.4 – ป.6 ได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นป.1 – ป.6 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
4. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
5. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
6. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
7. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** 1.งบประมาณในการดำเนินงานน้อยไม่เพียงพอ  
2.มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน

**แนวทางแก้ไข** 1.ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดให้เพียงพอ  
2.ดำเนินงานโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. ครูผู้สอนยังขาดเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนและสอนไม่ตรงวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** 1.เข้ารับการอบรมและขออัตราค่าเล่าตามวิชาเอกจากต้นสังกัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. นักเรียนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี  
2. ครูผู้สอนขาดสื่อที่ทันสมัยและนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่ไม่หลากหลาย

**แนวทางแก้ไข** 1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี  
2. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1.ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

#### แนวทางแก้ไข

- 1.ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.ดำเนินงานโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านเป่าป่าแสด

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ:โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาลที่ 9 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวงรัชกาลที่ 10	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ -นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง -โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสาน	4,000	- นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆตามประเพณีอย่างถูกต้องและมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธภาพอันดีของวัฒนธรรมประเพณี - นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรมอันดีงามของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ:โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง -นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย - นักเรียน ร้อยละ 90 ทำงาน ร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มี ความ เข้าใจ และเคารพใน ความคิด ของผู้อื่น เป็นผู้ นำ ผู้ ตามที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้เรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง --นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	1,500	- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง เป็นคน กล้าคิด กล้าทำและเป็นผู้ นำ และผู้ ตามที่ดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียน ทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มี ความเข้าใจ และเคารพ ใน ความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ :โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้านวัดโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา</li> </ol> <p>ชื่อโครงการ :การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 90 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>-นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะ การอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>-ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 ,6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT NT O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</li> </ul>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>-นักเรียนมีทักษะการ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>-โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>		<p>ตามหลักสูตร</p> <p>นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ที่อยู่ในระดับดี</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ:</b>การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสือเสริมความรู้ หนังสือห้องสมุด หนังสือแบบเรียนต่างๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัย รักการอ่าน</li> <li>-ห้องสมุดได้รับการพัฒนา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<p>8,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดใช้ เป็นแหล่งในการศึกษาค้นคว้า หากความรู้ของทุกคน</li> <li>- ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือจากห้องสมุด</li> <li>- ผู้เรียนลักษณะนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการ</b> การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและทัศนศึกษา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ไม่เห็นแก่ตัว</li> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และ กฎของลูกเสือได้</li> </ul>	55,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และ กฎของลูกเสือ และเป็นการฝึกนิสัยในการสังเกต จดจำ แก้ปัญหา และพึ่งตนเองได้</li> <li>- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี</li> <li>- นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ไม่เห็นแก่ตัว</li> </ul>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมเกิดการ</li> </ul>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เรียนรู้โดยการใช้สื่ออย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมเกิดการเรียนรู้ มีทักษะและพัฒนาการด้านการอ่าน การ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ มีทักษะและพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ</li> </ul>		<p>เขียนที่ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข</li> <li>- ครูผู้สอนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ</li> </ul>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ (RT NT O-NET)</li> <li>2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 90 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>-นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะ การอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>-ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 ,6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT NT O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</li> </ul>	10,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการ อ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>- โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ :โครงการสถานศึกษาสีขาว	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด</li> <li>- นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> <li>- บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ และห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 80 %</li> </ul>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษสารเสพติด การพนัน สื่อลามกและการทะเลาะวิวาทให้รู้หน้าที่ของตน เป็นพลเมืองดีของสังคม</li> <li>-นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด</li> <li>- สถานศึกษามีความเข้มแข็ง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนปลอดสารเสพติดสื่อลามกและการพนัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย</li> </ul>		<p>ในการแก้ไขและป้องกันปัญหา ยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ อารมณ์ดี และมีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติ</li> <li>- บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่และปลอดภัย</li> </ul> <p>เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ:</b>โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการ:</b>โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ</li> </ul>	40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี</li> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงป้องกันภัยอันตรายและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</li> <li>- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		<p>ครอบครัว ชุมชนและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”</li> </ul>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ:</b> โครงการส่งเสริมการบริหารและจัดการในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนได้รับการนิเทศร้อยละ 100</li> <li>- ครูทุกคนได้รับการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกระบวนการนิเทศภายในร้อยละ 100</li> <li>- ครูร้อยละ 85 พัฒนาการสอนได้ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 90 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับ</li> </ul>	<p>9,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ครูทุกคนได้รับการช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกระบวนการนิเทศภายใน</li> <li>- บุคลากรมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</li> <li>- โครงการต่างๆของสถานศึกษาได้รับการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล เพื่อให้มีคุณภาพและเป็น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		แผนการ จัดการเรียนการสอนอีก ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด		ประโยชน์ต่อกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง แท้จริง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ:โครงการส่งเสริมการบริหารและ จัดการในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุ วัตถุประสงค์	9,000	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมืออาชีพ โดย การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้ง ในและนอก โรงเรียนได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ มี ขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ: :โครงการส่งเสริมการบริหารและ จัดการในโรงเรียน กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 ร้อยละ 100	1,000	มีการจัดทำรายงาน แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 สอดคล้องกับแผน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา(SAR)	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและคณะครูจัดทำ รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 สอดคล้องกับแผน แผนปฏิบัติการประจำปี 2566		แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต 2. โรงเรียนมีการดำเนินการ แผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ ชุมชน สังคม 2. โรงเรียน ดำเนินงานตาม แผนงาน/ โครงการอย่างมี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้	1,000	นักเรียนได้เข้าใจ ความสำคัญของการ ดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และ ปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียน มี คุณลักษณะการ ป้องกันการ ทุจริต มีทักษะการ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชนที่ดี ของ ประเทศไทย
6. การสื่อสาร และ	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมบริหารและจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b>	3,000	ได้รับความร่วมมือจากภาคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมสถานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p>-สถานศึกษามีการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>-สถานศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>-สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการจัดทำวารสารโรงเรียน ผ่านช่องทาง line facebook</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย มีระบบการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว</p>		เครือข่าย มีระบบการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p><b>ชื่อโครงการ :</b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานจริงได้มากกว่า 95 %</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>ศึกษาค้นคว้าและมีทักษะมีการ</p>	5,000	<p>- นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย</p> <p>- นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างคล่องแคล่วมีการพัฒนาทางด้านทักษะอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย</li> </ul>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ:</b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>ซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา</p> <p>กิจกรรมงานอนามัย</p> <p><b>ชื่อโครงการ:</b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</li> </ul>	<p>7,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนักเรียน</li> <li>- นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม</li> <li>- โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน รู้จักรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค - นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		ให้สะอาดปราศจากโรค โรงเรียนให้บริการควบคุมและป้องกันโรคแก่นักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>เชิงคุณภาพ</b>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	<b>เชิงปริมาณ</b> <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น กิจกรรมของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สวนครัวพอเพียง บริษัทสร้างการดี)	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาเปิดตลาดสร้างการดีเดือนละ 1 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะอาชีพ ด้านการเกษตรและค้าขาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด	1,500	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

