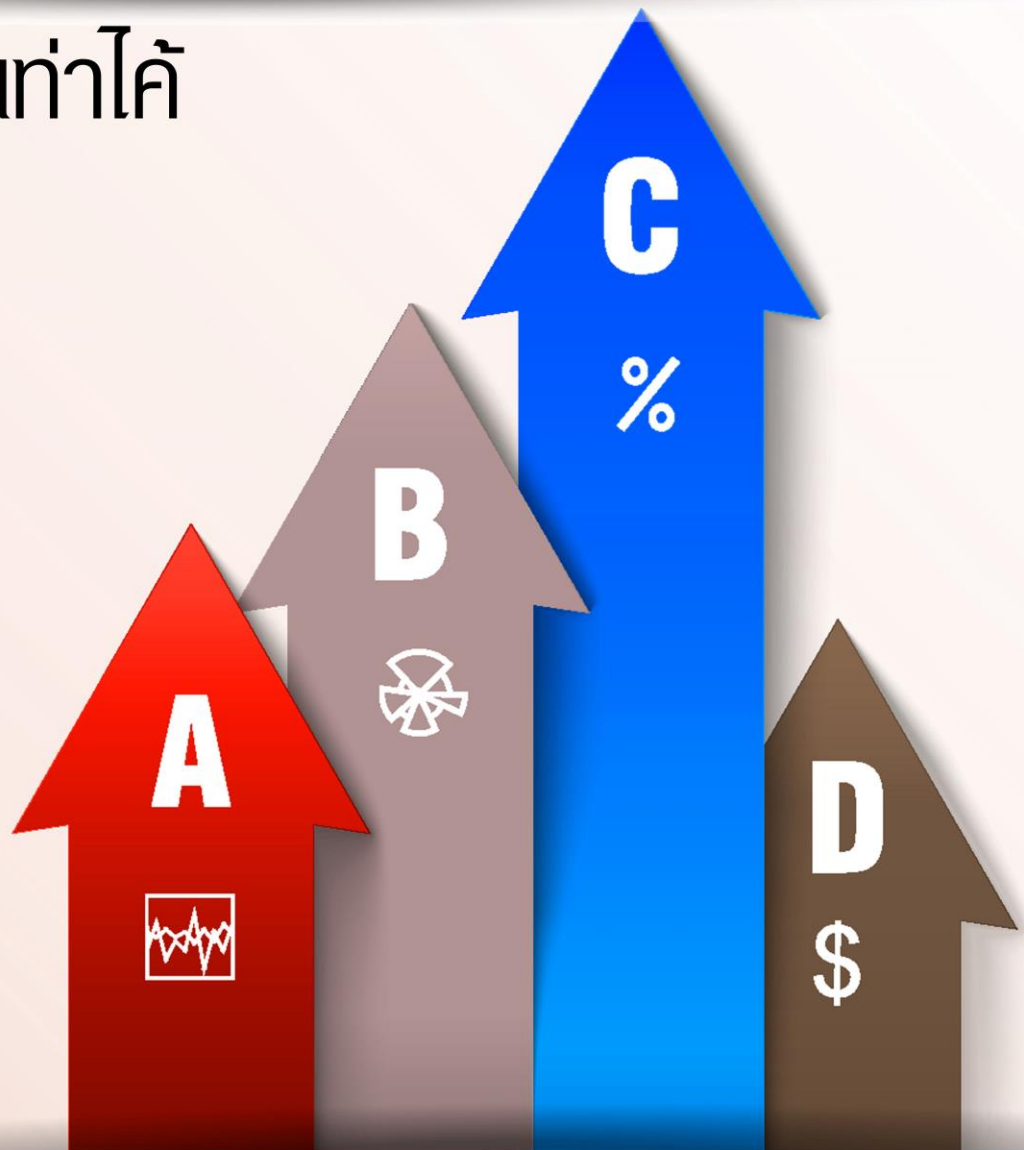




# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าไคร้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านท่าไคร้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ ๗ บ้านท่าไคร้ - นาแล ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : ๐๘๗-๒๑๔-๙๓๔๘



Website :

<https://www.facebook.com>



EMAIL:

66918101008@reru.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวีโรจน์ ไชยพันธ์แสน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไค้



โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๑๔-๙๓๔๘

E-mail : bantakaischool2564@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๒๒ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
  - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ ๑ คน
  - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



**จุดเด่น** ๑) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ครูมีความสามารถรู้/ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ มีสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๒) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล กล่าวคือ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการจัดประสบการณ์เรียนการสอนให้กับเด็ก ให้เด็กได้เรียนรู้โดยการคิด ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์

๓) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้นทำให้มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นทุกรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ



**จุดที่ควรพัฒนา** ๑) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ไม่มีรั้วกั้นอาณาเขตที่ติดทางสาธารณะที่ติดแม่น้ำโขง นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายขึ้น ติดเกมมากขึ้น ใส่ใจการเรียนน้อยลง

๒) ครูควรมีการกำหนดแผนอย่างชัดเจน ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของเด็ก ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของเด็ก

๓) ควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาและส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ ให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย และ เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ๑) โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีการระบุน้ำที่หรือภาระงาน ที่ชัดเจน ขาดการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาด ความต่อเนื่อง รวมทั้งโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรบ่อยครั้งทำ ให้งานไม่ต่อเนื่องและมีข้อมูล ต่าง ๆ ไม่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** ๑) การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการท างานโดยเน้นการปฏิบัติงาน อย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาเจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย ให้มีความรู้ความสามารถในงานของตนเพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จัด ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงและเหมาะสมต่อการให้บริการ โดยควรได้รับการ สนับสนุนด้านนโยบาย และงบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีการจัดทำ ระบบการ การจัดเก็บเอกสารและระบบการค้นหาที่ทันสมัยรวดเร็ว มีการสื่อสารในองค์กรที่เป็นระบบ และรวดเร็วเป็นต้น

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ๑) ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง  
๒) ด้านวินัยและการรักษาวินัย

**แนวทางแก้ไข** ๑) โรงเรียนควรมีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาการเพิ่มค่าจ้างและควร จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนขึ้นเงินเดือนให้เป็นปัจจุบัน

๒) มีการเข้าร่วมโครงการจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ จัดการอบรมให้ความรู้ในเรื่องวินัยและการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูในโครงการ นิติ เทศสัญจรเพื่อลดปัญหาการกระทำผิดวินัย

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ๑) ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมีปัญหามากที่สุด ทั้งนี้สื่อการเรียนการสอนมีบทบาทสำคัญและจำเป็นอย่างมากต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่ครูผู้สอนควรได้ศึกษาและนำมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เป็นการกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนตามความสามารถของตนเอง

๒) ครูวิเคราะห์หลักสูตรไม่เป็น และไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงหลักสูตร

**แนวทางแก้ไข** ๑) ครูจึงต้องผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน และควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอเพื่อให้การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๒) ควรจัดอบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้องโดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาอบรมให้กับกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ๑) ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒) ด้านการควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ พัฒนา

**แนวทางแก้ไข** ๑) ควรมีการจัดทำรายการทรัพยากรเพื่อเป็นสารสนเทศ ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งที่เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

๒) ควรมีการ วางระบบหรือกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมไปถึงชุมชนให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

๓) ควรมีการจัดทำทะเบียนคุมบัญชีทรัพย์สินและบัญชีวัสดุ ทุกประเภทให้เป็นปัจจุบัน หากเป็นพัสดุควรให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๔) ควรมีการดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบพัสดุประจำปี และให้มีการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุดเสื่อมสภาพหรือไม่ได้ใช้งานแล้ว เพื่อดำเนินการจัดหาพัสดุที่พร้อมใช้งานมาไว้สำหรับใช้ในการจัดการศึกษาต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าไค้

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลูกเสือ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>๑. การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b> ๑) กิจกรรมวันสำคัญ ๒) กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ ๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ/จิตอาสา ๔) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ๕) กิจกรรมสถานักเรียน ๖) กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	<b>๑. การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมบูรณาการด้านทุจริตศึกษาตามวิถีสถานศึกษา	๑๙,๐๐๐	<b>๑. การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและนำหลักธรรมไปใช้เป็นในการดำเนินชีวิต



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๔. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. อาคารเรียนทั้ง ๔ หลังมีระบบเสียงตามสายเข้าถึงระบบการใช้งาน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีจิตอาสาเข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๓. นักเรียนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ถูกต้องจากกระบวนการเรียนรู้ลูกเสือ/จิตอาสา และนำหลักธรรมไปใช้เป็นการดำเนินชีวิต</p>		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑) กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒) กิจกรรม ร่วมสืบสานประเพณี/วัฒนธรรม	๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ เข้าใจและยึดถือ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย		๑. นักเรียนทุกคนมีความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดถือ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ๒. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> ๑. การส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ ๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) กิจกรรมพัฒนางานวัดและการประเมินผล การศึกษา ๓) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๔) กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	<b>๑. การส่งเสริมพัฒนางาน วิชาการ</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวน ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวน ห้องเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจอยู่ในระดับดี	๔๓,๐๐๐	<b>๑. การส่งเสริมพัฒนางาน วิชาการ</b> ๑. ได้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสอดคล้อง กับท้องถิ่นและผู้เรียน เหมาะสมกับเป้าหมายของ สถานศึกษา ๒. มีห้องเรียนและห้อง ส่งเสริมที่เหมาะสมกับ การศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่าไคร้ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตร แกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒. สถานศึกษามีเครื่องมือการ วัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p> <p>๓. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีสื่อการสอน มีมุมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบจัดการงาน ทะเบียนและวัดผลการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๕. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และ ความต้องการของท้องถิ่น</p>		<p>๓. มีสื่อการสอนที่สามารถใช้ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. การจัดการงานทะเบียน และวัดผลการศึกษาเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๖. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๕)	<b>ชื่อโครงการ</b> ๑. พัฒนาคุณภาพตามจุดเน้น ๑) กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นในกลุ่ม ๕ กลุ่มสาระ ๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง	<b>๑. พัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นเชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระ ๕ สาระสูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) ๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ๕. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านคล่อง	๔,๐๐๐	<b>๑. พัฒนาคุณภาพตามจุดเน้น</b> ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ ๕ สาระสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขียนคล่องเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาอื่น</p> <p>๖. ผลการทดสอบการอ่าน – เขียนภาษาไทย ของนักเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๘. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธี Active Learning พัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้แก่ผู้เรียน</p>		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>๑. พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</b></p> <p>๑) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p>	<p><b>๑. พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้</p>	๓๘,๐๐๐	<p><b>๑. พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงพร้อมใช้</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการ คุณธรรม ทักษะศึกษาและบริการ ICT มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปของผล การประเมินครูด้านการใช้แหล่ง เรียนรู้มาใช้จัดการเรียนรู้เพื่อ สร้างโอกาสเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี</p>		<p>และภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพ ของตนเอง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความก้าวหน้า ในการพัฒนาตนเองด้าน วิชาการ ICT มีสมรรถนะตาม หลักสูตรและคุณลักษณะ ทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ ๒๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>๑. พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b></p> <p>๑) กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒) กิจกรรม ทดสอบสมรรถทางกาย</p> <p>๓) กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน</p>	<p><b>๑. พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนตระหนักถึงปัญหาและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมไปในทางที่ดีมีครูคอยให้การช่วยเหลือแนะแนวทางสามารถเดินทางได้ถูกต้อง</p> <p>๒. สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p>	-	<p><b>๑. พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b></p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งแสดงออกถึงอารมณและความรู้สึกซาบซึ้ง เห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ความไพเราะ น่ารื่นรมย์ของดนตรี พัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ฝึกฝนชิมชั้บจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>๑) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๒) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT , O-Net</p> <p><b>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน</b></p> <p>๑) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ๔ ด้าน</p> <p><b>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่งานมหกรรม แสดงความสามารถ</p> <p><b>๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p>	<p><b>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้น ร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้นร้อยละ ๗๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกชั้นร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๔. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกชั้นร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๕. ผู้เรียนกลุ่มสาระการ</p>	๖๘,๙๓๒	<p><b>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ O – NET ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ร้อยละ ๓๓ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. ระดับคุณภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ สูงขึ้น</p> <p>๔. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาให้สูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๑) กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เรียนรู้สุขศึกษาฯ ทุกชั้นร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๖. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๗. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ทุกชั้นร้อยละ ๘๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๘. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกชั้นร้อยละ ๗๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>๙. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๐. ผลสัมฤทธิ์ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับ ๓ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>		<p><b>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน</b></p> <p>๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้</p> <p>๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าสู่เวทีการแข่งขันงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p><b>๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ</p>		<p>มหกรรมทักษะวิชาการตามความสามารถและความสนใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม</p> <p><b>๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <p>๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p> <p>๓. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองร้อยละ ๗๕ ระดับดีขึ้น ไป</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมได้ ร้อยละ ๗๕ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ ๗๕ ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้ ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ</p>		<p>๔. เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข</p> <p>๕. เด็กได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพ ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แสดงออกทางอารมณ์ได้ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ</p> <p>๔. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการ คิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ได้ ในระดับ ดี</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความเป็นเลิศตามความถนัด มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะพื้นฐาน ทางวิชาชีพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งานมหกรรมทักษะวิชาการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์สื่อใหม่ ๆ ในระดับเขตขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความตระหนักและเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานเป็นทีม</p> <p><b>๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล คิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้</p> <p>๒. เด็กมีพัฒนาการด้านความคิดอย่างหลากหลายและแปลกใหม่</p> <p>๓. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๔. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้าน สติปัญญา : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหา คำตอบ สามารถสื่อสารความคิด ต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่น สามารถเข้าใจได้</li> <li>- ทักษะด้านการ อารมณ์ จิตใจ : สามารถควบคุม แสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>- ทักษะด้าน สังคม : สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>- ทักษะด้าน ร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก อย่างคล่องแคล่วและประสาน</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สัมพันธ์กันขณะทำการทดลองต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b> ๑) กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณ ๒) กิจกรรมบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	<b>๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b> <b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผลการประเมินครุภัณฑ์อาคารสถานที่และบริเวณได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผลการประเมินสภาพแวดล้อมห้องพิเศษในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนมีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภค <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมี	๒๙,๐๐๐	<b>๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b> ๑. โรงเรียนมีสภาพสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งอาคารและสถานที่ให้มีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนและครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในระบบสาธารณูปโภค



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑) กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>๑.) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าหนังสือเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๔) กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p><b>๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับบริการให้คำปรึกษาและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับบริการให้คำปรึกษามีสุขภาพจิตใจอารมณ์และสังคมแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ครูประจำชั้นสามารถคัดกรองนักเรียนรายบุคคลได้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	๑,๐๐๐	<p><b>๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกชั้น ได้รับการพัฒนาความช่วยเหลืออย่างรอบด้าน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนรู้จักตนเอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักตนเองให้การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต</p> <p><b>๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒. สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีศักยภาพประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม ด้านการเรียนรู้ ได้รับการช่วยเหลือและมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนได้รับรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p>		<p>๑. นักเรียนทุกคนมีได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินงาน การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p>๑. พัฒนาคณาจารย์สู่มืออาชีพ</p> <p>๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์</p>	๑. พัฒนาคณาจารย์สู่มืออาชีพ เชิงปริมาณ	๑๕,๐๐๐	๑. พัฒนาคณาจารย์สู่มืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการ จัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูได้รับการพัฒนาตนเอง การอบรม สัมมนา</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพได้</p>		<p>๑. ครูได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง อบรม สัมมนา</p> <p>๒. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๕. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑) กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี/ การติดตามผล และการรายงาน</p> <p>๒) กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</p> <p>๓) กิจกรรมพัฒนางานการเงิน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผลการประเมินระดับคุณภาพงานการเงินพัสดุ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ จัดงานอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักฐานการเงินและบัญชีและพัสดุถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๒. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. งานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเกิดความคุ้มค่า มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๓. สถานศึกษามีการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p>๑.โครงการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ</p> <p>๑) กิจกรรม บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>๑.โครงการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงกล้าแสดงออกตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพ</p>	-	<p><b>๑.โครงการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและนักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p>		<p>วัสดุ บางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้</p>
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>๑. ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b></p> <p>๑) กิจกรรมการพัฒนางานตามตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒) กิจกรรมการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓) กิจกรรมการพัฒนาระบบนิเทศภายใน</p> <p>๔) กิจกรรมพัฒนาข้อมูลการรายงานประเมินตนเอง</p>	<p><b>๑. ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าไคร้ได้รับการนิเทศติดตามและสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินโครงการ/ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง</p>	<p>-</p>	<p><b>๑. ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b></p> <p>๑. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๒. สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่สนองตามมาตรฐานการศึกษาครบ ๓ มาตรฐาน</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๔. รายงานผลการนิเทศภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านท่าไค้ ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>๖. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑. การส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ</p> <p>๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	-	<p>๑. การส่งเสริมพัฒนางานวิชาการ</p> <p>๑. ได้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>๒) กิจกรรมพัฒนางานวัดและการประเมินผลการศึกษา</p> <p>๓) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๔) กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูผู้สอนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนห้องเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าไคร้ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒. สถานศึกษามีเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. สถานมีการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ มีสื่อการสอน มีมุมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า</p>		<p>เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสอดคล้องกับท้องถิ่นและผู้เรียนเหมาะสมกับเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีห้องเรียนและห้องส่งเสริมที่เหมาะสมกับการศึกษาค้นคว้า</p> <p>๓. มีสื่อการสอนที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. การจัดการงานทะเบียนและวัดผลการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๔. สถานศึกษามีระบบจัดการงานทะเบียนและวัดผลการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๕. หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๖. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>		
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑. โครงการพิเศษเพื่อความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๑) กิจกรรมครู DARE</p> <p>๒) กิจกรรมพระสอนหนังสือ</p>	<p>๑. โครงการพิเศษเพื่อความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีทักษะการป้องกันตนเองและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข</p>	-	<p>๑. โครงการพิเศษเพื่อความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>		<p>๒. นักเรียนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>๓. โรงเรียนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>๑. สัมพันธ์ชุมชน</b></p> <p>๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๓) กิจกรรมงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><b>๑. สัมพันธ์ชุมชน</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	๕๐๐	<p><b>๑. สัมพันธ์ชุมชน</b></p> <p>๑. ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>		<p>๒. ชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p><b>๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p>๑) กิจกรรมบริหารจัดการงานธุรการ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p> <p><b>๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID - ๑๙</b></p> <p>๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผลการประเมินมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความพึงพอใจในการรับบริการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีผลการประเมินงานธุรการ สารสนเทศ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ จัดงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา</p>	<p>๕๐๐</p>	<p><b>๑. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p>๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้ตลอดเวลา</p> <p>๒. ระบบการบริหารงานธุรการในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้ตลอดเวลา</p> <p><b>๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID - ๑๙</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรในสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓. สถานศึกษามีระบบงานระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีใน การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางราชการ</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID - ๑๙</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหาได้</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีใน</p>		<p>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การเข้ารับจัดการเรียนการสอนแบบ Online และ On Demand ได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมิน แบบฝึกทักษะ ใบงานของการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มวิชาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Hand และ Online</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรในช่วงโรงเรียนปิดในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-๑๙</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักสูตรและการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ๓. ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ <b>๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> ๑) กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์และบริการสุขภาพ ๒) กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย ๓) กิจกรรมบริหารจัดการอาหารเสริมนม ๔) กิจกรรมบริหารจัดการอาหารกลางวัน	<b>๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางร่างกายตาม เกณฑ์ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี สุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้อื่นและให้เกียรติผู้อื่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๑. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี ๓. ผู้เรียน รู้จักป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงของโรค อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศและประพฤตินั้นเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ตรงกับขนาดของโรงเรียน			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ตรงกับขนาดของโรงเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b></p> <p>๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑) กิจกรรมพัฒนางานอาชีพนักเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า</p>	<p><b>๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดี มีความภาคภูมิใจต่ออาชีพสุจริต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบในอาชีพของตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษาได้</p> <p>๓. ผลประเมินครูด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p><b>๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เรียนที่จบออกไปสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาได้</p> <p>๓. ชุมชน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๑. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการทำปลาร้าจากปลาโจกเขียว ทักษะการทำเกษตรพอเพียง (ปลูกมะเขือเทศ) ทักษะการทำเจลล้างมือแอลกอฮอล์ และทักษะการทำน้ายาล้างจาน สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน</p>		



โรงเรียนบ้านท่าไคร้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....



