



โรงเรียนบ้านโล่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร 49140



โทรศัพท์ : ๐๘๙๘๖๑๗๓๘๘

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศิริโรจน์ อาจวิชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสก



โทรศัพท์ ๐๙๘-๘๖๑๗๓๘๘

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...226...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ย้อนหลังเป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
2. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามโครงการคุณธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์
- 2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกการสื่อสารโดยจัดทำโครงการแนะนำเสนอผลงาน
- 3) พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การรายงานข้อมูลต่างๆ ไม่เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ให้คุณครูรับผิดชอบ 1 งาน / 1 คน เข้าร่วมอบรมและ PLC ตามโอกาส

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรไม่ครบตามมาตรฐานวิชาเอกของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข อาสาสมัครสอนตามความถนัดหรือช่วยกันสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด เนื่องจาก

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด
2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน การคิด วิเคราะห์ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. มีการพัฒนาครูโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน
2. มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโสก อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมรู้งานรู้หน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย 3. กิจกรรมพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป	4.000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ในบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคน คุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้คุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุ เป้าประสงค์</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำความรู้ ที่ได้อบรมไปปฏิบัติในชีวิตจริง</p> <p>2. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ โรงเรียนที่ได้ตั้งเป้าประสงค์ไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ.สู่ห้องเรียนวินัยเชิงบวก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องเรียน 2. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ 3. กิจกรรมมีวินัยเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 3. โรงเรียนบ้านโสก มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4. โรงเรียนบ้านโสก มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี 5. โรงเรียนบ้านโสก มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ 	<p>33,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา 3. กิจกรรมภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ วันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. แหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มมากขึ้น 	<p>20,000 บาท</p>	<p>นักเรียน บุคลากร และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย กิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรมการบริการข้อมูลความรู้ในบริเวณโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชา ต่างๆ ได้ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	58,906 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และรู้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง ครูจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีแสวงหาความรู้ของตนเอง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามความสนใจอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม/เรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพื้นฐานงานอาชีพ กิจกรรมศิลปะหรรษาพัฒนาชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ครุร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครุร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา ครุร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 	2,000 บาท	<p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดการกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา งานอาชีพ นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเพิ่มมากขึ้น 2. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการงานอนามัยโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมการให้บริการด้านปฐมพยาบาล 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด 4. กิจกรรมการให้ความรู้แก่ชุมชนด้านสุขภาพ 5. กิจกรรมผู้นำอนามัยและ อย.น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบ้านโสกเข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ให้กับ นักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน และบุคลากรมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ อยู่ในระดับดี 4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ทั้งร่างกายและจิตใจ และเจริญเติบโตตามวัย 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสุขภาพของโรงเรียน 3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม Homeroom 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนขาดแคลน 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 7. กิจกรรมร่วมกับมูลนิธิสุกนิมิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี 	<p>4,064 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ลดปัญหาการออกกลางคัน 2. โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท สื่อลามก และอบายมุขต่างๆ 3. ผู้ปกครอง ชุมชนเชื่อมั่นศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน การประชุม อบรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างวินัย ละครยาบรรณ กิจกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและลูกจ้างประจำ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมพิจารณาความดีความชอบ กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถ กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีความสุข 	<p>52,032 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมั่นใจมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น คณะครู- บุคลากรโรงเรียนบ้านโสกได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเชื่อมั่นศรัทธาต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดการสถานศึกษา 1.กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ความสามารถ 3.กิจกรรมการจัดองค์กรให้เอื้อต่อบริบทของ โรงเรียน 4.กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการ ต่าง ๆ 5.กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของกรรมการคณะ ตามคำสั่งของโรงเรียน 6.กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโฮกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีฐานข้อมูลใน การบริหารจัดการงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับ การบริการทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000 บาท	1. สถานศึกษาให้บริการที่มี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่ สถานศึกษาและหลักสูตร กำหนด 3. ผู้เกี่ยวข้อง เชื่อมัน ศรัทธาต่อโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโสก กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านโสก กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโสก กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร / ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน/รายงานประจำปี (SAR) ครู กิจกรรมตรวจสอบภายใน กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโสก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมบริการข้อมูลข่าวสารทางราชการ 3. กิจกรรมการประสานงานกับชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ 4. กิจกรรมการให้บริการด้านอาคารสถานที่และ บุคลากร 5. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของการบริหาร หลักสูตรท้องถิ่น 6. กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 7. กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 8. กิจกรรมการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	4,000 บาท	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ ชื่นชม และภาคภูมิใจในความเป็น ไทย 2. ครูและชุมชนมีความเป็น กัลยาณมิตรต่อกัน ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาการศึกษา 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางใน การสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมในชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมเลี้ยงหมู 4. กิจกรรมงานประดิษฐ์ 5. กิจกรรมธนาคารขยะ 6. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 7. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านไสยกทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน	18,000 บาท	- นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

