



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนชุมชนบ้านม่วงไข่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านม่วงไข่ ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมน้ำอูน จังหวัดมุกดาหาร 49130



โทรศัพท์ : 098-698-7861



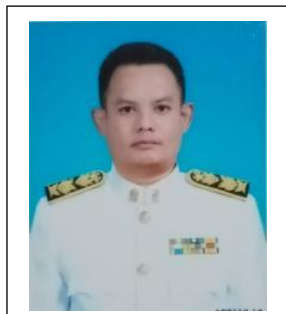
Website : <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านม่วงไข่ สพป.มุกดาหาร>



EMAIL: Cmkschool2015@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคณิต นันทราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านม่วงไข่



โทรศัพท์ 098-698-7861

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....70.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีชุมชนและวัดที่มีความเข้มแข็งและเจริญทางวัฒนธรรม
- 2) บริบทการดำรงชีพของผู้ปกครอง ประกอบอาชีพทางการเกษตรและมีความมั่นคงทางการเงิน
- 3) ชุมชนอยู่ใกล้หน่วยงานทางราชการ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชนได้
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ห้องน้ำชำรุด ไม่เพียงพอต่อการใช้นักเรียน
2. โรงอาหารอยู่ในสภาพที่หลังคาชำรุด และเครื่องกรองน้ำ น้ำดื่มมีน้อยไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดทำ พร.4 พร.5 เพื่อขอรับงบประมาณจาก สพฐ.
2. ดำเนินการซ่อมแซมโดยจ้างช่างในชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรครูและบุคลากรครูขาดความรู้และทักษะในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ภาระงานที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอน ทำให้จัดการเรียนรู้ได้ไม่ต่อเนื่องและเต็มที่
3. ขาดตำแหน่งนักการภารโรงที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับเครือข่าย สอดคล้องกับการประเมิน PA และการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกระจายโครงการหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถและจำนวนบุคลากร
3. บุคลากรครูร่วมกับชุมชนในการดูแลโรงเรียนร่วมกัน และจ้างบุคคลภายนอกตามภารกิจของงานที่ต้องการซ่อมแซมโรงเรียนและส่วนอื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษา
2. สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3. จากการคัดกรองนักเรียนพบว่า มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และมีภาวะโรคซึมเศร้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกันในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ซ่อมแซมวัสดุ สื่อการสอน หรือขอบริจาค เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. เชิญผู้ปกครองมาร่วมกันวางแผนการแก้ปัญหา ร่วมกับนักจิตวิทยา โรงพยาบาล และจัดทำระบบส่งต่อเมื่อพฤติกรรมรุนแรงมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนในบางโครงการหรือกิจกรรม
2. งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เพราะส่วนใหญ่นำไปใช้ปรับปรุงเรื่องห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์การสอน และสาธารณูปโภคในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามความต้องการและพันธกิจของโรงเรียน
2. บริหารจัดการอย่างประหยัด ประเมินความสำคัญและใช้งบประมาณในสิ่งที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านม่วงไข่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมตะกร้าสาน 3. กิจกรรมออมวันละนิด	1. เติงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 2. เติงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพของชุมชน - นักเรียนรักการออมเพิ่มมากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณธรรมที่พึงประสงค์ และธรรมมาภิบาลนสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนาและประเพณีท้องถิ่น	1. เติงปริมาณ - นักเรียนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของทั้งหมด 2. เติงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น	4,000 บาท	- นักเรียนได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบ เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศการสอน 2. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน	1. เชิงปริมาณ - ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1,000 บาท	1.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด 3.โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ และภาษาไทย 2. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน วิเคราะห์ ร้อยละ 75 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	31,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2.นักเรียนมีความคิดที่หลากหลาย กล้าตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-ยุวกาชาด	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000 บาท	1. ได้พัฒนาความรู้ครูและผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-ยุวกาชาด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคู่คุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม	3,000 บาท	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมการ ฝึกนักเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคำสร้อย-นาอุดม 3. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	1. เสิ้งปริมาณ - จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ - ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ90 มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม 2. เสิ้งคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา	30,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. เสิ้งปริมาณ - ทุกอาคารเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานได้ อย่างปลอดภัย 2. เสิ้งคุณภาพ - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นน่ามอง และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียน ได้รับการคัดกรองและดูแล ร้อยละ 100	3,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากร (ร้อยละ 100) ได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. เชิงคุณภาพ - ครู ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	6,000 บาท	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ (เครือข่าย)	1. เชิงปริมาณ - ครู ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้ารับการอบรมการเพื่อจัดทำหรือพัฒนา	3,000 บาท	1. บุคลากรครู สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆได้อย่างเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เชิงคุณภาพ - ครูสามารถใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมตะกร้าสาน	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรครู และนักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไปพึงพอใจต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรครู และนักเรียน มีความรู้และทักษะในการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือนและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน	20,000 บาท	1. โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านอารยะเกษตรและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการศึกษาและนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต 2. บุคลากรครูและนักเรียนสามารถสร้างรายได้เสริมจากการผลิตกิจกรรมอารยะเกษตรและลดรายจ่ายในครัวเรือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การทำงานและดำรงชีวิตประจำวัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมตะกร้าสวน 3. กิจกรรมออมวันละนิด	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพของชุมชน - นักเรียนรักการออมเพิ่มมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เสิ้งปริมาณ - การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 - บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านแผนและงบประมาณ	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. สามารถบริหารงานด้านงบประมาณให้มีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไป ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี - ด้านแผนและงบประมาณ มีการบริหารจัดการทรัพยากรถูกต้องตามขั้นตอน คล่องตัว ลดการทำงานซ้ำซ้อน และเพียงพอมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต.(ปปช.)	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาด้านหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) - นักเรียน ระดับอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 ผ่านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) ตาม	1,000 บาท	1. บุคลากร นักเรียน ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนและหลีกเลี่ยงการทุจริตทุกรูปแบบในการปฏิบัติงาน - นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ <u>พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ</u>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณ การประชาสัมพันธ์ ประสานงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันมากกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป 	5,000 บาท	<p>1. โรงเรียนพัฒนางาน สารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม การประสานงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียน จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ของผู้เรียน 1. กิจกรรม To be number one 2. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำสื่อและห้องเรียน คุณภาพ	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80 - 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกาย มากขึ้น -ห้องเรียนทุกระดับมีสื่อ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	6,000 บาท	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูด ความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก 3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล อย่างหลากหลาย 4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ทุกกลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 2. กิจกรรม บริการตรวจสุขภาพและการปฐมพยาบาล 3. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนยากจน และได้รับการดูแล ร้อยละ 100 - นักเรียน ได้รับการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย และได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามโปรแกรม Thai school lunch ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในระดับ ยอดเยี่ยม 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการดูแลนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้เป็น รร.คุณภาพ)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมตะกร้าสาน 3. กิจกรรมออมวันละนิด	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	2,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพของชุมชน - นักเรียนรักการออมเพิ่มมากขึ้น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)
โรงเรียนชุมชนบ้านม่วงไข่

