



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(เรียนรวม)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดหลวงปู่จามมหาบุญโญบายบ้านห้วยทราย “ราษฎร์ประสงค์”

โรงเรียนบ้านนาป่า และโรงเรียนบ้านบาก ๑ (เรียนรวม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

ที่ตั้ง หมู่ ๙ ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดสุโขทัย

โทรศัพท์ ๐๙๐-๑๑๔-๐๔๔๓

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมนาส สารไชย

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหลวงปู่จามมหาปูถุณเฑาะฐบ้านห้วยทราย “ราษฎร์ประสงค์”
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาปู่ และโรงเรียนบ้านบาก๑



โทรศัพท์ ๐๙๐-๑๑๔-๐๔๔๓

Email Address : khu.nn๑๒๓@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม จำนวน ๑๔ คน

โรงเรียนวัดหลวงปู่จามฯ บุคลากร ๑๒ คน

โรงเรียนบ้านนาปู่ บุคลากร ๑ คน

โรงเรียนบ้านบาก ๑ บุคลากร ๑ คน



นักเรียน จำนวน ๑๕๗ คน

โรงเรียนวัดหลวงปู่จามฯ นักเรียน ๑๒๐ คน

โรงเรียนบ้านนาปู่ นักเรียน ๑๙ คน

โรงเรียนบ้านบาก ๑ บุคลากร ๑๘ คน



จุดเด่น

๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการขัดกล่อมจิตใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชน
๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) มีโรงเรียนเล็กมาเรียนรวม ๒ โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านนาปung และโรงเรียนบ้านบาก ๑ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนแม่เป็นหลัก และบูรณาการร่วมกันทั้ง งบประมาณ บุคลากร นักเรียน และทรัพยากรอื่น ทำให้มีครูครบชั้น ได้สอนตามวิชาเอก หรือวิชาที่ถนัด มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

โรงเรียนการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ใช้นวัตกรรม “DEKWAT MODEL” ด้วยกระบวนการอริยะสี่สี่เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ”



จุดที่ควรพัฒนา

๑. คุณภาพผู้เรียน

จากจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานนั้นมียังมีองค์ประกอบหลายส่วนทั้งจากตัวเด็กผู้เรียน การบริหาร/จัดการ และครูผู้สอน ซึ่งต้องพัฒนาไปพร้อมๆ กันดังนี้

๑. ด้านเด็กหรือผู้เรียน ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเด็ก หรือ ผู้เรียนแต่ละคน
๒. ด้านการบริหารจัดการ ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน กำกับติดตาม วัดและประเมินผล ชื่นชมผลงานร่วมกัน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ด้านครู ควรสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ พัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) Active Learning) โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. คุณภาพด้านอาคารสถานที่ มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย น่าอยู่

๒. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้
๒. การบริหารจัดการ ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงานดำเนินงาน กำกับติดตาม วัดและประเมินผล ชื่นชมผลงานร่วมกัน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) Active Learning) โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ภาระงานอื่นมีมากเกินไป เช่นงานการเงิน งานอาหารกลางวัน
2.อาคารสถานที่ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๓.ขาดสื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข 1.ลดภาระงานครู
2. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. ขอรับงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ครูมีวิธีการสอนยังไม่หลากหลาย

๒. ขาดบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรให้มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความรู้ความสามารถด้านการเงิน การบัญชี พสดุ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

๒. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับร้อยละของผลสัมฤทธิ์ที่ได้

แนวทางแก้ไข ๑. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ และนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑.งบประมาณมีจำนวนจำกัด เมื่อเทียบกับภาระงาน

๒. ความล่าช้าของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓.ปีงบประมาณ กับปีการศึกษา ไม่ตรงกัน ทำให้การจัดทำแผน และการรายงานผลการดำเนินงาน ไม่สมมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

๑. ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น

๒. ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

๓. จัดทำแผน และรายงานผลตามที่ได้ดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนวัดหลวงปู่จามมหาบุญโญบ้านห้วยทราย “ราษฎร์ประสงค์”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	๑.โครงการวันสำคัญ - วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันสำคัญอื่น ๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน ทุกคน ตระหนักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๕ นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และได้ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน ตระหนักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ครู นักเรียนนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓.นักเรียนปฏิบัติตามวันสำคัญอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง	๑๐,๐๐๐ บาท	๑.ครู นักเรียน ทุกคน ตระหนักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.ครู นักเรียน นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓.นักเรียน รู้จักวันสำคัญอื่นๆ และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง เช่น ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันครู วันสงกรานต์ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย วันรัฐธรรมนูญ
		เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิตด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง พึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อดออม</p>	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิต พอใจในสิ่งที่มี ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อดออม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	1,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.1 จัดทำแผนแผนกลยุทธ์โรงเรียน / ปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1.2 ดำเนินการตามแผน</p> <p>๑.๓ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน</p> <p>1.3 ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.4 รายงานการประเมินตนเอง)SAR(</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน สพฐ. บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ทั้งด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>๒.โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>โรงเรียนมีมาตรฐานตามที่ สพฐ.กำหนด และเป็นที่ยังพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการวางทุกงานอ่านทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายวัดหลวงปู่จาม มหาบุญโญ บ้านห้วยทราย “ราษฎร์ประสงค์” ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่านคล่องตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<p>๕,000 บาท</p>	<p>๑. นักเรียน อ่านคล่องตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวในการดำรงชีวิต การเรียน และอาชีพ ๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ๓. นักเรียนปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ๓. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนเครือข่ายเรียนรวม - บริการรถ รับส่ง นักเรียน- - บริหารจัดการงานโรงเรียนเรียนรวมแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนแม่ บริการรถรับส่งนักเรียนจากโรงเรียนเล็ก ๒ โรงเรียน (โรงเรียนบ้านนาปู่ และโรงเรียนบ้านบาก๑) ๒. จัดการศึกษาทั้ง ๓ โรงเรียนแบบเรียนรวม ๓. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรด้านคุณภาพ ๑. มีบริการรถรับส่งนักเรียนที่สะดวกปลอดภัย ๒. นักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนหนด	๖๐,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีครูครบชั้น ๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๓. การบริหารจัดการแบบบูรณาการทั้ง ครู นักเรียน และงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ค่ายวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป. ๔ – ๖ ทุกคนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. มีค่ายวิชาการ จำนวน ๔ ค่าย <ol style="list-style-type: none"> ๑. ค่ายคณิตศาสตร์ ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์ ๓. ค่ายภาษาอังกฤษ ๔. ค่ายภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนชั้น ป.๔ – ๖ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 	๔๐,๐๐๐ บาท	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้วยดนตรี กีฬา และนันทนาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ของนักเรียน มี 80สุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี 	๑๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		
	๒. โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมด้านอื่นๆของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้องเรียน สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ แข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	๓๐,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ แข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษา - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ปี ละ ๓๐ ทุน</p> <p>๓. เยี่ยมบ้าน และคัดกรองนักเรียนทุกคน เพื่อขอรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	๕,๐๐๐ บาท และตามรายหัวที่ สพฐ. จัดสรร	นักเรียนทุกคนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๔. นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิ์ตามโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพที่ สพฐ. กำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>พัฒนางานบุคลากร</p> <p>1.1 พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>1.3 งานวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนรักษาวินัยและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพและไม่ได้รับโทษทางวินัย</p>	๓๐,๐๐๐ บาท	<p>๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนไม่ถูกดำเนินการทางวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>. พัฒนางานบุคลากร</p> <p>1.1 พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>1.3 งานวินัย/และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนรักษาวินัยและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓.ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพและไม่ได้รับโทษทางวินัย</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทุกคนไม่ถูกดำเนินการทางวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู	เชิงปริมาณ จัดตั้งกองทุนเพื่อให้ครูกู้ยืมด้วย ดอกเบี้ยต่ำให้ครู จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เชิงคุณภาพ ครูที่มีความจำเป็นในการใช้จ่าย ได้รับการช่วยเหลือ	เงินกองทุนโรงเรียนวัดหลวง ปุ่จามมหาบุญโญบ้านห้วย ทราย “ราษฎร์ประสงค์” จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท	ครูที่มีความจำเป็นในการใช้จ่าย ได้รับการช่วยเหลือ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนแม่เหล็ก) 3.1 รับ-ส่ง นักเรียน 3.2 บริหารจัดการงานโรงเรียนเรียนรวมแบบ บูรณาการ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนแม่ บริการรถรับส่ง นักเรียนจากโรงเรียนเล็ก ๒ โรงเรียน (โรงเรียนบ้านนาปู่ และโรงเรียนบ้านบาก๑) ๒. จัดการศึกษาทั้ง ๓ โรงเรียน แบบเรียนรวม ๓. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด ตามหลักสูตร ด้านคุณภาพ ๑. มีบริการรถรับส่งนักเรียนที่ สะดวก ปลอดภัย ๒. นักเรียนทั้ง ๓ โรงเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะ	๑. บริหารงบประมาณแบบ บูรณาการทั้ง ๓ โรงเรียน ตามรายหัวที่ได้รับจัดสรร ๒. งบประมาณค่าพาหนะ รับส่งนักเรียนตามที่ได้รับ จัดสรร หัวละ ๑๕ บาท	๑. โรงเรียนมีครูครบชั้น ๒. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๓. การบริหารจัดการแบบ บูรณาการทั้ง ครู นักเรียน และงบประมาณ อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อันทันทีประสงค์ตามที่โรงเรียน หนด		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ทุกชั้นเรียนได้รับการนิเทศภายใน ครอบคลุมในทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่าง เป็นระบบโดยเครื่องมือที่ครอบคลุม ทุกด้าน	๑,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบโดย เครื่องมือที่ครอบคลุมทุก ด้าน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคนประกาศ เจตนารมณ์ในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการตาม ระเบียบที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	๓,๐๐๐ บาท	โรงเรียนบริหารจัดการ ตามระเบียบที่กำหนด มี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร งานโรงเรียน และงานอื่นที่เป็นประโยชน์ จำนวน ๔ ช่องทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เฟสบุ๊กโรงเรียน ๒. กลุ่มไลน์โรงเรียน กลุ่มไลน์หมู่บ้าน กลุ่มไลน์กลุ่มเครือข่าย และกลุ่มไลน์ สพป.มุกดาหาร ๓. เสียงตามสาย ๔. เอกสารอื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร งานโรงเรียน และงานอื่นที่เป็นประโยชน์ ให้กับผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ</p>	๓,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน และงานอื่นต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๕ แหล่งเรียนรู้ ๒.โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ตามความสนใจ ๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ตามความสนใจ</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.ผู้เรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้วยดนตรี กีฬา และนันทนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	๑๐,๐๐๐ บาท	นักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ ผักสวนครัว รั้วกินได้	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน การปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ๒. นักเรียนเรียนรู้การทำบัญชี รับ จ่าย จากการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ อาชีพด้านการเกษตร เพื่อหา รายได้ หรือ ไว้เป็นอาหาร ลด ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดทำ บัญชีรายรับ รายจ่าย ได้อย่าง ถูกต้อง	๒,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนปลูกผัก และ ดูแลรักษา จนถึงการเก็บ ผลผลิตเพื่อจำหน่าย หรือไว้ รับประทาน เพื่อลด ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ด้านการเกษตร ๓.นักเรียนทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย