



โรงเรียนบ้านบุง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลภูวง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร 49130



โทรศัพท์ : 085-236-8069



Website : <https://www.banboong.ac.th/>



EMAIL: banboong.mdh@outlook.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุ่งปรีดา มุลสุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุง



โทรศัพท์ 085-236-8069

Email Address : banboong.mdh@outlook.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

1)	ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2)	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3)	ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4)	พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5)	ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6)	ลูกจ้างรวม	จำนวน	2	คน
	6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
	6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
	6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7)	นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 2) นักเรียนมีค่านิยม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 3) โรงเรียนมีความพร้อม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ประชากรวัยเรียนลดลง
- 2) ประชากรวัยเรียนมีทางเลือกที่เรียนมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุด ผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานาน
รั่วยังไม่ ครอบคลุมทุกด้าน

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณซ่อมแซม ระดมทุนเพื่อปรับปรุงให้อยู่ใน
สภาพใช้งานได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากร ขาดขวัญกำลังใจ ขาดการสนับสนุนงบประมาณ
และอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน งานที่รับผิดชอบมีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณในการเสริมกำลังใจ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จำนวนนักเรียนลดลง การจัดการเรียนการสอนของครู
ไม่เป็นไปตามหลักสูตร

แนวทางแก้ไข บางกิจกรรมต้องจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียน
ในกลุ่มเครือข่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอในการบริหาร

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุง สังกัด สพป.มุกดาหาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักเพื่อเป็นอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมออมทรัพย์พอเพียง 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในการออมทรัพย์	ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 1,000 บาท เป็นค่าวัสดุ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนรู้จักการประหยัดและการออมทรัพย์ 3. นักเรียนมีทักษะอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักหลักการลงทุนของสหกรณ์ร้านค้า</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว</p> <p>4. นักเรียนมีวินัยในการออม</p> <p>5. นักเรียนเข้าใจระบบของการลงทุนสหกรณ์ร้านค้า</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพหุวัฒนธรรม(ส่งเสริมการยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ90 เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 90 รักประชาธิปไตย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อศาสนาและวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของแต่ละบุคคล 	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 10,000 บาท เป็นค่าวัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนรักประชาธิปไตยมีความสามัคคีในหมู่คณะทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ 3. นักเรียนยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อศาสนาและวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนรักประชาธิปไตย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำงานร่วมกันเป็นระบบหมู่และปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ 3. นักเรียนยอมรับความแตกต่างทางภาษา ขนบธรรมเนียม ความเชื่อ ศาสนาและวิถีชีวิตบนพื้นฐานของการยอมรับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของแต่ละบุคคล 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตาม ID Plan และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 5,000 บาท เป็นค่าวัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>5. กิจกรรมวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมสอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p>	<p>2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาระบบงานครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ครูได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</p>		<p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 2. กิจกรรมอ่านคำพื้นฐาน 3. กิจกรรมท่องบทอาขยาน สุตรคุณ 4. กิจกรรมภาษาไทยภาษา/อังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 8. กิจกรรมวันเด็กวันปีใหม่ /วันคริสต์มาส 9. กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการ (ระดับกลุ่มและระดับเขต) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็นสื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ 95 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ 95 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแก้ไขปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตามจุดเน้นแต่ละระดับ ร้อยละ 95 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ร้อยละ 3 	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 15,000 บาท เป็นค่าวัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ระดับผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้นแต่ละระดับ อยู่ในเกณฑ์ดี ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด คำนวณเป็น สื่อสารได้ตามจุดเน้น แต่ละระดับ อยู่ในเกณฑ์ดี ทุกคน</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแก้ไขปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ตาม จุดเน้นแต่ละระดับอยู่ในเกณฑ์ดี ทุกคน</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกคน ร้อยละ 3</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อแนะแนวนักเรียนให้มีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวเรื่องการศึกษาและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว) กิจกรรมตามถนัดของผู้เรียน (ชุมนุม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์สู่อาชีพสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องการศึกษาและอาชีพ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีทักษะตามความถนัดมีความพร้อมในการเรียนต่อสายอาชีพในอนาคต 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องส่วนตัวสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการสอบวัดผลระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบวัดผลประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระ กิจกรรมเรียนเสริมเพิ่มความรู้ สอนเสริมตัวทุกระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT,RT ข้อสอบกลางเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกชั้นเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 	ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 3,000 บาท เป็นค่าวัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติทุกชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านบุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการป้องกัน คุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านบุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการ</p>	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงิน 1,000 บาท เป็นค่าใช้จ่าย</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนบ้านบุงทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการป้องกัน คุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป้องกัน คุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. กิจกรรมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลให้ครอบคลุม	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองตาม ID Plan และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่	ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เป็นค่าวัสดุ	1. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบงานครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. ครูได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 2. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน 5. กิจกรรมส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ทดสอบ สมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานระดับ "ดี" ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพจิต อารมณ์สังคมที่ดีตาม แบบประเมิน	ใช้งบประมาณจากแผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท เป็น ค่าใช้จ่าย	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมรณรงค์ปลอดลูกน้ำยุงลาย 7. กิจกรรมกีฬา กีฬาเครือข่าย 8. กิจกรรมชุมนุมกีฬา 9. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ	4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ "ดี" ขึ้นไป 3. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์สังคมที่ดีตามแบบประเมิน 4. นักเรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย 1 ชนิด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักเพื่อเป็นอาหารกลางวัน กิจกรรมออมทรัพย์พอเพียง กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ เช่น เลี้ยงไก่ไข่ เพาะเห็ดนางฟ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ในระดับ ดี ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัยในการออมทรัพย์ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพตามความสนใจ 	<p>ใช้งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท เป็นค่าวัสดุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนรู้จักการประหยัด และการออมทรัพย์ นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นตามความสนใจในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "อยู่อย่างพอเพียง" ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักสวนครัว 4. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ 5. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ 		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**