



โรงเรียนบ้านด่านมน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านด่านมน ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมน้ำคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 081-9142569



Website :



EMAIL:

Bandanmon7@gmail.com

ผู้บริหาร

นางสาวเบญจมาศ ชาธิพา
ครูชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านมน



โทรศัพท์ 081-9142569

Email Address : aylacaunar11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 17 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 2) มีความเข้มแข็งในการร่วมมือ ด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 3) มีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาฯ หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมโครงการ ต่างๆ รองรับการบริหารจัดการในโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การสอนควบชั้น และครูไม่ตรงเอก
 2) ครูมีภาระงานมากเกินไปกำลังของบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปริมาณงานทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียนมีจำนวนมากกว่าครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำให้บางครั้งมีการปฏิบัติงานที่ล่าช้ากว่ากำหนด เพราะครู 1 คน มีภาระงานมากเกินไป

แนวทางแก้ไข กระบวนการบริหารการแบ่งงาน มอบหมายงาน ให้ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดแคลนครู บุคลากรทางการศึกษาในการทำการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (งานล้นครู)
 2. ครูไม่ตรงเอกในการสอน

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน และการสอนควบชั้น
 2. อบรม สัมมนาเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่ม สาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณที่ได้มามีจำนวนจำกัด จนบางครั้งไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดทำการจัดงบประมาณให้มีน้ำหนักตามความจำเป็นของแต่ละโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดำนมน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ <u>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</u> <u>และค่านิยมที่พึงประสงค์</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์ประหยัด และนิยมไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพคุณธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น	3,300 บาท	1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบมีพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และกตัญญูกตเวที ตระหนักและรู้คุณค่าของภูมิปัญญาไทย และนิยมความเป็นไทยเป็นคนดีมีคุณภาพ ของสังคมต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</u> <u>และค่านิยมที่พึงประสงค์</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์ประหยัด และนิยมไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพคุณธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น	0	1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบมีพฤติกรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และกตัญญูกตเวที ตระหนักและรู้คุณค่าของภูมิปัญญาไทย และนิยมความเป็นไทยเป็นคนดีมีคุณภาพ ของสังคมต่อไป 3. นักเรียนมีพฤติกรรมเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ</u></p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกายมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกายมากขึ้น</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนจะมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดี ส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในวิชาหลัก 2. ผู้ปกครองจะมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษามากขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ <u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u> ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านด่านมนมีพัฒนาการด้านวิชาการ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและบริบทของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล มีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงานต่างๆ</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมากขึ้น ร้อยละ 0.5</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <p>ชื่อโครงการ <u>โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ</u></p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและบริบทของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล มีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงานต่างๆ</p> <p>ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายและบริบทของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล มีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วย</p>	11,040	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน/สังคมชาวตำบลมนจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนจะมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดี ส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในวิชาหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง มีความสามารถในการทำงานต่างๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและบริบทของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล มีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายและบริบทของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล มีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>มีความสามารถในการทำงานต่างๆ</p>	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน/สังคมชาวตำบลมนจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ <u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านด่านมนมีพัฒนาการด้านวิชาการ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมากขึ้น ร้อยละ 0.5	4,500	1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนา รอบด้านทั้งระบบเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ <u>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</u>	เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมจัดการเรียนการสอน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4,000	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนชั้นอนุบาล ห้องพยาบาล และโรงอาหาร ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน และการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</u>	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ</u>	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ อกุทิศตนเพื่อวิชาชีพ	3,000	1. ครูมีขวัญกำลังใจ มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น 2. ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูมากขึ้น / ผู้ปกครองนักเรียนให้การยอมรับ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ</u>	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทุกคน เชิงคุณภาพ ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ อุทิศตนเพื่อวิชาชีพครูมากขึ้น / ผู้ปกครองนักเรียนให้การยอมรับ	1,000	1. ครูมีขวัญกำลังใจ มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น 2. ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. กิจกรรม.....				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ <u>โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาและการบริหารจัดการวิชาการ</u>	<p>เชิงปริมาณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านดำนมน จำนวน 50 คน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านดำนมน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและวิชาการ มากกว่าร้อยละ 80</p>	8,500	<p>1. มีการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือในการบริหารโรงเรียนให้กับบุคลากรทุกฝ่าย ให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาและทุกฝ่าย</p> <p>3. เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สถานศึกษา ให้มีระบบการตรวจสอบและถ่วงดุล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ <u>โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรีย์ภาพ</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกายมากขึ้น	0	1. นักเรียนจะมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดี ส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในวิชาหลัก 2. ผู้ปกครองจะมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ</u>	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการ พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูตระหนักใน บทบาทหน้าที่ อุทิศตนเพื่อ วิชาชีพครูมากขึ้น / ผู้ปกครอง นักเรียนให้การยอมรับ	0	1. ครูมีขวัญกำลังใจ มี ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่มากขึ้น 2. ผู้ปกครองจะมีความ เชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของครูมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ <u>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและบริบท ของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรัก การอ่าน การเขียน ฟังอย่างมี เหตุผล มีความสนใจศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถ	0	1. ชุมชน/สังคมชาวตำบลมน จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการทำงานต่างๆ ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายและบริบทของสถานศึกษาจนเกิดนิสัยรักการอ่าน การเขียน ฟังอย่างมีเหตุผล มีความสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงานต่างๆ		3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ <u>โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ</u>	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกายมากขึ้น	0	1. นักเรียนจะมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดี ส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในวิชาหลัก 2. ผู้ปกครองจะมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรัก การทำงานและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่า 90 % ของ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1,000	1. ชุมชน/สังคมให้การ ยอมรับในคุณภาพของเด็ก นักเรียนที่จบจาก สถานศึกษาแห่งนี้มากขึ้น 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรัก การทำงานและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่า 90 % ของ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	0	1. ชุมชน/สังคมให้การ ยอมรับในคุณภาพของเด็ก นักเรียนที่จบจาก สถานศึกษาแห่งนี้มากขึ้น 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน....พฤษภาคม...พ.ศ....2567...ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ...2568....)

โรงเรียน บ้านด่านมน

ลำดับที่	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	ร้อยละ 80	113,000	เกินร้อยละ 80
2.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80	5,000	เกินร้อยละ 80
3.	โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 80	6,000	เกินร้อยละ 80
4.	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาและการบริหารจัดการวิชาการ	ร้อยละ 80	8,000	เกินร้อยละ 80
5.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	1,000	เกินร้อยละ 80
6.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ	ร้อยละ 80	3,000	เกินร้อยละ 80
7.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	43,399	เกินร้อยละ 80
8.	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	5,000	เกินร้อยละ 80
9.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการวัดระดับปฐมวัย	ร้อยละ 80	3,000	เกินร้อยละ 80
รวมทั้งสิ้น			187,399	

- หมายเหตุ :
- อ้างอิงการคิดอัตราส่วนจาก จำนวนนักเรียนที่คงเหลือ เพิ่ม หรือลด ในปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านด่านมน
 - ในโครงการแต่ละโครงการจัดทำกิจกรรมภายในโครงการแต่ละปีการศึกษาตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

