



แผนการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านเข้)
อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแฮ่)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง : หมู่ ๕ ตำบลบ้านค้อ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ : ๐๘๖ ๘๑๖ ๙๓๘๖

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐวัชร กลางประพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านเข้)



โทรศัพท์ ๐๘๖ ๘๑๖ ๙๓๘๖

Email Address : donnattawat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน



นักเรียน จำนวน ๕๙ คน



จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบวงจรคุณภาพโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ้ว) ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

๓.๒ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ้ว) ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา (Mass Media Study) ตั้งแต่ระดับ ชั้นปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและชุมชน ตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนคุณภาพดี นักเรียนมีความรู้สื่อมวลชนศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองดี”

๓.๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ้ว) ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรความเป็นพลเมืองดี เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณสมบัติความเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งตนเองได้ เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพกติกาหรือกฎหมาย รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคาร สถานที่ การมีมาตรการรักษาความปลอดภัยไม่ให้เกิดอุบัติเหตุผู้ใดผู้หนึ่งก่ออันตรายให้แก่เด็ก มีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เด็กปลอดภัย เช่น กำหนดพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับเด็กแต่ละกลุ่มวัย การกำหนดให้มีผู้ใหญ่ตั้งแต่สองคนขึ้นไปคอยดูแลความปลอดภัยให้เด็กตั้งแต่ก่อนที่เด็กคนแรกจะมาถึงโรงเรียน จนกระทั่งเด็กคนสุดท้ายออกจากบริเวณโรงเรียน นอกจากนี้อาจจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็ก เช่น ฝึกเด็กให้รู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย เป็นต้น

๒. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

โรงเรียนควรมีแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยโรงเรียนควรดำเนินการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้การเรียนการสอนและการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีนั้น จะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งาน เพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการใช้งาน

และเนื่องด้วยโรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนที่ชำรุด เนื่องด้วยระยะเวลาที่ใช้งานมานานจึงส่งผลให้คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ใช้งานไม่ได้ ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนของครูภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงควรมีการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. สถานศึกษามีพื้นที่กว้าง และไม่มีรั้วด้านหลังโรงเรียน
๒. ชุมชนบางส่วนใช้เส้นทางของโรงเรียนในการสัญจร ทำให้ไม่สามารถปิดประตูโรงเรียนตามมาตรการความปลอดภัยได้

แนวทางแก้ไข

๑. ติดกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ
๒. ประชุมและขอความร่วมมือจากชุมชนในการใช้ความระมัดระวังในการสัญจรไปมา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. บุคลากรมีภาระงาน บทบาทหน้าที่รับผิดชอบนอกเหนืองานสอนมาก
๒. ครูและบุคลากรมีวุฒิไม่ตรงกับวิชาที่สอน
๓. ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความถนัดของบุคลากร
๒. ครูเข้าร่วมอบรม สัมมนา แสวงความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๓. จัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ครูในโรงเรียนไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น และต้องสอนควบชั้น

แนวทางแก้ไข

๑. นำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรน้อย เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานมาก บางครั้งไม่สามารถดำเนินการรายงานการเงินได้ทันเวลา และยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

๑. เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบทางการเงินและการจัดทำเอกสารให้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑ (บ้านแซ้ว)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสำนึกในความเป็น ประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถประพฤติตนเป็น แบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑(บ้านแซ้ว) เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุก คน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม ๒.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	๑.นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๒.นักเรียนปฏิบัติตนตามตามวิถี ประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคี ธรรมและปัญญาธรรม ๓.นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะ ผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดี ขึ้น ๔.นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนา โรงเรียนและชุมชน ๕.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนสู่การเป็น พลเมืองดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูทเวที ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูทเวที ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูทเวที</p> <p>๓. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๔. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง</p> <p>๕. นักเรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๔. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ประหยัดและ พอเพียงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๕. นักเรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน แบบ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างรอบด้าน</p> <p>๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นและส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๗๐ สามารถออกแบบกระบวนการ เรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างรอบด้าน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างรอบ ด้าน</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การศึกษาที่สูงขึ้นและส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑</p> <p>๓. ครู สามารถ ออก แบบ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และความคิดเลขเป็นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑(บ้านแซ้ว) ร้อยละ ๗๐ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และความคิดเลขเป็นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ</p> <p>๓.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และความคิดเลขเป็นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ</p> <p>๓.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง พัฒนาตนเองอย่างเต็มตาม ศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษา และอาชีพ เพื่อนำไปวางแผน การศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง พัฒนาตนเองอย่างเต็มตาม ศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผน การศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีสามัคคีในหมู่คณะ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะประโยชน์เพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียนทั่วไป</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ ๗๐</p> <p>๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ สังคมอย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐</p>	๕๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตาม เกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๔. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การทดสอบระดับชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙ คน</p> <p>๒. จัดทำเอกสารแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระหลัก</p> <p>๓. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ คน</p> <p>๔. จัดทำเอกสารสรุปวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเกินกว่าระดับประเทศ</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้าง เครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนจัดการ เรียนรู้และครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงเกินกว่าระดับประเทศ</p> <p>๒. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน และสร้างเครื่องมือการวัดผล ประเมินผลได้ตาม แผนจัดการเรียนรู้ และครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>๑. ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมอาคารและสถานที่</p> <p>๒. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</p> <p>๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑(บ้านแซ้ว) มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑(บ้านแซ้ว) มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ปรับในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ ๗๐</p>	๕๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ สังคมอย่างมีความสุขระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐</p> <p>๔. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี กระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ตาม เกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุขตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๓. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีจิตสำนึก ค่านิยมที่เพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข</p> <p>๔. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพใน การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๒. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ</p>	<p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑(บ้านแซ้ว) ทุกคน</p> <p>๒.ครุร้อยละ ๗๐ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p> <p>๑. ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง</p> <p>๒.ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p>๒.นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จากการครุมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>		<p>๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>๑. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๒. ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑(บ้านแซ้ว) ทุกคน</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๗๐ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา</p> <p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑.ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p>๒.นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จากการครูมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพภายในด้านการ จัดการศึกษา</p> <p>๑. ครูมีความรู้สีกผูกพันต่อพันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะ ปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง</p> <p>๒.ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการ เรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผล ให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของ ตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความ รับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของ นักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็น กลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน</p> <p>๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศ ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่าง กว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อ การปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของ ตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่ จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการ เรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งทักษะอาชีพบนพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p>	๕๐๐	<p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓.นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ เสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p>		
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>๑. ชื่อโครงการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมและจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จน เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. ชื่อโครงการนิเทศภายใน	<p>๒. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p>	๕๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>๒. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูทวดเทที่ ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงระดับดีขึ้นไป ๕. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูทวดเทที่ ๓. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๔. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ๕. นักเรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๖. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียนมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. นักเรียนมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๖. นักเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย</p> <p>๗. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๖. นักเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๗. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามเกณฑ์เป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อมวลชน คนทันสมัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๒.นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๔๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดทางศิลปะ มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กจากการลงมือปฏิบัติ มีพัฒนาการทางความคิด เกิดการรับรู้ และการแสดงความรู้ผ่านสื่อ วัสดุ และผลงาน</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ฝึกทักษะในการเลือกเพศขาวได้อย่างเหมาะสมกับวัย และตามความสนใจของตน อีกทั้งสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำความรู้ ประสบการณ์มาปรับใช้ในการแก้ปัญหา กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ</p>	๓,๐๐๐	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>๑.เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดทางศิลปะ มีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กจากการลงมือปฏิบัติ มีพัฒนาการทางความคิด เกิดการรับรู้ และการแสดงความรู้ผ่านสื่อ วัสดุ และผลงาน</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ฝึกทักษะในการเลือกเพศขาวได้อย่างเหมาะสมกับวัยและตามความสนใจของตน อีกทั้งสามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำความรู้ ประสบการณ์มาปรับใช้ในการแก้ปัญหา กล้าคิด กล้าทำ กล้านำเสนอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อมวลชนศึกษาได้</p>		<p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม สามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้</p> <p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อมวลชนศึกษาได้</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา รู้จักการสังเกตและสอบถาม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา รู้จักการสังเกตและสอบถามตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา รู้จักการสังเกตและสอบถามตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือ และตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย</p> <p>๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยระดับดีขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กันได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยตามเกณฑ์ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. นักเรียนป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๔. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัย จากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา	๕๐๐	๑.ร้อยละ ๘๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒.สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งทักษะอาชีพบนพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะและ เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการคิดใน	๕๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>การทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์</p>		<p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย