



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนวล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านบาก อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120

โทรศัพท์ 081-7083607

ข้อมูลผู้บริหาร



นายธีรวุฒิ สุวรรณไตรย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูล้อม

โทรศัพท์ 081-7083607

Email Address : tung37@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9....คน



นักเรียน จำนวน.....82.....คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2) พัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง

แนวทางแก้ไข ทางงบประมาณในการพัฒนาระบบน้ำประปาในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนครู และครูสอนหลายกลุ่มสาระ

.....
แนวทางแก้ไข ครูจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ถนัดหรือพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมเพิ่มเติม และขออัตรากำลังวิชาเอกที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ประชุมหาแนวทางเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา ระดมทุน ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านภูล้อม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการทำงานด้วยวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน - กิจกรรมออมวันละนิดจิตแจ่มใส 2. ปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมปลูกพืชเศรษฐกิจ 4. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ในโรงเรียนด้วยโครงการ - ทำปุ๋ยหมัก - น้ำยาล้างจาน - สบู่เหลวสมุนไพร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูทุกคนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	2,000	1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูทุกคนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน (PLC)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ ร้อยละ 80 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 80 3. ครูสามารถมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 80 4. ครูสามารถทำการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 5. ครูสามารถมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ 		<p>กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน (PLC)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการคุณธรรมดี จริยธรรมงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร - กิจกรรมหน้าเสาธง(เชิญธงชาติ/สวดมนต์ ไหว้พระ/สมาทานศีล/นั่งสมาธิ/แผ่เมตตา) - กิจกรรมน้องไหว้พี่ / ไหว้คุณครู - อบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ 2. กิจกรรมวันกตัญญู - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันแม่แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.๑๐ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมมีคุณธรรมจริยธรรมรักความเป็นไทยมีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ในระดับ ดี	10,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 2. นักเรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - เข้าร่วมกิจกรรมทาบัญดักบาตร , พัฒนาชุมชน 4. งานประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งประธานนักเรียน - การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุสื่อ ICT 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง ICT 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนผ่าน dltv	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การศึกษาค้นคว้า 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนและทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาจากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับดีเลิศ 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ในระดับ ดีเลิศ</p>	2,000	บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ โรงเรียนสามารถวางระบบ และแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพ จากคณะกรรมการประเมิน สมศ. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผู้ปกครอง นักเรียนและทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการการประเมิน สมศ. ในระดับดีเลิศ 4. ผู้ปกครอง นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ 73		พื่อใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรม 3. กิจกรรมครบเครื่องเรื่องการคิด และการแก้ปัญหา 4. กิจกรรมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำมทุก คนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเยี่ยมชมผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความรู้ ความและทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 66</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 64</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 63</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 66</p>		<p>รวมทั้ง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ตามนโยบายจุดเน้น</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาตาม นโยบายจุดเน้นของ สพป., สพฐ.</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้คุณธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	220,860	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล๋อมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ป.1 - 6</p> <p>4. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด ป.1-6</p> <p>5. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1-6</p> <p>6. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)</p> <p>7. จัดหาเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>8. อุปกรณ์การเรียน</p> <p>9. หนังสือเรียน</p> <p>10. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม ร้อยละ 80</p>		<p>อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่สุจริต มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รักผ้าไทย ใส่ใจความพอเพียง รักและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมทั้งมีสุขภาพะทางร่างกายและมีจิตสาธารณะทางสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำอมมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ร้อยละ 80 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำอมยัง ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ ต่างต่างและความหลากหลาย ร้อยละ 80 7. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำอมมี สุขภาวะทางร่างกายและมีจิต สำนึกสาธารณะทางสังคม ร้อยละ 80		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (เรียนรวม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำอม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำอม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะตาม หลักสูตร สถานศึกษาทุกคน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด มีความรู้ ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 80 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ		พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ตลอดจนการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการผลลัพธ์ทางการเรียน 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4 กลุ่มสาระหลัก 4. กิจกรรมการติว O-Net NT Las 5. จัดหาสื่อ วัสดุฝึกสอน/สอบ 6. การพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (เรียนรวม) 7. กิจกรรมแนะแนว ปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 2. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 80 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม	51,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะตาม หลักสูตร สถานศึกษาทุกคน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไป ตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ตลอดจนการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ดีเลิศ		ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านภูล้อมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านภูล้อมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>	5,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านภูล้อมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ</p> <p>1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง</p> <p>2. กิจกรรมหนูน้อยมีสติ</p>	<p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูล้อม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูล้อม มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็กประเด็นที่ 1.2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 80</p>	500	<p>1. เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>3. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กรู้สึกชื่นชม ศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูล้อม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p>	500	<p>1. เด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมร้อง เต้น เล่น วาด</p> <p>3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</p> <p>4. เด็กดีหลีกเลี่ยงความเสี่ยง</p> <p>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ - การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - การรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่น ๆ - ปรับปรุงห้องพยาบาล, นำส่งนักเรียนไปรักษาสถานพยาบาล, เวชภัณฑ์ยา <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านภูล๋้อมมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล๋้อมทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p>	<p>10,000</p>	<p>2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้</p> <p>4. เด็กสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ การเสี่ยงต่อโรค และสิ่งเสพติดได้</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพ และอาหารกลางวัน/นม</p> <p>2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งชุมนุมดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ - จัดเวทีการแสดง นาฏศิลป์ ศิลปะ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ - จัดตั้งชุมนุมกีฬา - จัดกิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬาเครือข่าย/กีฬาอำเภอ/กีฬาจังหวัด - นักเรียนเข้าร่วมกีฬาพื้นบ้านตามท้องถิ่น 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80 		<p>กีฬาและนันทนาการ</p> <p>สม่ำเสมอ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุม P L C กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านภูล้อมเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ งานวิชาการมีการพัฒนาที่เน้นคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>2. สถานศึกษามี การบริหารและจัดการที่เหมาะสมครอบคลุมอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อม</p>		<p>ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสามารถใช้สนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>2. จัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>ทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคูล้อม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p>	<p>20,000</p>	<p>ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ นำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูสามารถจัดการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูมีการพัฒนากระบวนการ วัตถุประสงค์ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเข้มแข็ง ร้อยละ 80</p>		<p>รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้มา ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง มีการจัดการชั้น เรียนเชิงบวก มีกระบวนการ วัตถุประสงค์ ประเมินผลอย่างเป็น ระบบ มีกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้ครูมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่ 3 และผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม P L C กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียนและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุหลอม เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านกุหลอม มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษามี การบริหารและจัดการที่เหมาะสมครอบคลุม อยู่ในระดับ ดีเลิศ 3. สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>5,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน มีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ งานวิชาการมีการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และ ทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย</p>		<p>และปลอดภัย มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้สนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ใน ระดับ ดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง 1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง 2.. กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง	เชิงปริมาณ 1. ครูได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน คน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา 80 % 2.ครูได้จัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการที่ได้รับ มอบหมายมีประสิทธิภาพแล ประสิทธิผล 80 %	145,900 บาท	นักเรียนมีการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษ ณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการ เรื่องอาคารสถานที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.ชื่อโครงการ โครงการคุณธรรมดี จริยธรรม งามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒.กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งประธานนักเรียน -การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมมี คุณธรรมจริยธรรมรักความเป็น ไทยมีคุณลักษณะ และทักษะทาง สังคมที่เหมาะสม ในระดับดี	10,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1.บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนบริษัทสร้างการดีทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันทุจริตในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างมีความสุข นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	4,000 บาท	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยการทำงานในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมสร้างความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 65 คน	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านภูถ้ำม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง มีความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- ให้ความรู้เกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</p> <p>- บันทึกการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT</p> <p>1. จัดการเรียนการสอนผ่าน dtv</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 66</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อ</p>	5,000	<p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบการเรียนการสอนได้ เหมาะสม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมออกกำลังกาย สบายชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว	5,000	1. เด็ก่าเร็งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กรู้สึกชื่นชม ศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
	2.ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ระดับทอง) 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -งานเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ -การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านภูล้อมทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมี	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพ และอาหารกลางวัน/นม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>-การรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่น ๆ</p> <p>-ปรับปรุงห้องพยาบาล,นาส่งนักเรียนไปรักษาสถานพยาบาล,เวชภัณฑ์ยา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี</p> <p>นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>-จัดตั้งชุมนุมดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ</p> <p>-จัดเวทีการแสดง นาฏศิลป์ ศิลปะ</p> <p>-จัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ</p> <p>-จัดตั้งชุมนุมกีฬา</p> <p>-จัดกิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬาเครือข่าย/กีฬาอำเภอ/กีฬาจังหวัด</p>	<p>สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ 80</p>		<p>2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ สม่าเสมอ</p> <p>4. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน 2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียน	2,000	1. นักเรียนทุกคนจัดเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. นักเรียนทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 3. นักเรียนทุกคนสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p>		พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

