



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนาม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

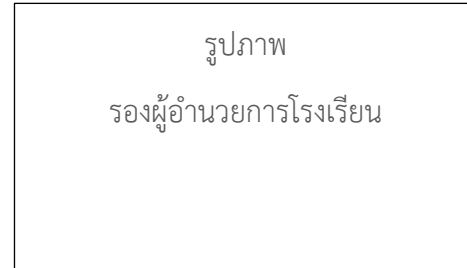
ที่ตั้ง - หมู่ 6 ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ : 088-580-8028

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิชรภรณ์ คนไว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาม่วง

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 088 580 8028

โทรศัพท์

Email Address: sciencenoree @gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก



นักเรียน จำนวน.....62.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	1	3	1	3		8

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567



จุดเด่น และ จุดควรพัฒนา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) มาตรฐานที่ คุณภาพของเด็ก 1

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีพัฒนาการทั้ง ด้านที่สมวัย มีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน - การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย - การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย - การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ - การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ - การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

2) มาตรฐานที่ กระบวนการบริหารและการจัดการ 2

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริมให้ครูมีองค์ความรู้และทักษะด้านการจัด ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีบริการสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสพการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

3) มาตรฐานที่3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมระดับปฐมวัย ที่ตอบสนองนโยบายตามแนวปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัยและมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรมพิเศษระดับปฐมวัย บรรลุเป้าหมาย โดยเด็ก ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและพอใจในการดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน <ul style="list-style-type: none"> - การช่วยเหลือตนเองทั้งที่บ้านและโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) มาตรฐานที่ คุณภาพของเด็ก 1

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาม่วง ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก มีความซื่อสัตย์ มีสัมมาคารวะ - สามารถอ่านออก เขียนได้ ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนใหญ่ อยู่ในระดับดี มีพื้นฐานทางด้านดนตรีพื้นเมือง มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นเมือง และเล่นเป็นวงได้ “วงฮิตฮอยศิลป์ ถิ่นนาม่วง” ความโดดเด่นในเครื่องดนตรีที่เล่น คือ พิณ ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์อันโดดเด่นของโรงเรียนและชุมชน ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น รักความเป็นไทย รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ยังต้องมุ่งเน้นพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องเพิ่มมากขึ้น ฝึกการนำเสนอ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และพัฒนาการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ต้องเร่งพัฒนาความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมในด้านการคิดคำนวณ การใช้ภาษาอังกฤษ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเตรียมความพร้อมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>- โรงเรียนบ้านนาม่วงมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการมอบหมายคำสั่งในการปฏิบัติงานชัดเจน ปฏิบัติงานบนพื้นฐานของโครงสร้างการบริหารงาน ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน 1 คณะ เพื่อให้เกิดคณะกรรมการชุดดังกล่าวเข้ามามีบทบาทในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้มแข็งเอาใจใส่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนทุกครั้ง เช่น การพัฒนาภูมิทัศน์ การระดมทุน การประชุม กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมอื่นๆ แม้กระทั่งการจ้างครูสอน จำนวน 2 ราย โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง - จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา - สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

3) มาตรฐานที่ การจัดป 3 ะสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นด้วยตนเอง ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และปลูกฝังสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ผู้เรียน	- ดำเนินการบูรณาการภาระงาน ชีงงาน โดยจัดทำหน่วยบูรณาการทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ - จัดการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี และปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา
การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข
กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เพิ่มอัตรากำลัง ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข

1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

- ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร จึงทำให้การจัดการเรียนการสอน ไม่บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

แนวทางแก้ไข

1. เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถมาจัดอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างถูกต้อง
2. จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุกปี
3. จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร

2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 ครูสอนไม่ตรงเอก ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด
- 2.2 ขาดสื่อ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม เช่น คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์
- 2.3 ขาดทักษะการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรม พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการอบรมพัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

3. ด้านการวัดผลและประเมินผล

- 3.1 ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผล
- 3.2 เครื่องมือที่นำมาใช้ในการประเมินยังไม่
- 3.3 ครูไม่นำผลการวัดและประเมินผลไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการสร้างเครื่องวัดและประเมินผล ที่ตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ในการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. ส่งเสริมให้ครูนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน จัดทำระบบการวัดผลที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการบันทึก รายงานและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. สถานศึกษามีแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้านและขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการทั้งในด้านอาคารสถานที่ การจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. มีการรวบรวมปัญหาและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณกับบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียน
2. ระดมทุนของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาม่วง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ชื่อ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักถึงคุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	12,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และสัมผัสกระบวนการเรียนรู้จากกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และมีทักษะในการน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3. ผู้เรียนมีพื้นฐานทั้ง 4 ด้านตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.10 (มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน 1.กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2.กิจกรรมวันไหว้ครู ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 95ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์	4,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด (Active Learning) 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในการเตรียม ความพร้อมสอบ O-NET,NT,RT	เชิงปริมาณ -นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มี ความสามารถในการอ่านการ เขียนการสื่อสาร และการคิด คำนวณ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ที่ดีขึ้น	12,000	1.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ เป็นตามหลักสูตรที่กำหนด 2.นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณเป็นไปตาม เกณฑ์ 3.นักเรียนมีผลการประเมินใน ระดับชาติ ที่บ่งบอกถึงการมี คุณภาพของการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ อันเป็นพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาการฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมการอ่าน เขียนคำศัพท์ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ห้องเรียน - คุณภาพ กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทาง - วิชาการ -กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET NT RT	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน	20,000	1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี. 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	8,360	1.โรงเรียนสามารถจัดให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแสดงดนตรีพื้นเมือง (วงโปงลาง) - การแข่งขันกีฬาภายใน ระดับกลุ่ม ระดับ อำเภอ และระดับเขตฯ <p>ชื่อ โครงการ ทัศนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ บริการทางการศึกษาอย่างมี คุณภาพ 		<p>ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และมีจิตสาธารณะ 3.นักเรียนเป็นพลเมืองดีของ สังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมการคัดกรอง -กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/เด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้หรือเด็กพิเศษ -กิจกรรมการเรียนรวมร่วมกับเด็กปกติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กพิเศษหรือบกพร่องทางการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการ เรียนรู้อย่างเสมอภาคและเต็ม ตามศักยภาพ 2.เด็กพิเศษหรือบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กพิเศษทุกคนได้รับการจัด การศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มตาม 	2,000	เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้อย่าง เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT NT O-Net	เชิงปริมาณ -นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา -นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สมวัย เชิงคุณภาพ -นักเรียนมากกว่าร้อยละ 70 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยตนเองโดยมีเหตุผล ประกอบ -นักเรียนมีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	20,000	1.นักเรียนมีทักษะในการคิด เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2.นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ใช้ วิจารณญาณในการคิดเพื่อ ตัดสินใจ 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี พัฒนาการที่ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ภายใน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีอาคาร ครุภัณฑ์ ที่มี	5,560	1.อาคารเรียนอาคารประกอบ มีความมั่นคงปลอดภัยมีสิ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรงเรียน	สภาพพร้อมใช้งานสะดวกและเพียงพอ ต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีอาคาร ครุภัณฑ์ ที่มีสภาพพร้อมใช้งานสะดวกและปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้		อำนวยความสะดวกเพียงพอ และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2.โรงเรียนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา..	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียนการป้องกัน แก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ 2.จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 3.จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	3,000	1.ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการส่งต่อดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลและส่งต่อ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษาทุกคน</p> <p>1. ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>2. มีโอกาสไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม และเอื้อต่อการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำมาสู่การพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษา สามารถประพฤติตนเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้ 2. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ผลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. ได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าอย่างมืออาชีพได้ 		แบบอย่างที่ดีแก่คนอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.บุคลากร ทุกคนได้รับการ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพ และ มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5,000	1. บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตาม คุณสมบัติที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน - กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.</p>	2,000	<p>1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการ นิเทศภายในสู่การวิจัยในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการกำหนด วางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - กิจกรรม กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2.มีระบบการนิเทศติดตามที่มีคุณภาพ</p>	6,560	<p>.1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ส่งผลดีต่อผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบที่หลากหลาย		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รร.ว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียน และบุคลากรโรงเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต ตามที่กำหนดในแต่ละปี 2. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน บ้านนาม่วงสุจริต ทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ถูกต้อง	3,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. สถานศึกษา สังคมมีความ ตื่นตัว และไม่ทนต่อการ ทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าร่วมประชุมประจำ เดือนกับชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ - กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 		<p>นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน <p>ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ต่อเนื่อง การทำงานมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนในการ บริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด <p>อื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน - การจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม - การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมชั้นเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	5,560	1.การบริหารจัดการสารสนเทศภายในโรงเรียนสามารถดำเนินการได้เต็มศักยภาพ 2.โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวในโรงเรียน ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ . กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมทั้ง 4	2,000	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ฝ่าย</p> <p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1-ป.6 ทุกคน ,ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย</p>		<p>ให้แก่ักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>1.ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้</p> <p>2.ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้ได้</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้</p> <p>6.อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น</p> <p>7.โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้		ร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการ..... - กิจกรรม - กิจกรรม - กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้วิทยากรและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาดูงาน/เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ - กิจกรรมสานตะกร้าพลาสติก - กิจกรรมผลิตสินค้าทำความสะอาดร่างกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดจำหน่าย	3,000	1.นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2.นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กันยายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาม่วง

