



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองยาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร  
ที่ตั้ง 68 หมู่ 5 บ้านหนองยาง ตำบลชะโนดน้อย  
อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอารักษ์ ทองมหา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาง



โทรศัพท์ 088-5625420

Email Address aruk192509@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด กลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน



นักเรียน จำนวน 319 คน



**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านหนองยาง มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสื่อความหมายอยู่ในระดับดีมารวมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารได้ดี โดยมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เด็กเรียนเก่งกับเด็กเรียนอ่อนแยกกันอย่างชัดเจนง่ายต่อการสอนและติวเพื่อให้ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ดี มีความสามารถในการอ่านสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับพอใช้



**จุดที่ควรพัฒนา** การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป โรงเรียนจึงมีการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกระดับชั้นเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่สูงขึ้น นักเรียนขาดทักษะในการอ่าน เขียนและคิดคำนวณ ควรส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการคิดคำนวณ และการอ่านให้มากขึ้น รวมทั้งยังมีพัฒนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน หากเด็กเรียนอ่อนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สร้างปัญหาเรียนไม่ได้ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ยากแก่การแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมการอ่าน ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีหนังสือ (คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก) ที่ใช้ในการค้นคว้าให้หลากหลายต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การบริหารงานทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
  2. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ
  3. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
  4. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
  5. การส่งเสริมวินัยการออม การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
  6. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการฝากเงิน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนห้องไม่กล้าที่จะบอกเพื่อน

### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
3. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้งข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรมพอสังเขป อย่างน้อยล่วงหน้า 1 วัน
4. แต่งตั้งให้ครูที่ปรึกษาเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารประจำห้องเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงานส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรมเฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสมและระบุด่วนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกันจนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
  2. ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียนและวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
  3. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
  2. โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
  3. ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนให้น้อยลง

## 4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** 1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

2. ปัญหาด้านข้อมูลในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ

2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็นข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

4. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหนองยาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ - ครูนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองยางทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง	25,000	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิต อย่างยั่งยืน อยู่ในสังคมได้ อย่างสันติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนสาระประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนสาระหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางระดับชั้น ประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	2,000	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติ ไทย นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของ ตนเองเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติและพลเมือง โลก
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางระดับชั้น อนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้าน เพศ เชื้อ ชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความแตกต่าง และ หลากหลาย	2,000	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้นและ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดลง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา นักเรียนยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล ด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข บนความแตกต่าง และหลากหลาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดการสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านหนองยาง 2. ครู นักเรียนระดับอนุบาล ถึงมัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	13,0000	โรงเรียนมี นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (3ก 3ป) 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ - นักเรียน อ่านออกเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 - นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนทุกคนมีโครงงานอย่างน้อย 1 โครงงาน	15,000	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรม..แนะแนว 4. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและ หลากหลาย	10,000	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น เชิงคุณภาพ - เด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	5,000	เด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีพัฒนาการด้านต่างๆ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ</p> <p>1. กิจกรรมการสอบ RT NT O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 ป.6 ม.3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเข้ารับการทดสอบด้วยความสมัครใจ</p>	12,000	<p>นักเรียนมีความพร้อมในสอบ RT NT O-NET</p> <p>นักเรียน มีผลทดสอบเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีรับการพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้ ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล</p> <p>- ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเครื่องข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p> <p>- ครูและบุคลากรเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	74,000	<p>นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง เกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ จากการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ</p> <p>ครูและนักเรียน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในบริเวณโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียน ครู ได้รับความคุ้มครองปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู ได้รับความคุ้มครองปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในโรงเรียนประสิทธิภาพ</li> </ul>	50,000	<p>นักเรียน ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>นักเรียน ครู ได้รับความคุ้มครองปลอดภัย ขณะอยู่ในสถานศึกษา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งต่อผู้เรียน</li> <li>โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบ้านหนองยาง ระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกด้านเต็มตามศักยภาพ จบการศึกษาภาคบังคับ เป็นคนดี และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข(ตามวิถีชีวิตของชุมชน)</li> </ul>	3,000	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม ด้านการเรียน เต็มตามศักยภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับ เป็น คนดี คนเก่ง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามวิถีชีวิตของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าการอบรมสัมมนา</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองยางได้รับการพัฒนาครบทุกคน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูโรงเรียนบ้านหนองยางมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ</li> </ul>	110,000	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองมีความชำนาญทางวิชาชีพ ส่งผลให้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>ครูมีความรู้ความสามารถมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดการครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการกำหนดอัตรากำลัง 2. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว 3. กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้าน หนองยางทุกคน เชิงคุณภาพ - ครู และบุคลากร ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	228,000	โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอเกิดความคล่องตัว ในการบริหารจัดการ คุณภาพ โรงเรียนมีครูสอนตรง ตามความสามารถ ความ ถนัดทำให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์การแก้ไขหนี้ของ รัฐบาล 1. กิจกรรมแจ้งการแก้ไขหนี้สินครูของรัฐบาลให้ ครูและบุคลากรทราบในที่ประชุม ทางไลน์กลุ่ม ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุ คน เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้รับข่าวสารและ วิธีแก้ไขปัญหาหนี้ครู	-	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็ก ปฐมวัย 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรในโรงเรียน บ้านหนองยาง	-	ส่งเสริมให้ครูได้ใช้เทคนิค กระบวนการใหม่ๆมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ครูมีการวางแผนการ จัดการกิจกรรมการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ - ครูปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		การสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตร
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี ชื่อกำหนดรูปแบบการประเมิน	เชิงปริมาณ - ปริมาณงานภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ลดภาระงานของครู นักเรียน	-	ภาระงานของครู นักเรียน และบุคลากร
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมตั้งศูนย์สุจริตภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายอบรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมค่ายธรรมสอนใจ 4. กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านการทุจริต 5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี NY STRONG MODEL” สุโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองยางทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกง สร้างเครือข่าย ชุมชนแห่งการป้องกันการทุจริต	20,000	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิต สาธารณะ นักเรียนครูและบุคลากร ทุกคนมีความตระหนักเข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผลรู้สึก ผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมสารสัมพันธ์(สร้างเว็บไซต์โรงเรียน) 2. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสัมพันธ์ไมตรีกับชุมชน 4. กิจกรรมประสานความร่วมมือกับองค์กรอื่น	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เชิงคุณภาพ	5,000	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองชุมชนและองค์กรอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</li> </ul>		ครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. โครงการคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ เรื่อง แอปพลิเคชันแบบทดสอบออนไลน์ NY digital test	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านหนองยาง - ครู นักเรียนระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมี สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเลิศ - ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้	58,000	มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูมีความรู้ในเรื่อง นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาในเชิงวิชาการ มีการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการส่งเสริมนักเรียนใช้ สื่อ เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ มีการจัดทำข้อสอบออนไลน์ และสามารถทำ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				แบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์ได้
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมโฮมรูม</li> </ol> <p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายใส่ใจสุขภาพจิต</p> <p>ชื่อโครงการกีฬาพาเพลิน</p> <p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>ชื่อโครงการอาหารเสริม(นม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล ออกกำลังกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80</li> <li>- นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ ละป้องกัน ตนเองจากความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>549,300</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ ความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็น คุณค่าของตนเอง มีความ มั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัว เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ ละป้องกัน ตนเองจากความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น</li> </ul>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการกล้วยหอมจอมขนนมสดได้	เชิงปริมาณ	3,000	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์มีทักษะในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)		- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		ทำงาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แบ่งเบาภาระครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย