



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นฯ

## และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

### ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)  
โรงเรียนบ้านนาหลวง 1 (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## โรงเรียนบ้านหนองบง - นาหลวง 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ม.9 บ้านหนองบง ตำบลหนองเอี่ยน อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 086 - 2283436



Facebook: โรงเรียนบ้านหนองบงคำชะอี



E-mail: Nongbong118@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวลักษณ ธรรมวงศา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบง



โทรศัพท์: 086 - 2283436

Email Address: Nongbong118@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม)

ชื่อ-สกุล นางหอมจันทร์ บุญรักษ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหลวง 1



โทรศัพท์: 085 - 8342588

Email Address: [horm\\_2@hotmail.com](mailto:horm_2@hotmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....181.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....146.....คน
- โรงเรียนบ้านนาหลวง 1 (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....35.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

#### โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1 .....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ.....0.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

#### โรงเรียนบ้านนาหลวง 1 (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ.....0.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ด้านวิถีดนตรี โดยใช้ “คนมักดี KON’S MUG DEE”
  - 2) ความปลอดภัยในสถานศึกษาใช้หลักการตาม “GUARD Model”



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูในการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการการเรียนรู้
  - 2) เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ ทุกโอกาส
  - 3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** การนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ มีความยุ่งยากเนื่องจากข้อมูลขาดการจัดหมวดหมู่และนำมาใช้ไม่ตรงวัตถุประสงค์

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาระบบสารสนเทศ ให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ

**แนวทางแก้ไข**

- 1) สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม
- 2) ขอรับการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูจัดการเรียนรู้ตามหนังสือแบบเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ครบตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้ครูใช้แผนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระและหน่วยการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษามีงบประมาณจำกัดและไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรและจัดเป็นกองทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพิ่มเติมจากที่ได้รับจัดสรรตามปกติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านนาหลวง 1 (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |  |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br><b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)</b> | ชื่อโครงการคนมักดีโมเดล<br>1. กิจกรรมนิทานเด็กดีเรารักในหลวง รัชกาลที่ 10<br>2. กิจกรรมร้องเพลงจิตอาสาพัฒนาใจ<br>3. กิจกรรมพี่เล่านิทานให้น้องฟัง<br>4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้วยภาพยนตร์สั้น<br>5. กิจกรรมเล่น ร้อง เคลื่อนไหว พัฒนาใจด้วยดนตรี<br>6. กิจกรรมหยุดภัยยาเสพติด<br>7. กิจกรรมเด็กดีวิถีประชาธิปไตย<br>8. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน<br>9. กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย<br>10. กิจกรรมฉันทน์เป็นคนไทย | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนจำนวน 181 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 3,000                | - นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  | 1. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐาน<br>2. ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน  | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนจำนวน 131 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์   | 5,000                | - นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย                |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |   |                         |   |
|   |  | หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม<br>และประชาธิปไตย  |                         |   |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย<br>และการบริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหาร และจัดการ<br>การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน | เชิงปริมาณ<br>1. ครูจำนวน 11 คน มีกระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ<br>ทันสมัย<br>2. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพและทันสมัย<br>2. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 500                     | 1. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพและทันสมัย<br><br>2. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)         | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์<br>และการเขียน              | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนจำนวน 181 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน<br>การเขียน การสื่อสารและการคิด<br>คำนวณ ร้อยละ 75  | 2,000                   | 1. นักเรียนมีความสามารถในการ<br>อ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด<br>คำนวณ ร้อยละ 75<br><br>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                      | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                         |   |
|  |  | - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 75  |                         | อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 75  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-และยุวกาชาด | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญยุวกาชาด และ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ อย่างน้อยร้อยละ 95</p> <p>2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ และยุวกาชาด อย่างน้อยร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าการประพฤติดีมีวินัยพร้อมทั้งนำไปใช้ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |                         | <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ มีจิตอาสา และรู้จักช่วยเหลือสังคมได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                             | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |   |
|  |   | 2. ผู้เรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีมีความ<br>อดทน เสียสละและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ดี   |                         |   |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม             | เชิงปริมาณ<br>- จำนวนนักเรียน 1 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนสามารถเรียนร่วมกับ<br>นักเรียนคนอื่นๆ ได้ตามศักยภาพ  | 2,000                   | 1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการ<br>พัฒนาตามศักยภาพ<br>2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการ<br>เรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>นักเรียนเรียนรวม             |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะความสามารถทาง<br>วิชาการ | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ<br>และมีการพัฒนาทักษะความสามารถ<br>ทางวิชาการเพิ่มขึ้น<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75<br>2. โรงเรียนมีผลการแข่งขันทักษะ<br>ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระในระดับ<br>ต่างๆ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | 10,000                  | 1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ<br>ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75<br>2. โรงเรียนมีผลการแข่งขันทักษะ<br>ทางวิชาการทุกกลุ่มสาระในระดับ<br>ต่างๆ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                 | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-----------------------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                                   |   |                         |   |
|  |                                   | เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิชาการที่<br>เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษาและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย   |                         |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ<br>ปลอดภัยของสถานศึกษา     | ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบง-บ้าน<br>นาหลวง 1 จำนวน 181 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก<br>การทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้<br>ในชีวิตประจำวันได้ | 5,000                   | - โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการ<br>เกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบ<br>ต่างๆ   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง<br>ความเสมอภาคทางการศึกษา        | ชื่อโครงการพาน้องกลับมาเรียน      | เชิงปริมาณ<br>- เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน<br>กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับ<br>การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน                                   | 500                     | - เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน<br>กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับ<br>การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม             | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                               |  |                         |  |
|  |                               | เชิงคุณภาพ<br>1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน<br>กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับ<br>การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้<br>ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 80<br>2. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับ<br>หน่วยงานในการจัดการศึกษาและ<br>ภาครัฐที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความ<br>เรียบร้อย ร้อยละ 80   |                         |  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                  | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร | เชิงปริมาณ<br>1. ครูมีการศึกษา วิจัยและ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน<br>รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ<br>การสอนได้ร้อยละ 80<br>2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี<br>ของสถานศึกษาได้ร้อยละ 80<br>3. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่<br>ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม<br>ความสามารถได้ร้อยละ 80<br>4. พัฒนาครูให้มีความรู้<br>ความสามารถในการวิเคราะห์และ | 30,000                  | - ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการ<br>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี<br>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม             | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------------------|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |                               |  |                      |   |
|  |                               | <p>ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษา ปฐมวัย หรือผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับ ชั้นเรียนได้ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- พัฒนาให้ครูมีทักษะในการจัด ประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็กได้</p> |                      |   |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม             | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |                               |  |                      |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |                               |  |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)       | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอนได้ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ ดีของสถานศึกษาได้ร้อยละ 80</p>                            | 30,000               | - ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม                      | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                            |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                      |  |
|   |  | <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถได้ร้อยละ 80</p> <p>4. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนได้ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กได้</li> </ul> |                      |  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)           | ชื่อกิจกรรมอบรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรจำนวน 15 คนสามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีหนี้สินลดลงและสถานะภาพทางการเงินที่ดีขึ้น</li> </ul>  | 2,000                | ครูมีหนี้สินลดลงและสถานะภาพทางการเงินที่ดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |  |                      |   |
|  |   |  |                      |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br>-<br>เชิงคุณภาพ<br>-   |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br>-<br>เชิงคุณภาพ<br>-   |                      |   |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโครงการสุจริต  | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ<br>พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น<br>ระบบ<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก<br>มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์<br>สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี<br>จิตสาธารณะ<br><br>เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง<br>และมีจิตสาธารณะ | 3,000                | 1. นักเรียนมีความยึดมั่นใน<br>ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่<br>อย่างพอเพียงและมีจิต<br>สาธารณะ<br>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ<br>กระบวนการคิดอย่างเป็น<br>ระบบ ด้วยกระบวนการ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย และ<br>สามารถนำกระบวนการคิด<br>ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม        | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                          |   |                      |   |
|   |                          | 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้<br>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร                         | ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ<br>1. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนด ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80   | 1,000                | - คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |   |                      |  |
|   |  | เชิงคุณภาพ<br>- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา<br>ในทุกๆ ด้าน   |                      |  |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและระบบ<br>สารสนเทศในการสื่อสาร | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใน<br>การเรียนรู้ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ<br>80<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- โรงเรียนอำนวยความสะดวก<br>และให้บริการสื่อเทคโนโลยี<br>สารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์<br>เพื่อสนับสนุนการจัด<br>ประสบการณ์/การจัดการเรียนรู้<br>และพัฒนาครูอย่างพอเพียง ร้อย<br>ละ 80 | 10,000               | 1. โรงเรียนอำนวยความสะดวก<br>และให้บริการสื่อ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ<br>และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุน<br>การจัดประสบการณ์ และ<br>พัฒนาครูอย่างพอเพียง<br><br>2. นักเรียนสามารถใช้<br>เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน           | ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                            | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ<br>มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ร้อยละ<br>90   | 2,000                | นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี<br>และโรงเรียนมีการบริการที่<br>ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม<br>ศักยภาพ   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                       |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567           |   |   |                      |   |
| (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)  |   | 2. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ 100<br>3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อยละ 100<br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี |                      |   |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการออมทรัพย์วันละบาท  | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนรู้จักประหยัดและพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- นักเรียนรู้จักประหยัดและพอเพียง   | 500                  | - นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                    | ชื่อโครงการ.....-.....<br>1. กิจกรรม.....-.....<br>2. กิจกรรม.....-.....<br>3. กิจกรรม.....-..... | เชิงปริมาณ<br>-<br>เชิงคุณภาพ<br>-  |                      |   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>        |  |  |                      |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการเสริมทักษะอาชีพ<br>1. กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว<br>2. กิจกรรมปลูกผัก สวนครัว | เชิงปริมาณ<br>- นักเรียนร่วมโครงการ จำนวน 180 คน<br><br>เชิงคุณภาพ<br>- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ<br><br>เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้ |                      | 1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ<br><br>2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น<br><br>3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว |

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านหนองบง (โรงเรียนหลัก)  
โรงเรียนบ้านนาหลวง 1 (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ