



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านค่านางโอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลร่มเกล้า อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 0857122674

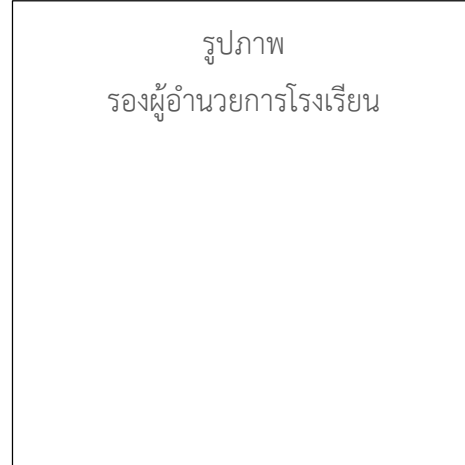
คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนุชา บุรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค่านางโือก



โทรศัพท์0857122674.....
Email Address toon9768@gmail.com

ชื่อ-สกุล.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์
Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน



นักเรียน จำนวน 120 คน



จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้น เกือบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพร่างกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มี คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย รักความสะอาด จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความสะอาด

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท

๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มี การประชุมสะท้อนผลการจัดการศึกษา จุดเด่น จุดควรพัฒนาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่

หลากหลาย

๕) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจาก

คณะกรรมการวิจัย



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มากขึ้น

๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓๘ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โรงเรียนบ้านค่านางโสก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ด้านครู

๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ๒) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 – ป.6 ให้มีพฤติกรรม ทักษะที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

๕) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

- ๖) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ๗) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนยังขาดเรื่อง ความปลอดภัย ระบบไฟฟ้า สื่อเทคโนโลยี ยังไม่ครบทุกห้อง

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้เพียงพอทุกชั้นเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดการอบรม พัฒนาด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยชั้นเรียน

2. ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ทำให้การดำเนินงานสารบรรณไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง เช่น การเบิกจ่ายการเงิน การกรอกข้อมูลผ่านระบบ เป็นต้น

3. ขาดครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในการเรียนรวม เนื่องจากมีนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองมีจำนวนมากกว่าเกณฑ์ ในเรื่องการอ่านและการเขียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้ครู ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองโดยการอบรมทาง on line เป็นประจำ สม่ำเสมอ
2. ให้ สพฐ. คืบ ตำแหน่งครูธุรการกับทางโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นระบบต่อไป
3.ให้ สพป. คืบหรือเกลี้ย ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ กับทางโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การจัดหลักสูตรท้องถิ่น ยังไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
2. ผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET ยังต่ำกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

เรื่องคุณลักษณะเชิงจิตวิทยาและคุณธรรม

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
2. โรงเรียนดำเนินการสอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน และมีการจัดติวสอบ O-NET RT NT ขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การจัดสรรงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. การดำเนินงานตามโครงการ มีงบประมาณอย่างจำกัด

แนว สพฐ. ควรเพิ่มจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น และโรงเรียนควรใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านค่านางโอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1กิจกรรมปลูกแก้วมังกร. 2กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ. 3กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่.	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่านางโอกจำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดภูมิคุ้มกันที่ดีและรู้เท่าทันการ	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. ผู้เรียนนำคุณธรรมในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำ คุณธรรมในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 1. กิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความ สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด คาดการณ์ คิดไตร่ตรอง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือ ผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้	20,000	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความ รู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นคนดีที่ชุมชน และท้องถิ่นยอมรับ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่น กีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการ เผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะที่ดีด้าน กิฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดคาดการณ์ คิดไตร่ตรอง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้</p>		<p>สังเคราะห์และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการสื่อสารสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสารได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 1. กิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด คัดการณ คัดไตร่ตรอง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล	20,000	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีที่ชุมชน และท้องถิ่นยอมรับ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดคาดการณ์ คิดไตร่ตรอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสารสามารถ แลกเปลี่ยน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า 5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้อมูลข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสารได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด . 85 ร้อยละ 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 3.นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 85	5,000	1. นักเรียนได้รับการปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ห้องสมุดมีประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จากประสบการณ์จริงที่เป็นภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับดีเลิศ 2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมวิชาการ อยู่ในระดับดีเลิศ 3.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม อยู่ในระดับดีเลิศ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จากประสบการณ์จริงที่เป็นภาคปฏิบัติ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมวิชาการ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</p>	<p>ลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด คัดการณ คัดไตร่ตรอง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพ และลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้</p>		<p>ประสงค์เป็นคนดีที่ชุมชนและท้องถิ่นยอมรับ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดคาดการณ์ คิดไตร่ตรอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสารได้		ตนเองมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนของระดับชั้นปฐมวัยและ ระดับชั้นประถม (ระดับ เครือข่าย,ระดับเขตพื้นที่)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์	3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย เยาวชนฯ</p>	<p>ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p>		<p>ความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการ แข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน</p>	10,000	1. อาคารสถานที่ในโรงเรียนให้มีความสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>2นักเรียนโรงเรียนบ้านค่านาง . โอบจำนวน 123 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ในโรงเรียน มีความสวยงามเหมาะสม กับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2 ร้อยละ.90 ของผู้ใช้บริการทุกคน มีความพึงพอใจ 3 ผู้เรียนร้อยละ .90 ได้บรรยากาศในชั้นเรียนดียิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในการใช้สถานที่ต่างๆ 		<p>เหมาะสมกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 3. บรรยากาศในชั้นเรียนดียิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี 5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการใช้สถานที่ต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีที่ชุมชนและท้องถิ่นยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีวิจรรย์ญาณ มีความคิด คาดการณ์ คิดไตร่ตรอง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือ ผู้อื่นได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการ เผยแพร่ข่าวสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี สุนทรียภาพ และลักษณะที่ดีด้าน กีฬา และมีความสนใจที่จะเข้า ร่วมกิจกรรมได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มี ความคิดคาดการณ์ คิดไตร่ตรอง</p>		<p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสารได้		ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู การอบรมพัฒนาครูด้วยรูปแบบออนไลน์ 2. กิจกรรมการอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับเครือข่ายฯ 3. กิจกรรมการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมการประชุมการจัดทำพัฒนางาน ว PA 5. กิจกรรมการอบรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 ครูและบุคลากรจำนวน .13 คน ได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ 2 .ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน ได้รับความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3 .ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและ	10,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรได้รับความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการอบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมการอบรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 8. กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การจัดงานมุทิตาจิต การเลี้ยงรับ ส่ง – 9. กิจกรรมการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ 10. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 11. กิจกรรม การพัฒนาครู วินัยทางการเงิน	กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเลิศ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน อยู่ในระดับดีเลิศ		3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการ 1.กิจกรรม การประชุม /สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล 5.กิจกรรมการควบคุมภายในสถานศึกษา 6.กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 7.กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จำนวน 13 คน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา และใช้หลักการมีส่วนร่วมในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90	5,000	1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. กิจกรรม การพัฒนาครู และวินัยทางการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน	10,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ได้รับความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับ บุคลากรและนักเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และด้าน การจัดการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ได้รับความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับ บุคลากรและนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มี ขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน อยู่ในระดับดี เลิศ</p>		<p>ด้านการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้รับ ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา ขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ กับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน</p>
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการ 1.กิจกรรม การประชุม /สัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล 5.กิจกรรมการควบคุมภายในสถานศึกษา 6.กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 7.การประเมินข้อตกลงในการปฏิบัติงาน(วPA) เชื่อมโยงสู่การประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ 6 เดือน(ว23/2564)สู่การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร จำนวน 13 คน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา และใช้หลักการมีส่วนร่วมในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 90	5,000	1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมวันสุดท้าย สัปดาห์ 3. กิจกรรมสมาธิเสริมปัญญา 4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการร่วมประเพณีท้องถิ่น 5. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6. กิจกรรมวิถีคนดี 7. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 123 คน มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 2. นักเรียน จำนวน 123 คน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียน จำนวน 123 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. นักเรียน จำนวน 123 คน มีความรัก ความภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทย 5. นักเรียน จำนวน 123 คน มีความตระหนักต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีของตนและชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา 4. นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทย 5. นักเรียนมีความตระหนักต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีของตนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรักความภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นเอกลักษณ์ไทย อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักต่อการรักษาสิ่งแวดล้อมที่ดีของตนและชุมชน อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการระดมทุนทรัพยากรจากองค์กรภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่านางโือกจำนวน 123 คน</p> <p>2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน</p>	1,000	1. สถานศึกษามีบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการประชุมประสานติดต่อขอ สนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก 4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์ เก่า ผู้นำชุมชน 5. กิจกรรมการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ที่ เรียนดีแต่ยากจน การสอบแข่งขัน	3. หน่วยงานทางการศึกษาอื่น และหน่วยงานจากองค์กร ภายนอก เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีบริหาร และ จัดการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 82 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีโอกาสเรียนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 82 3. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐเอกชน ชุมชนผู้ปกครองนักเรียนร่วมกัน ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษาและให้ความสำคัญแก่ การศึกษาของโรงเรียนมากขึ้นใน ระดับดีเลิศ ร้อยละ 82		2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีโอกาสเรียนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชนชุมชนผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันระดม ทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษาและให้ ความสำคัญแก่การศึกษา ของโรงเรียนมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 1. กิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความ สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้	20,000	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		<p>2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด คาดการณ์ คิดไตร่ตรอง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการ แผ่แพร่ข่าวสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะที่ดีด้าน กีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด คาดการณ์ คิดไตร่ตรอง</p>		<p>ประสงค์เป็นคนดีที่ชุมชน และท้องถิ่นยอมรับ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่น กีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการสื่อสารสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสารได้		ข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 10นักเรียนชั้น ป.1 – 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จากประสบการณ์จริงที่เป็นภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับดีเลิศ 2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมวิชาการอยู่ในระดับดีเลิศ	20,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จากประสบการณ์จริงที่เป็นภาคปฏิบัติ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านกิจกรรมวิชาการ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม อยู่ในระดับดี เลิศ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 1. กิจกรรม การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิด คาดการณ์ คิดไตร่ตรอง 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสาร เชิงคุณภาพ	20,000	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีที่ชุมชนและท้องถิ่นยอมรับ 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นกีฬา มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุนทรียภาพและลักษณะที่ดีด้านกีฬา และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดคาดการณ์ คิดไตร่ตรอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสารสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข่าวสารได้ 		<p>แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>5. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมปลูกแก้วมังกร 2.กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3.กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านค่านางโือกจำนวน 123 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดภูมิคุ้มกันที่ดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำคุณธรรมในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางดำเนินชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดภูมิคุ้มกันที่ดีและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 4. ผู้เรียนนำคุณธรรมในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย