



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔.๒๔๓/๑๒

โรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท
ตำบลปงขาม อำเภอรำไพบุรี
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๑๕๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ที่ ศธ ๐๑๔๑๔/ว๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร แจ้งให้โรงเรียน
ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘
โดยจัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ PDF นั้น

บัดนี้โรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท ขอส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบาย
เร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ดังที่แนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมรเทพ เขมะปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท

โรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท

โทร ๐๘๐๑๔๙๖๓๗๓



โรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง : หมู่ 9 บ้านโคกสวาท อำเภอหว้านใหญ่ จังหวัดมุกดาหาร 49150

โทรศัพท์ : 0801496373

FACEBOOK : โรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอมรเทพ เขมะปัญญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์0801496373.....

โทรศัพท์

Email Address ruktersamer17@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

(โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 7) ครูธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 8) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 9) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่นของโรงเรียน

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอก อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียน
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนมีความสามารถทักษะอาชีพและด้านทักษะวิชาการ
4. บุคลากรมีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
5. มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
6. มีแผนปฏิบัติการฯ โครงการฯ ที่ชัดเจน ส่งให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ในท้องถิ่น ในการร่วมวางแผนและ สนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

จุดเด่น ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข งานบริหารทั่วไป

1. งานธุรการ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รับ ส่งเอกสารไม่เกิดความล่าช้า
2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค

1. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
2. ขาดเครื่องถ่ายเอกสาร
3. เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานหลายสถานศึกษาส่งผลให้งานงานธุรการเกิดความชะงักในเป็นบางครั้ง

แนวทางการแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณ จัดหา หรือขอรับบริจาคเทคโนโลยี เพื่อใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย
2. จัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เพียงแค่สถานศึกษาเดียว

2. งานอาคารสถานที่และงานสภาพแวดล้อม

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีพื้นที่น้อย และจำกัดส่งผลการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ
2. มีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

1. สภาพอาคารสถานที่ ชำรุด ควรได้รับการบำรุง ซ่อมแซม
2. ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนมากในแต่ละวัน
3. รั้วรอบโรงเรียน ประตู ไม่มีความปลอดภัย
4. ระบบไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่า ชำรุด

แนวทางการแก้ไข

1. ควรเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง
2. ประสานกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อวางแผนแก้ปัญหาขยะของสถานศึกษา

1

3. งานกิจการนักเรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างดี
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและครบทุกคน
3. ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในตนเอง และไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนงานกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการหาวิธี แนวทางแก้ไข

4. งานชุมชนสัมพันธ์

จุดเด่น

1. โรงเรียน ชุมชนมีความเข้าใจอันดี รับฟังข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน
2. ร่วมแรง ร่วมใจกันในการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มี

แนวทางแก้ไข

1. ไม่มี

1

5. งานสาธารณูปโภค

จุดเด่น

1. มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย
2. มีระบบน้ำประปาในสถานศึกษาพอเพียงต่อการบริโภค อุบิโภค
3. ระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่พอเพียงในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. เครื่องกรองน้ำในโรงเรียน ชำรุดบ่อยต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมบำรุง
2. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนบางจุดชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรร เพิ่มงบประมาณในการซ่อม บำรุง

6. แผนแนะและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ อย่างเป็นระบบ
2. ครู ครูประจำชั้นมีและทราบข้อมูลข้อมูลนักเรียนครบทุกคน
3. โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความยากจน

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาไม่ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานอื่น
2. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล เพื่อการจัดการให้ความดูแล ช่วยเหลือ เป็นรายกรณี

2

บริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีช่วยสนับสนุนการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรมีภาระงานหลายด้าน หลายหน้าที่
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
3. บุคลากรขาดการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. ลดภาระงานของครู
2. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. จัดสรรงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

3

บริหารงานวิชาการ

จุดเด่นกลุ่มงานวิชาการ

1. ด้านการบริหารหลักสูตร

จุดเด่น โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรี ที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชน ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความรู้ และอาชีพที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

จุดเด่น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค ยังขาดวัสดุสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาสื่อเพิ่มขึ้น ประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่มีแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. การวัดและประเมินผลการศึกษา

จุดเด่น ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน การวัดประเมินผลตามกลุ่มสาระรายตัวชี้วัดทางการศึกษา ได้อย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงของศักยภาพผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี มีการวัดประเมินผลนักเรียนพิเศษเรียนรวมเป็นรายกรณี

ปัญหา อุปสรรค ขาดแรงกระตุ้นในการสร้างความตระหนัก ความสนใจในการเรียนรู้ ไม่เห็นความสำคัญในการและประเมินผลการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลควรศึกษา คัดกรองนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อครูผู้สอนจะได้มีข้อมูลที่ชัดเจนในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามสภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่น โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประกันคุณภาพฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ครู บุคลากรทำงานการศึกษาอย่างขาดความเข้าใจในแผนการดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทำงานการศึกษา ได้ทราบแนวปฏิบัติแนวดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำงานการศึกษาได้ตระหนักในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค สถานศึกษามีพื้นที่น้อยและจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรสำรวจ มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นอกสถานศึกษา เพื่อถ่ายทอดการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้

6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทำงานการศึกษามีการศึกษาค้นคว้าเป็นรายกรณี และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้ตรงจุด

ปัญหา อุปสรรค ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จัดให้ครูได้เข้ารับอบรมความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

จุดเด่น การบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายของโรงเรียนเป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ ของแผนงานโครงการ

ปัญหา ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจไม่ชัดเจน ในการ
ดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อพัสดุตามระเบียบ

แนวทางแก้ไขปัญหา คณะครูและบุคลากรที่ดำเนินงานควรได้รับการอบรมให้ได้รับความรู้ใน
ด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านนาดีโคกสวาท

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมที่ วันเข้าพรรษา | เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ต้องมีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 5,000 | นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นและได้สืบสานประเพณีวัฒนธรรมอันดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์การใช้สิทธิเลือกตั้ง กิจกรรมที่ ๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ การปกครองตนเองของนักเรียน กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสุจริต</p> <p>ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหน้าเสาธง (ครูเวร ประจำวันแต่ละวัน) กิจกรรมที่ ๒ โฮมรูม (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมในวันสิ้นสุดสัปดาห์ (ครู ทุกคน)</p> | <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวด กิจกรรมวิชาการต่าง ๆ -นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทำงาน วิชาการและทักษะการทำ หัตถกรรมให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย มี คุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดี ของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่าง สงบสุข</p> | <p>1,000</p> | <p>-นักเรียนได้รู้จักบทบาทของ ตนเองตามความเหมาะสม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ปลูกฝังนิสัยรัก ประชาธิปไตย เรียนรู้และ ฝึกตนเองในการใช้สิทธิ เสรีภาพในการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย -นักเรียนมีความประพฤติดีมี วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - สำรวจสภาพปัญหาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - ศึกษาเอกสารประกอบปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - จัดอบรม สัมมนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระ - นำหลักสูตรไปใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน - นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ | <p>1,000</p> | <p>การเรียนการสอนทุกกลุ่มวิชา เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมฝึกทักษะทั้ง 4 ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะการคิด</p> | <p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้ดีขึ้น</p> | <p>500</p> | <p>-สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ จนผู้เรียนครูผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่านให้มีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการนักเรียนประถมเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา) 1.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ | เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่สอดคล้องกับหลักสูตร - นักเรียนได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทักษะในการนำเอาประสบการณ์ตรงไปปรับใช้กับการเรียนในแต่ละวิชาทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 10,000 | -นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้นและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด</p> <p>1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด</p> <p>2.กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬากลุ่มเครือข่าย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เล่นกีฬาตามความสามารถของตนเอง</p> <p>- โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานองค์กรท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> | 5,000 | <p>-นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานองค์กรท้องถิ่นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> | <p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษาพิเศษต้นแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงสร้าง SEAT 2. กิจกรรมคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษระหว่างครูกับผู้ปกครอง 3. กิจกรรมส่งต่อนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่อง เข้ารับการวินิจฉัยจากแพทย์เฉพาะทาง 4. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพห้องสอนเสริมวิชาการและห้องเรียนคู่ขนาน 5. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 6. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 100 มีความเสี่ยงบกพร่องได้รับคัดกรองโดยครูผู้สอน - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กทั่วไป - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษเรียนร่วม - จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา | <p>1,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความเสี่ยงบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองโดยครูผู้สอนและส่งต่อแพทย์เฉพาะทางเพื่อวินิจฉัย - เด็กมีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กทั่วไปได้อย่างมีความสุข มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ครูบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในการจัดการศึกษาเรียนรวม - โรงเรียนมีมาตรฐานการเรียนร่วมตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | พิเศษ - โรงเรียนมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ร่วมในระดับดี | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด | เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ -นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทางหัตถกรรมให้ดีขึ้น | 10,000 | -นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่จัดขึ้น - นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ในระดับที่ดีขึ้น - นักเรียนเรียนรู้ได้ตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/โรงเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมมือสะอาดสุขภาพดี - กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ - กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน - กิจกรรมกำจัดลูกยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรม อย. น้อยและจิวตาไว คู่คุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมโรงเรียนสีขาวณรงค์ต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีในการป้องกันโรคมกกว่าหาวิธีการรักษา รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน อบายมุขต่างๆ รู้จักคิดแก้ปัญหา มีความรู้เข้าใจ เกี่ยวกับการบริโภค ปกป้องสิทธิ พิทักษ์ผลประโยชน์ ของตนเองและครอบครัว มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนบุคลากรทุกคนมีความสุข อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ</p> | <p>1,000</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน - นักเรียนทุกคนมีความสุข อนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ดี - นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การพนัน และอบายมุขต่างๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานยากจน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียน</p> <p>ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน</p> <p>โดยการจัดการหาทุนการศึกษาให้แก่</p> <p>นักเรียนตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> | 1,000 | <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ขาดแคลนจะได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขและมีคุณภาพที่ดีทั้งด้านการศึกษาและพฤติกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทำงานการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจ บุคลากรสู่มืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถคุณภาพจริยธรรม ในการ ปฏิบัติงาน กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ การจัดชั้นเรียน การ มอบหมายงาน การทำความดี และการพบประ สังสรรค์ กิจกรรมศึกษาดูงาน ทักษะศึกษารับ ประสบการณ์ตรงนำมาพัฒนาตนเองและงานที่ได้ รับผิดชอบ</p> | <p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อย ละ 100 มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่องและก้าวสู่ ครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ -บุคลากรเป็นทีมงานที่มีคุณภาพใน การปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่ คณะ มีขวัญกำลังใจ ทำงานเป็นทีม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐานและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ภาพรวมสูงขึ้น</p> | <p>10,000</p> | <p>- สถานศึกษามีทีมงานที่มี คุณภาพ - การจัดการศึกษาของ โรงเรียนประสบความสำเร็จ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทำงานการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรผู้มีอาชีพ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถคุณภาพจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ การจัดชั้นเรียน การมอบหมายงาน การทำความดี และการพบประสังสรรค์ กิจกรรมศึกษาดูงาน ทักษะศึกษารับประสบการณ์ตรงนำมาพัฒนาตนเองและงานที่ได้รับผิดชอบ</p> | <p>เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและก้าวสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ -บุคลากรเป็นทีมงานที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีขวัญกำลังใจ ทำงานเป็นทีมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงขึ้น</p> | <p>5,000</p> | <p>- สถานศึกษามีทีมงานที่มีคุณภาพ - การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียน | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในโรงเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริตร่วมกัน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมี ความสุข ตลอดจน บ้าน วัด โรงเรียน เกิดความสามัคคี ร่วมมือกันพัฒนา ให้ได้รับประโยชน์ จากการพัฒนาโรงเรียนสุจริต | 1,000 | - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน โรงเรียน ชุมชน มีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดรายการเสียงตามสายตามตารางทุกวัน กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ กิจกรรม จัดหาข้อมูลออนไลน์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนเป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> | 1,000 | <p>-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนที่มีความสามารถที่จะดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างมีคุณภาพมีความกล้าในการแสดงออก นักเรียนครู ชุมชน ได้รับความบันเทิงและข่าวสาร</p> <p>-นักเรียนจัดป้ายนิเทศ ป้ายโฆษณา แกล้งข่าว และจัดรายการออกอากาศได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ และทำสื่อนวัตกรรมด้าน เทคโนโลยี 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูใช้เทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น - นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อและ เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ - ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการ สอน - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ของตนเอง และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น | 2,000 | - ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับการจัดการ เรียนการสอนและเพิ่ม ศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและมีนิสัยรักการ สืบค้นด้วยตนเอง |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย