



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคำสร้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านคำสร้อย ตำบลนิคมคำสร้อย อำเภอนิคมคำสร้อย
จังหวัดชุมพวง 49130



โทรศัพท์ : 093-3295545



EMAIL : kumsoi1049730150@outlook.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไชยา สุวะไกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำสร้อย



โทรศัพท์ 093-3295545

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....347.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....22....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 7.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 7.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 7.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีอาณาบริเวณกว้างขวาง บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย อาทิ มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา
- 3) นักเรียนมีความสามารถและเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา
- 4) มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรและเสริมหลักสูตร อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนได้
- 2) การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ โดยให้ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนมีพื้นที่ในความรับผิดชอบค่อนข้างกว้าง ไม่มีรั้วแสดงแนวเขตที่ชัดเจน ทำให้การดูแลความปลอดภัยได้ไม่ทั่วถึง
2. ห้องน้ำชำระ ไม่เพียงพอต่อการใช้นักเรียน
3. การให้บริการน้ำดื่มไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ขอร้องงบประมาณสนับสนุนเพื่อสร้างรั้ว ติดตั้งกล้องวงจรปิด ห้องน้ำและเครื่องทำน้ำดื่มจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการพัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ภาระงานที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอน ทำให้จัดการเรียนรู้ได้ไม่ต่อเนื่องและเต็มที่
3. ขาดตำแหน่งนักการภารโรงที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสร้างสื่อ/เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับเครือข่ายฯ สอดคล้องกับการประเมิน PA และการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกระจายโครงการหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถและจำนวนบุคลากร
3. ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลโรงเรียนร่วมกับคณะครูและจ้างบุคลากรภายนอกตามภารกิจของงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษา
2. สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นส์ เครื่องถ่ายเอกสาร ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3. จากการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ และมีปัญหาด้านพฤติกรรม

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกันในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ขอใช้งบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อนำมาใช้พัฒนาจัดการเรียนรู้
3. ครูร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางและวางแผนแก้ปัญหา และจัดทำระบบส่งต่อเมื่อพฤติกรรมรุนแรงมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบด้านสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ สูง

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความตระหนักในการประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านนาอุดม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ <u>น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต</u> 1.กิจกรรม ตลวดนัด คส..พอเพียง 2.กิจกรรม ออมทรัพย์ออมความดี 3.กิจกรรม วันพ่อ..วันแม่ 4.กิจกรรม ลูกเสือพระราชทานจิตอาสา	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.6 ร้อยละ 100 2. เสิ้งคุณภาพ นักเรียนรู้จักหารายได้และรู้จักประหยัดอดออมด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการปลุกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและมีจิตสาธารณะ	40,000 บาท	-นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักวิธีการหารายได้เสริม โดยการนำสินค้ามาจำหน่ายในตลาดและรู้จักประหยัดอดออม -นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและมีจิตสาธารณะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>ส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตยในสถานศึกษา</u> 1.กิจกรรม สภานักเรียน 2.กิจกรรม เลือกลงกรรมากรนักเรียน/หัวหน้าห้อง ชื่อโครงการ <u>โรงเรียนวิถีพุทธ</u>	1. เสิ้งปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาร้อยละ 100 2. เสิ้งคุณภาพ -โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ	22,000 บาท	-โรงเรียนบ้านคำสร้อยมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน -นักเรียนได้สืบค้น สอบถาม เก็บข้อมูล และสามารถถ่ายทอดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกกลุ่มเป้าหมายคุณภาพระดับดีเยี่ยม		แผนผังความคิดหรือแผนภูมิรูปภาพได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 1.กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน - การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 2. เจริญคุณภาพ - โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพระดับดีเลิศ	80,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรม ทำหนังสือเล่มเล็ก 2.กิจกรรม วันภาษาไทย	1. เจริญปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ	30,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคล่องเขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยระดับ ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-ยุวภาพชาติ</p> <p>1.กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>2.กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวภาพชาติ</p> <p>3.กิจกรรม แนะแนวชุมนุมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>4.กิจกรรม กีฬาสีภายใน</p>	<p>1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุก - คนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา เนตรนารี ร้อยละ-ลูกเสือ100</p> <p>2. เจริญคุณภาพ โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ - ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนตรนารี</p>	40,000 บาท	<p>1.ได้พัฒนาความรู้ครูและผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (วิจัยในชั้นเรียน)</p>	<p>1.เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ - 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองด้วยระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP และทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและ ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตาม อัจฉภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองทั้ง 9 ประเภท ได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ 1 .กิจกรรม รำไทย, ดนตรีไทย ชื่อโครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. เชิงปริมาณ -จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการมากกว่าร้อยละ 90 2. เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา	90,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	1.เชิงปริมาณ ทุกอาคารเรียนได้รับการ -ปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2. เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ -ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	50,000 บาท	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นน่ามอง และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม มอบทุนนักเรียนยากจน..นักเรียนเรียนดี 3. กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน	1. เชิงปริมาณ บ้าน.นักเรียน รร - นาคูดม ได้รับการคัดกรองและดูแล ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ - พึงพอใจระบบการดูแล บุคลากรช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม	5,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรม อบรมบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรม สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม	1. เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากร รร.บ้านคำสร้อย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร รร.บ้านคำสร้อย ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	55,000 บาท	1.บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์และ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	1. เสิ้งปริมาณ - ครู รร.บ้านคำสร้อย ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ารับการอบรมการจัดทำ สื่อเพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เสิ้งคุณภาพ - ครู รร.บ้านคำสร้อยสามารถใช้ สื่อการสอนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100,000 บาท	1. บุคลากรครู รร.บ้านคำสร้อย สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) 1. กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาต้านทุจริต	1. เสิ้งปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาต้านหลักสูตร ต้านทุจริต (ปปช.)	1,000 บาท	1. บุคลากร นักเรียน รร.บ้านคำสร้อยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือ พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- นักเรียน ระดับอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 ผ่านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต (ปปช.) ตามหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- บุคลากร รร.บ้านคำสร้อย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติตนและหลีกเลี่ยงการทุจริตทุกรูปแบบในการปฏิบัติงาน</p> <p>- นักเรียน รร.บ้านคำสร้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ หรือ พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p>		<p>ทุจริต สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนและภาคีทุกภาคส่วน</p> <p>ชื่อโครงการ จัดระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรม จดหมายข่าว/เว็บไซต์</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- งานสารสนเทศ งานสารบรรณ การประชาสัมพันธ์ ประสานงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันมากกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p>	<p>13,000 บาท</p>	<p>1. รร.บ้านคำสร้อยพัฒนางานสารสนเทศ งานสารบรรณ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ - รร.บ้านคำสร้อย จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียน การสอน 1. กิจกรรม การสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัย	1. เชิงปริมาณ - ห้องเรียนทุกระดับชั้น รร.บ้าน คำสร้อย มีแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศ น่าอยู่นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดี ขึ้น มีสื่อคอมพิวเตอร์สามารถ สืบค้นข้อมูลได้	100,000 บาท	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูด ความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก 3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล อย่างหลากหลาย 4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ทุกกลุ่มสาระฯ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ งานบริการสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม แนะแนว	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน รร.บ้านคำสร้อย ได้รับ การเยี่ยมบ้าน คัดกรองพฤติกรรม เสี่ยง นักเรียนยากจน และได้รับ การดูแล ร้อยละ 100	5,000 บาท	1. การดำเนินการดูแลนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- นักเรียน รร.บ้านคำสร้อย ได้รับการตรวจสุขภาพและรับวัคซีนจากโรงพยาบาลนิคมคำสร้อย -นักเรียน รร.บ้านคำสร้อย ได้รับการทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย และได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามโปรแกรม Thai school lunch ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในระดับ ยอดเยี่ยม		มีการดำเนินการร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1. เชิงปริมาณ		- นักเรียน รร.บ้านคำสร้อยและนักเรียนในเครือข่ายคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียน รร.บ้านคำสร้อยและนักเรียนในเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาทั้งหมดมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อดำเนินงานตามโครงการ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน รร.บ้านคำสร้อยและนักเรียนในเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเท่าเทียม		การศึกษาทั้งหมดมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ - นักเรียน รร.บ้านคำสร้อยและนักเรียนในเครือข่ายคุณภาพ การศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และเท่าเทียม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ตลาดนัด คส.พอเพียง	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.6 ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักหารายได้และรู้จักประหยัดอดออมด้วยเศรษฐกิจพอเพียง	10,000 บาท	-นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักวิธีการหารายได้เสริม โดยการนำสินค้ามาจำหน่ายในตลาดและรู้จักประหยัดอดออม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

