



แผนการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

และนโยบายเร่งด่วน(QUICK WIN)

โรงเรียนบ้านช่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านช่ง ตำบลบ้านช่ง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ : 062-1522102

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวัชรภรณ์ สกุลทราย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซ่ง



โทรศัพท์ 062-1522102

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 121 คน

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนนำอยู่อาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
 - 3) มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยีให้เพียงพอแต่ละชั้นเรียน
 - 2) เสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ
ทักษะชีวิตทุกโอกาส
 - 3) เสริมสร้างการรักษาระเบียบวินัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานงานได้อย่างรวดเร็ว และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างเข้มแข็ง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนนักการภารโรงส่งผลให้สภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนยังไม่สวยงามเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อจัดหางบประมาณในการจัดจ้างนักพัฒนา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการ

แนวทางแก้ไข จัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ขาดแคลนงบประมาณ งบประมาณมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดมทุนร่วมกับภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซ่ง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมไทย | เชิงปริมาณ -ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | 1,000 | 1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้า ร่วม 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการ ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2. กิจกรรมแสดงความกตัญญูกตเวทิต์ 3. กิจกรรมทำบุญ สวดมนต์ไหว้พระวันธรรมสวนะ | เชิงปริมาณ -คณะครู นักเรียนทุกคนสามารถ นำไปประยุกต์ <input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีวินัย รู้ <input type="checkbox"/> จักรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ชื่อสัตยส <input type="checkbox"/> จริต กตัญญู <input type="checkbox"/> | 5,000 | 1.นักเรียนมีความจงรักภักดีเทิดสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนสามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งไม่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. กิจกรรมบันทึกความดี โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน | อบิดามารดาและผู้มีพระคุณมี ความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย | | 3.นักเรียนตั้งใจ เป็นพลเมือง ที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และมีจิตอาสา |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน ๒. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร 3. กิจกรรม อบรม พัฒนาด้วยตนเอง ๔. กิจกรรม วิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน 5. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 6.กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ ปละคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.ครูทุกคนออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการ วางสติปัญญา 4.ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท | 10,000 | 1.โรงเรียนมีครูมืออาชีพ 2.โรงเรียนได้รับการรับรอง คุณภาพการศึกษาจาก ภายนอก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.ครูทุกคน มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6.ครูทุกคน ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้านความเสมอภาค</p> <p>7.ครูทุกคน มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8.ครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 9) ครูทุกคน จัดการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรม สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดห้องปฏิบัติการ 3. กิจกรรม ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญา | เชิงปริมาณ 1.สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 5 แห่ง 2.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง 3.ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณค่าในทุกๆวัน | 9,000 | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์มากที่สุด</p> <p>2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ 1. กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> | 3,000 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3.นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิฤพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตามค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1.กิจกรรม ชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและได้เรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน</p> | 5,000 | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ โครงการ จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษา 1. กิจกรรม จัดการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่ม สาระวิชา Active learning 2. กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชา 3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระหลัก 4. กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญตาม หลักสูตร | เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี ใน 8 กลุ่ม สาระ | 30,000 | 1.นักเรียน ได้พัฒนา ศักยภาพ ทางสมอง ได้แก่ การคิด การ แก้ปัญหา และ การนำความรู้ ไปประยุกต์ ใช้ได้ ใน ชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนได้สร้างองค์ ความรู้ และจัดกระบวนการ เรียนรู้ ด้วยตนเอง 3.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริง ทำให้เกิดวินัยในการ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 4.นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และ ประเมินค่า |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ | เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพ มีความสุข ความปลอดภัยตามมาตรฐาน | 20,000 | โรงเรียนบ้านซ่ง น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนมีความปลอดภัย ตามมาตรฐานและมีระบบ สาธารณูปโภคที่อยู่ในสภาพ ดีและใช้งานได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | และระบบสาธารณสุขปลอดภัยใน สภาพใ้การได้ดี | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา | กิจกรรม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนอยู่อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา | 1,000 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับความดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนาศักยภาพภายในองค์กร 1.กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาร 2.กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารงาน | เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานร้อยละ 100 | 10,000 | 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 3.กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามงาน และ ประเมินผล | เชิงคุณภาพ -บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ | | 3. บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง 1.กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง | เชิงปริมาณ นักการภารโรงเพิ่มขึ้น 1 อัตรา เชิงคุณภาพ นักการภารโรงมีความสามารถใน การพัฒนางานสภาพแวดล้อม และความปลอดภัยใน สถานศึกษา | 50,000 | มีนักการภารโรงประจำ โรงเรียน |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาศักยภาพภายใน องค์กร 1. กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจให้ครู และบุคลากร | เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน เชิงคุณภาพ | 1,000 | ลดการเกิดปัญหาหนี้สินของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียน | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกท่าน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น | 1,500 | -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพภายในองค์กร 1.กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารงาน 2.กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามงาน และประเมินผล ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการศึกษา 1.กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน | เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เชิงคุณภาพ -ติดตามผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป | 2,000 | -โรงเรียนลดภาระการประเมินของครูและภาระการประเมินที่ไม่จำเป็นให้ครูและบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มที่ |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโครงการ ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม บันทึกความดี 2. กิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ | เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านช่ง เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 2,000 | นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกระบวนการคิด ของผู้เรียน 1. กิจกรรม เสี่ยงตามสาย ชื่อโครงการ โครงการบริหารและการจัด การศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา 2.กิจกรรมบริการสาธารณะ 3.กิจกรรมสงเคราะห์ชุมชน | เชิงปริมาณ -ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนโรงเรียนบ้านช่ง เชิงคุณภาพ -ชุมชนสามารถติดตามและรับรู้ กิจกรรมของโรงเรียน -ชุมชนได้รับการบริการจาก โรงเรียน | | สถานศึกษาและองค์กรใน ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ดี ใฝ่ เรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาทักษะและความรู้ ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านช่งทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลาโดยคณะครูสอนการแสวงหา ความรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ | - | นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุก ที่ทุกเวลาผ่านเทคโนโลยี ดิจิทัล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพนักเรียน 1. กิจกรรม สร้างสุขนิสัยที่ดี และการดูแล สุขภาพ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซ่ง มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านซ่ง มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 2,000 | 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซ่งมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพ ของตนเอง |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและ ภูมิปัญญาชาวบ้าน ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ 1.. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมที่เสริม สร้างพัฒนาทักษะอาชีพจากการ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและ ภูมิปัญญาชาวบ้าน | 3,000 | -สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ -นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย