



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน
(Quick win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

โรงเรียนบ้านคำบง 1 กลุ่มเครือข่ายร่วมกักชัยพัฒนา
หมู่ที่ 4 ตำบลโชคชัย
อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร 49130
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชุมพล ประเทพา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบง 1



โทรศัพท์ 098-1541698

Email : Chumpra03@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 363 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 3) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 4) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน 1 คน



- จุดเด่น**
- 1) ใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน (LESSON STUDY) และการสอนแบบเปิด (OPEN APPROACH) ในการจัดการเรียนรู้
 - 2) ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกระบวนการ Active learning
 - 3) โรงเรียนได้มีการปรับกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานจากบันทึกข้อตกลง (MOU)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา
 - 2) การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมทางการศึกษา
 - 3) การพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีของบุคลากร และแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านคำบาง 1 มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีความแออัดในห้องเรียน ห้องพิเศษ มีการใช้ไฟฟ้าปริมาณมากแต่ระบบไฟฟ้าไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดกระแสไฟฟ้าตกเป็นบางช่วง วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าจึงเสื่อมสภาพเร็วกว่าปกติ และเครื่องปั้มน้ำไม่สามารถใช้งานได้ในห้องที่ใช้ไฟฟ้าพร้อมกันเป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนแก้ไขปัญหabeื้องต้นโดยให้บุคลากรลดจำนวนการใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ใช้ไฟฟ้าในปริมาณมาก และกำหนดเวลาในการเปิดเครื่องปั้มน้ำ การแก้ปัญหาในระยะยาว โรงเรียนจัดทำโครงการเสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาระบบไฟฟ้าในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านคำบาง 1 มีปริมาณงานมาก แต่จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้อง อีกทั้งมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรจากการย้ายออกและไม่ได้รับจัดสรรอัตรากำลังทดแทน ทำให้การขับเคลื่อนงานขาดความต่อเนื่อง บุคลากรขาดขวัญกำลังใจ

แนวทางแก้ไข เสนอหน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรด้าน ICT และบุคลากรในสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ เพื่อให้การขับเคลื่อนงานดำเนินไปอย่างต่อเนื่องจนเกิดความยั่งยืน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ความถนัด ความสนใจที่แตกต่างกัน และสภาพครอบครัวที่หลากหลาย อีกทั้งมีพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมเพิ่มขึ้นจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและเกิดความยั่งยืน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทางด้านต่างๆยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ ด้วยโรงเรียนต้องใช้งบประมาณในส่วนหนึ่งจ้างบุคลากรเพื่อให้มีครูเฉพาะทางในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข วางแผนบริหารจัดการงบประมาณในส่วนที่สำคัญและจำเป็นที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง และจัดโครงการ กิจกรรมในการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านคำบง 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาดู การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียน) 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคำบง 1ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด	10,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคำบง 1ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน	10,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างวินัยตนเอง	การศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทาง วิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการ สอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการโรงเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล สมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระ ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนา กิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนว หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการ สอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	1..โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมเพิ่มเวลารู้/ชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>30,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เกิด ความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม		ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เกิด ความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	30,000	1..โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ชีวิตประจำวันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนา กิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2560)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	10,000	<p>1.โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อาคารเรียน ร้อยละ 80 ห้องเรียนเหมาะสม ใช้การได้ อุปกรณ์สนามตามหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกชั้นและสามารถใช้ในการตรวจสอบบุคคลและเหตุการณ์ต่างๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ปรับปรุงสิ่งชำรุดให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดที่สำคัญบริเวณอาคารเรียน โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอยู่ในระบบที่ดี</p>	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนรู้จักรักษาความในบริเวณสะอาดภายในโรงเรียน 3.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งาน 4.นักเรียนมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน) ประชุม-ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี 2. โรงเรียนสร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น 3. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และส่งเสริมช่วยเหลือตามสภาพจริงของแต่ละคน 2.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามสภาพปัญหาแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและพึ่งพาตนเอง ได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ จากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุมครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมตาม นโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ</p>	74,000	<p>1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ด้านการวิจัย และด้าน ICT</p> <p>3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยี และสามารถไป ประยุกต์ใช้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานนโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลดีในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนรู้		พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1.กิจกรรมประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามนโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง	74,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 4. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และผ่านเกณฑ์ คุณภาพตามมาตรฐานนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลดี ในการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้		ด้านการวิจัย และด้าน ICT 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยี และสามารถไป ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา <u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำรายงานประจำปี - จัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา - นิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย และเอกสารทางวิชาการครบถ้วน ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมพัฒนา ด้านการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการความ พร้อมทั้ง 4 ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่าง บุคคล 3. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก มีความรับผิดชอบ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมี แผนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนมี 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมต่อ บริบทของโรงเรียนและ ท้องถิ่น 2. นักเรียนปฐมวัยได้รับ การพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้าน สังคม และด้านสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดี พร้อมทั้ง จะเรียนในระดับชั้นที่ สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักฐานข้อมูลสำหรับใช้พัฒนานักเรียนต่อไป		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียน -กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน -กิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคำบาง 1ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด</p>	10,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง 4. เข้าร่วมกิจกรรม งานวัฒนธรรม และ ประเพณีของชุมชน 5. ประสานความร่วมมือจัดทำงบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียน 6. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชน มีความเข้าใจ และให้ความ ร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครองและ ชุมชนเป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารจากทาง โรงเรียน 3. ชุมชนจัดหาทุนเพื่อ ช่วยเหลือในการพัฒนา โรงเรียน 4. โรงเรียนมีผลการจัด การศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมมือซึ่งกันและกัน 3. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ทางการศึกษา กิจกรรม -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. บริการ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. เข้าร่วมกิจกรรม งานวัฒนธรรม และ ประเพณีของชุมชน 5. ประสานความร่วมมือจัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียน 6. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. ชุมชน มีความเข้าใจ และให้ความ	2,000	1. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากผู้ปกครองและ ชุมชนเป็นอย่างดี 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารจากทาง โรงเรียน 3. ชุมชนจัดหาทุนเพื่อ ช่วยเหลือในการพัฒนา โรงเรียน 4. โรงเรียนมีผลการจัด การศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจ ร่วมมือซึ่งกันและกัน 3. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย กิจกรรม -กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลสุขภาพปากและ ฟัน -กิจกรรมเต้นแอโรบิก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนมีร่างกาย สมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ 3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและบุคคล ทั่วไป มีความรู้ และใส่ใจในการรักษา สุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี	2,000	1. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รู้จักการดูแลสุขภาพ เบื้องต้น ไม่เป็นโรคต่างๆ 2. นักเรียนดูแลสุขภาพปาก และฟันได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถปฐม พยาบาลขั้นเบื้องต้นได้เมื่อ เกิดอันตราย 4. ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปสามารถดูแลรักษา สุขภาพตนเองและคนรอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรค อ้วน		ข้างได้อย่างถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทางไกลแบบสื่อสาร 2 ทาง โดยใช้ นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียนและ การเรียนรู้แบบเปิดโดย (Hybrid Learning)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการ เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีทักษะการ คิดแก้ปัญหา เรียนรู้และสรุปองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่ายมีรูปแบบ ใหม่ในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ	10,000	- ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนที่มีรูปแบบการ เรียนรู้ที่ต่างกัน (Learning Style) - พัฒนาบุคลากรด้านการ จัดการเรียนรู้ งานวิจัย และการบริการวิชาการ - โรงเรียนมีเครื่องมือและ กลไกในการบริหารจัดการ คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย