



โรงเรียนบ้านป่งโพน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : บ้านป่งโพน ตำบลดงเย็น อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 095-6609399



Website :

<http://banpongpon.thaischool.in.th>



EMAIL:

banpongphon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทินกร วิจิตพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงโพน



โทรศัพท์ 095-6609399

Email Address kruyium@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 148 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 14 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีห้องเรียนคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2) มีครูคุณภาพ ครบทุกชั้นเรียน ครูเป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยี
 - 3) มีผู้บริหารคุณภาพ ที่บริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติอย่างมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 4) เป็นสถานศึกษาคุณภาพปลอดภัย ตามมาตรฐาน MOE Safety Center ทั้ง 4 มิติ รวมทั้ง มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ
 - 2) ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุดเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร
 - 3) ขับเคลื่อนการทำวิจัยในชั้นเรียนและการนำผลของการวิจัยไปใช้จริง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชน
 - 4) ระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น สอดรับกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบน้ำประปาที่ใช้ในการบริโภคและอุปโภคไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข

ปัญหา ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนบางส่วนมี

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดระเบียบวินัย

พฤติกรรมเสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

แนวทางแก้ไข เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข สรรหาและคัดเลือกครูที่มีวุฒิตรงตามรายวิชาที่สอน / PLC เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ / บูรณาการรายวิชาโดยใช้ปัญหา/โครงการเป็นฐาน และสร้างความร่วมมือกับปราชญ์ท้องถิ่น หรือผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ เพื่อให้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือการสอน
มากเกินไปโดยเฉพาะงานด้านเอกสาร

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานครูและลดการประเมิน
ประเมินผลการปฏิบัติงานจากสภาพบริบท
จริง และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน
ในรูปแบบดิจิทัล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ในระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ลดลง

แนวทางแก้ไข สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(PLC) และนิเทศแบบ coaching and
mentoring เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (active learning) ของครู
สู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงินในการจัดซื้อ จัดจ้าง ซึ่งได้รับการอนุมัติกิจกรรม เป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข จะต้องมีการจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วยิ่งขึ้น ในการจัดซื้อจัดจ้าง

ปัญหา การปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุ ภาครัฐพ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และ กฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข 1.เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ให้ เข้าใจและ ปฏิบัติให้ ถูกต้อง

2.จัดทำแบบฟอร์มและคู่มือในการปฏิบัติลงบนเว็บไซต์

ปัญหา เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนเป็นเจ้าหน้าที่ใหม่ จึงยังไม่เข้าใจในระบบการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเพิ่มเติมให้กับเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ใน โรงเรียน เพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปางโพน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรมวันสำคัญในชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	12,000	นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหนอนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ นักเรียน ร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม 	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้ดี มีความสำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามระบบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O- NET ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ LAS ระดับชั้น ป.2 , ป.5 และ ม.2 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ระดับชั้น ป.1 5. มุ่งเน้นการอ่านคล่อง คิดคล่อง เขียนคล่อง ทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.3)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน 2. ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเหล่าหลวงเตาถ่านมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกรายวิชา จากปีการศึกษา 2566	42,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านปางโพธิ์ ได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3. กิจกรรมรักภาษา 4. กิจกรรมประกวดเรียงความ 5. กิจกรรมคัดไทย	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืนเชื่อมโยงกับหลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านตระหนักและเห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสือทั้งในและนอกห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80	1,000	ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน ผู้เรียนได้การพัฒนาตนเองจากการอ่านหนังสือและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และใช้หลักการดำเนินชีวิตตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสือทั้งในและนอกห้องสมุด มีคุณภาพระดับ ดี 2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย 2) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพปฐมวัย 3) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 4) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองปฐมวัย 5) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 6) กิจกรรมสอนน้องออทิสติก 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญสามัญรุ่นใหญ่กลุ่มเครือข่าย 2) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้นักเรียน มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง	87,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4) กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5) กิจกรรมแนะแนว 6) กิจกรรมชุมนุม 7) กิจกรรมกีฬานักเรียน 8) กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม		ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน 3. สารบรรณวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 ห้อง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนในระดับดีขึ้นไป	23,000	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อม สื่อนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนอย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. การแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรม To be number one	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน สะกดคำพื้นฐานแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 90	25,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนมีพัฒนาการอ่านดีขึ้นสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรักการอ่านและอ่านหนังสือคล่อง มีคุณภาพระดับ ดี 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน สะกดคำพื้นฐานแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน มีคุณภาพระดับ ดี ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีคุณภาพระดับ ดี		4. นักเรียน ครูและบุคลากรในชุมชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 6. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 2. กิจกรรม To Be Number 1 3. กิจกรรมอบรมยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพช่องปาก 3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง	10,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. ผู้เรียนได้รู้จักโทษและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพช่องปาก อยู่ในระดับ ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับ ดี</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพปฐมวัย</p> <p>3) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์</p> <p>4) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละของผู้นักเรียน มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติ</p>	87,000	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมสอนน้องออทิสติก 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญญะสามัญญะ ใหญ่กลุ่มเครือข่าย 2) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4) กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5) กิจกรรมแนะแนว 6) กิจกรรมชุมนุม 7) กิจกรรมกีฬานักเรียน 8) กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ จริง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือ ปฏิบัติและเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้ เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและ ผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม		2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามความถนัดและความ สนใจ 3. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ อย่างกว้างขวางและมี ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ ร่วมกันในสังคม มีทักษะ ชีวิต และดำรงชีวิตใน สังคมได้ตามศักยภาพของ ตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. พัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากร 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านโปงโพ จำนวน 18 คนได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	29,100	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ไปศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ ในการ พัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากร พัฒนาศักยภาพบุคลากร เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโป่งโพน จำนวน 18 คนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเพิ่มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา 	29,100	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลทาง การศึกษา 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน 3. สารบรรณวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 ห้อง มีการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการจัด บรรยากาศในชั้นเรียนใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี มี สภาพแวดล้อม สื่อนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ช่วยให้การ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	23,000	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี มี สภาพแวดล้อม สื่อนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ช่วยให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียน อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีความใฝ่รู้และเรียนอย่างมีความสุข		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศแบบกัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ 4. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานวิชาการ 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น 6. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น 7. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น	2,000	1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 5. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ 100 2. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนและความรู้ทางวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 6. นักเรียนมีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 90 		ประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 90
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนคุณธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวน ครู และบุคลากรรวม 18 คน นักเรียนรวม 148 คน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2) กิจกรรมเลี้ยงปลา 3) กิจกรรมธนาคารขยะ 4) กิจกรรมการฝึกอาชีพเพื่อการมีรายได้ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนเข้าร่วมค่ายคุณธรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และสามารถ นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้เข้าใจความสำคัญของการดำรงชีวิตแบบ สุจริตชนและปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียน มีคุณลักษณะการ ป้องกันการทุจริต 3. นักเรียนมีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นมีภูมิคุ้มกัน เป็น เยาวชนที่ดีของประเทศชาติ		ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้เข้าใจ ความสำคัญของการ ดำรงชีวิตแบบสุจริตชน และปลูกจิตสำนึกให้ นักเรียน มีคุณลักษณะ การป้องกันการทุจริต 3. นักเรียนมีทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน เป็นเยาวชน ที่ดีของประเทศชาติ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนทั้ง 4 ด้าน งาน บริหารทั่วไป งานบุคลากร	4,000	1. กรรมการสถานศึกษา เข้าใจบทบาทและ หน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>งานวิชาการ และงาน งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวร ยาม เป็นต้น 3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 4. กรรมการสถานศึกษา บุคลากรในชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการโรงเรียน ชุมชน ประสานใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรรมการสถานศึกษาเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กรรมการสถานศึกษา บุคลากรในชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ และเห็น ความสำคัญของการจัด กิจกรรมและส่งเสริม ให้ เด็กๆในชุมชนศึกษาต่อ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. กรรมการสถานศึกษา บุคลากรในชุมชน ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ และเห็น ความสำคัญของการจัด กิจกรรมและส่งเสริม ให้ เด็กๆในชุมชนศึกษาต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัด การศึกษาและพัฒนา โรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 2. กิจกรรม To Be Number 1 3. กิจกรรมอบรมยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมด้านสุขภาพ อนามัยอย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ บริการด้านสุขภาพช่องปาก 3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนในการดูแล สุขภาพอนามัยของตนเองได้ อย่างถูกต้อง 4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นคุณค่า ของการออกกำลังกายและ	10,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามหลักสุข บัญญัติ 10 ประการ 2. ผู้เรียนรู้จักการทำงาน เป็นกลุ่ม อยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขในการ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. ผู้เรียนได้รู้จักโทษและ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด และสิ่งที่เป็นอันตราย ต่อชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเล่นเกมเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันที่แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาพอนามัยอย่าง สม่าเสมอ อยู่ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนได้รับบริการด้าน สุขภาพช่องปาก อยู่ในระดับ ดี 3. ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตน ในการดูแลสุขภาพอนามัย ของตนเองได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับ ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับใช้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านปงโพน

