



# โรงเรียนร่มเกล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 76 หมู่ที่ 6 บ้านบางทรายพัฒนา ตำบลหนองแคน อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 087-8546314



Website : <https://www.romklaomuk.ac.th/>  
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: [rungsun.103@gmail.com](mailto:rungsun.103@gmail.com)  
xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

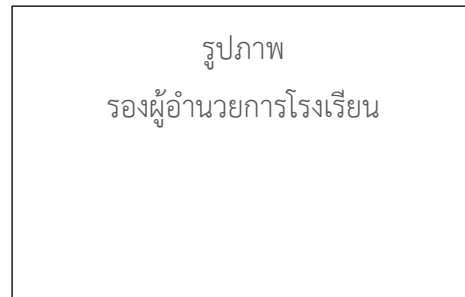
ชื่อ-สกุล นายรังสรรค์ สุทาร์มย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



โทรศัพท์ 087-8546314

Email Address rungsun.103@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....(ว่าง).....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 258 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 16 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 4 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ◆ คุณภาพของเด็ก

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแล สุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มี อารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตาม กิจกรรมประจำวันอย่างดี

#### ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์และครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ

#### ◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล การจัดกิจกรรมจากการเล่นและ ปฏิบัติจริง มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และมีการประเมินพัฒนาการ เด็กด้วยวิธีการหลากหลาย



## จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ◆ คุณภาพของผู้เรียน

สามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ คิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดีเลิศ มีผลการทดสอบระดับชาติ )RT ( ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ เฉลี่ย ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับกลุ่มจังหวัด มีผลการทดสอบระดับชาติ)NT ( ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ เฉลี่ย ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ และระดับกลุ่มจังหวัด นักเรียนมีเจตคติความ พึงพอใจ ความคิด ความรู้สึกที่ดีต่องานอาชีพ การดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ด้านความ รับผิดชอบ ความประหยัด และความมีระเบียบวินัย ได้รับความร่วมมือ จากผู้ปกครอง และนักเรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ต่อเนื่องทุกกิจกรรม นักเรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากภาวะ เสี่ยง ภาวะทางร่างกายและสังคม



### จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารและการจัดการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการจัดวางตัวบุคคลเข้าปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับภาระงาน การวางแผนและการดำเนินงานด้วยกระบวนการ PDCA ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผลการดำเนินการ พัฒนาส่งผลให้ร่มเกล้า มีการบริหารงานวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) ทุกปีการศึกษา เพื่อประเมิน (ตนเอง และนอกจากนี้ผู้บริหารยังได้มีการนิเทศกำกับติดตามการเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

#### ◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ครูมีการตรวจสอบประเมินความรู้ความเข้าใจอย่างเป็นระบบ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตัวชี้วัด มีรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนและนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีโครงการหรือที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหา นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลตามสมรรถนะตาม หลักสูตร โดยประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการวัด และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสม ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล



## จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาปฐมวัย

### ◆ คุณภาพของเด็ก

ด้านการมีความคิดรวบยอด การทำกิจกรรมเสริมสร้างสติปัญญาให้เหมาะสม ตามวัยของเด็ก การปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรง เมื่อได้ยินเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษและการใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

### ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัย และพอเพียงและการกำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

### ◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดอุปกรณ์สื่อ การจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภคและการจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน



## จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ◆ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ๓ พัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนระดับชั้น ป.๔ - ๖ พัฒนาผลการทดสอบคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการใช้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนระดับชั้น ม.1-3 พัฒนาผลการทดสอบคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษและการทดสอบ PISA อย่างต่อเนื่อง

### ◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา การให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม การมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยยึดหลักแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อการการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ





### จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง การปรับบทเรียนให้เข้ากับชีวิตประจำวันใน ท้องถิ่นของนักเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข**

1. สพฐ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนให้เพียงพอ
2. โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
3. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การพัฒนาศักยภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามมาตรฐานวิชาชีพและการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม

**แนวทางแก้ไข**

1. การจัดทำแผนการพัฒนาครูที่ชัดเจน ตรงตามความต้องการของครูและสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา
2. การส่งเสริมการมีรายได้ให้เพียงพอในวัน เวลาราชการและส่งเสริมการออม

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน

**แนวทางแก้ไข**

1. ครูปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน
2. ครูพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. ระเบียบการปฏิบัติมีมากเกินไป ไม่ทันสมัยในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ขาดความอิสระในการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ การบริหารที่ราชพัสดุ

**แนวทางแก้ไข**

1. แก้ไขระเบียบการเงิน พัสดุให้มีความคล่องตัว
2. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการในฐานนิติบุคคล โดยแท้จริง

3. เงินรายได้แผ่นดินไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนร่มเกล้า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชยด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้แนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การปลูกผักไร้ดิน 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ม.3 จำนวน 258 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีค่านิยมที่ พึงประสงค์สถานศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 65,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะอาชีพและ เป็นพลเมืองดีของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยและ หน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 จำนวน 223 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 50,000 บาท	นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมืองและสถาบันหลักของ ชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูจำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนที่การ บริหารจัดการกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่คุณภาพและ ประสิทธิภาพ	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 150,000 บาท	โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน 223 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นเลิศและใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ	- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 80,000 บาท - เงินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจำนวน – บาท	นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดค่ายพัฒนาวิชาการ 2. กิจกรรมการทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน 223 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจและเต็มตามศักยภาพ	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 100,000 บาท	นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมด้านความปลอดภัย 2. กิจกรรมเครือข่ายชุมชน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคน จำนวน 281 คน เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนทุกคนมีความสุขและปลอดภัย	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กวัยเรียนในเขตบริการได้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาตามความสนใจและเต็มตามศักยภาพ	-เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจำนวน 5,000 บาท -เงินกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษาจำนวน 396,000 บาท -เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจำนวน 272,500 บาท	เด็กในวัยเรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา การศึกษาดูงานและการศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูและลูกจ้างชั่วคราว 24 คน เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนจำนวน 80,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและลูกจ้างชั่วคราวมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมออมเพิ่มกับ กบข. 2. กิจกรรมออมทรัพย์กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูจำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครูมีเงินสะสมและเงิน ออมเพิ่มขึ้น	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูมี ความเป็นอยู่ที่ดี ไม่มีปัญหา เรื่องหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการ จัดการ 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการ ศึกษาในระดับชั้น ม.1-3 สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 100,000 บาท	โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการศึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสร้างคนดีศรีร่มเกล้า	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการมี ความโปร่งใสตรวจสอบได้	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และลูกจ้างชั่วคราวมี คุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริตและ ปฏิบัติตามประมวล จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมเครือข่ายสังคมออนไลน์	เชิงปริมาณ เทคโนโลยีดิจิทัลการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์จำนวน 2 ช่องทาง เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความเข้าใจและพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียน	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 3,500 บาท	โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลในการเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายได้รับทราบ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม.1-3 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการ เรียนรู้สูงขึ้น	- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 30,000 บาท - เงินการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาจำนวน - บาท	นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวันสอดคล้องกับ ยุคสมัยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 258 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนา ผลการเรียนและสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจที่ดีขึ้น	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 5,000 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ พื้นฐานการงานอาชีพ	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 50,000 บาท	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

