



โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 77 หมู่ 4 ตำบลหนองสูงเหนือ อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 0819645398



Website :

<http://www.nongsungschool.ac.th/>



EMAIL:

Rote.klangraphan07@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

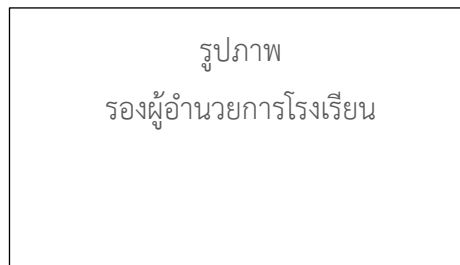
ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ กลางประพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง



โทรศัพท์ 0819645398

Email Address rote.klangpraphan07@gmail.com Email Address.....

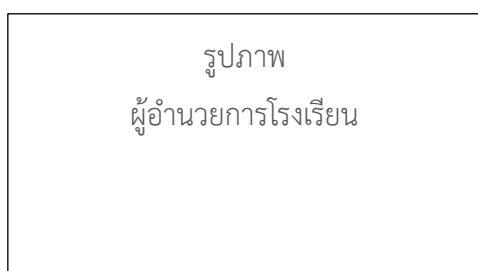
ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

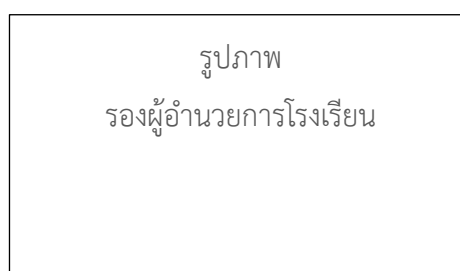
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 254 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 210 คน
- โรงเรียนบ้านคันแฉ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 44 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านคันแท (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี
 - 2) สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
 - 3) นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม
 - 4) ครูมีภูมิสำเนาในพื้นที่ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ เต็มเวลา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน
 - 2) สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 - 3) ความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การย้าย การปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หรือการเกษียณอายุราชการ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษาและต้องใช้ระยะเวลาในการสรรหาบุคลากรทดแทน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงระเบียบและวางแผนการสรรหาอัตรากำลังทดแทนให้สอดคล้องและรองรับกับสถานการณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรมีจำนวนสาระมากเกินไปจนจำเป็น ตัวชี้วัดบางส่วน ไม่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลเน้นตัวชี้วัดปลายทาง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน พัสดุ สร้างความวิตกกังวล สร้างความไม่สบายใจ ส่งผลต่อความเครียดในการปฏิบัติหน้าที่ของครู

แนวทางแก้ไข ขยายกรอบวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างที่ต้องลงในระบบ egp และเพิ่มบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านคันแท (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3. กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม 4. กิจกรรมสถานนักเรียน 5. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ 6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 7. กิจกรรมสะสมเสียบัญญา 8. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย (ส่งเสริมมารยาท) 9. กิจกรรมเด็กดีมีจิตอาสา ทำดีถวายในหลวง	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	20,000	7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 7.2 นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 7.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 7.4 นักเรียนทุกคน ทุกชั้น มีโครงงานคุณธรรมอย่างน้อย 1 โครงงาน 7.5 ครูมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมผู้ไท 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมผู้ไท 4. กิจกรรมมัคคุเทศก์ผู้ไทน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผู้ไท ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดี มี	20,000 (ของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยจากเทศบาล)	นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผู้ไท ตลอดจนจนเป็นพลเมืองที่ดี มีศิลปธรรม รู้หน้าที่และปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมสืบสานปณิธาน ร่วมใจจิตอาสา	ศีลธรรม และรู้หน้าที่ที่ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามสิทธิและหน้าที่ของตามหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นผู้ไทตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม รู้หน้าที่และปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามสิทธิและหน้าที่ของตามหลักประชาธิปไตย		ตนให้ถูกต้องตามสิทธิและหน้าที่ของตามหลักประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning 1.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา 1.2 กิจกรรมนิเทศห้องเรียน 2. ชื่อโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2.2 กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2.3 รายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้ในห้องเรียนด้วยกิจกรรม active Learning -ครูละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี ใช้แพลตฟอร์มทันสมัยด้านการศึกษา เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา	15,000 10,000	1.การจัดการเรียนรู้โดยครูอย่างมีคุณภาพ ทันสมัย 2.นักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและการแก้ปัญหาได้ และสร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้ของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)</p> <p>3.1 กิจกรรมกิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาจีน วันละคำหน้าเสาธง</p> <p>3.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ/จีน</p> <p>3.3 กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ/คริสต์มาส</p> <p>3.4 กิจกรรมป้ายสอนภาษา (ต้นไม้ไม่รู้)</p>	<p>ปีที่ 4-5 ร้อยละ 100 เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ได้อย่างมีสุนทรียภาพ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีศักยภาพและสร้าง โอกาสทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้อย่าง มีสุนทรียภาพ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีศักยภาพและสร้าง โอกาสทางการศึกษาด้าน ภาษาต่างประเทศ (จีนและ อังกฤษ)</p>	<p>10,000</p>	<p>- นักเรียนมีศักยภาพและ สร้างโอกาสทางการศึกษาด้าน ภาษาต่างประเทศ (จีนและ อังกฤษ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการที่ชวนน้องอ่าน (ส่งเสริมรักการอ่าน) 1. กิจกรรมสาระหน้าเสาธงยามเช้า 2. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน (บันทึกการอ่าน) 3. กิจกรรมอ่านดังฟังดี (รายการเสียงตามสาย) 4. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 5. กิจกรรมห้องนี้มีความรู้ (ห้องสมุด)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มพูนความรู้ได้จากการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มพูนความรู้ได้จากการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมชุมนุมปีผู้ไท 5. กิจกรรมชุมนุมกีฬา 6. กิจกรรมชุมนุมศิลปะ 7. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ปกติ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป รักการออกกำลังกาย - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีจิตอาสา ทำงานแก่ส่วนรวมอย่างเต็มใจ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงโดยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	30,000	-ผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงโดยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา -ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ -ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังผู้อื่น -ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน - ผู้เรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย -ผู้เรียนร่วมกิจกรรมในโรงเรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ -ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังผู้อื่น -ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน - ผู้เรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย -ผู้เรียนร่วมกิจกรรมในโรงเรียนอย่างมีความสุข 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมเรียนรวม (โรงเรียนหลัก/โรงเรียนมารวม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งด้านเนื้อหา เทคโนโลยี และพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของตนเองเต็มที่มี - มีบุคลากรครูเพียงพอที่จะจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนเป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนที่มาเรียนรวม 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งด้านเนื้อหา เทคโนโลยี และพัฒนาตนเองได้ตามความสามารถของตนเต็มที่มี - มีบุคลากรครูเพียงพอที่จะจัดห้องเรียนอย่างมีคุณภาพเชิงคุณภาพ -โรงเรียนเป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนที่มาเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ครูมีคุณภาพด้านการสอนเน้น Active Learning -นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		-ครูมีคุณภาพด้านการสอนเน้น Active Learning -นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์/ภาษาไทย/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษ 1.2 กิจกรรมทิวเสริมเติมความรู้ก่อนการสอน NT/O-NET/RT 1.3 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.4 กิจกรรมค่ายวิชาการ	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ที่ใช้ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ NT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 -ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการ	20,000	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระหลักของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) ที่ใช้ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติ NT เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 2 -ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบความสามารถในการอ่าน Reading Test: RT สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 2 -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60 (ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯ และภาษาต่างประเทศ) และอย่างน้อยร้อยละ 70 (ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคม ฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ และการงานอาชีพ)		ทดสอบความสามารถในการอ่าน Reading Test: RT สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 2 -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60 (ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯ และภาษาต่างประเทศ) และอย่างน้อยร้อยละ 70 (ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคม ฯ สุขศึกษาฯ ศิลปะ และการงานอาชีพ)
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าในห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ 2. กิจกรรมติดกั้นวงจรปิดบริเวณจุดสำคัญในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	-สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา -สถานศึกษามีอาคารสถานที่	15,000	-สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา -สถานศึกษามีอาคารสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่</p>	<p>ความ ต้องการของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ให้นักเรียน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ กำหนด</p> <p>-นักเรียน มีความพร้อมในด้าน ต่างๆ และได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มากขึ้น</p>		<p>- นักเรียนมีความรู้ มีความ ตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการ เรียน มีความกระตือรือร้นใน การเรียนมากขึ้น</p> <p>-นักเรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ ๆ</p> <p>-นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนที่หลากหลาย สัมผัส ประสาการณ์ตรงจากของจริง</p> <p>- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ นักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>-นักเรียนมีความสุขกับการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ กิจกรรมส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอบรมหรือทดสอบสมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ <p>2. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรจากโรงเรียน กิจกรรมครูดีที่หนูรัก กิจกรรมส่งผลงานเพื่อรับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ด้านผู้บริหารและครู) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>20,000</p> <p>30,000</p>	<p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรครูและส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม PLC ครูตามระดับชั้นและตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะโดยระบบ DPA</p> <p>โครงการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>1. ประชุมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(แผนกลยุทธ์) ระยะ 5 ปี</p> <p>2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. จัดทำ SAR ระดับสถานศึกษาและระดับบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วย</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไปมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมทำบัญชีครัวเรือนครู 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาจัดทำบัญชีครัวเรือน ร้อยละ 90 2.ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ดำเนินชีวิต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรเข้าใจและสามารถทำบัญชีครัวเรือนได้ 2. ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1.ครูและบุคลากรเข้าใจและสามารถทำบัญชีครัวเรือนได้ 2. ครูและบุคลากรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม/อบรมออนไลน์ กิจกรรมประเมินผลด้วยระบบ Google form กิจกรรมสำรวจข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนและบุคลากรด้วย Google form 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาใช้การประชุมออนไลน์ ร้อยละ 60 สถานศึกษาใช้ google form ประเมินกิจกรรม ร้อยละ 80 กสถานศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนและบุคลากรด้วย google form ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาใช้การประชุมออนไลน์ อบรมออนไลน์ได้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาใช้ google form ประเมินกิจกรรมได้ดี สถานศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนและบุคลากรด้วย google form ได้ดี 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาใช้การประชุมออนไลน์ และอบรมออนไลน์ได้ สถานศึกษาใช้ google form ประเมินกิจกรรมได้ในการประเมินผล สถานศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนและบุคลากรด้วย google form ได้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมต่อต้านทุจริต กิจกรรมประเมินเรียน ITA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสาร หลักฐาน การเงิน บัญชี และสินทรัพย์ของโรงเรียน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชี ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันทุกรายการ</p> <p>2. การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีหลักฐานการบริหารถูกต้อง เป็นปัจจุบันทุกกลุ่มงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการเงิน และบัญชี ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานแบบกลุ่มงาน และการมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานแบบกลุ่มงาน และการมอบหมายงานกัน ทำอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเพจและเวปไซต์โรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจดหมายข่าวโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ,มีเวปไซต์ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> <p>ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงสื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ การสื่อสารให้ เป็นปัจจุบัน มีความพร้อม เพียงพอและเหมาะสมกับการ จัดระบบบริหารสถานศึกษา		เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทางการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียนออนไลน์ 1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายห้องเรียน 2. กิจกรรมกลุ่มเครือข่ายกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม โดยรัฐจะเป็น ผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร และมี พัฒนาการด้านการอ่าน คิดและ เขียน มีสมรรถนะที่สำคัญและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	5,000	1. มีหนังสือเรียนเพียงพอ กับผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาครบทุกรายการ 3. การจัดการเรียนรู้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง มีความสุข 4. ชุมชนมั่นใจ ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกาย สบายชีวี 2. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพจิตด้วยสมาธิ 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 4. กิจกรรมคลินิกเพื่อนวัยใส	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูก สุขลักษณะ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอย่างทั่วถึงและถูก สุขลักษณะ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมพัฒนาห้องอนามัยโรงเรียน</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวของนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมส่งเสริมและประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>โครงการแก้ปัญหาสุขภาพในวัยเด็ก</p> <p>1. กินดี มีสุข</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p>	<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรครวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>8,000</p>	<p>2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรครวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวังป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการรักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมตามส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100</p> <p>2.การสัมนโนประชากรเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตบริการร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียน เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร ทุกคน</p> <p>2.การสำมะโนประชากรเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตบริการ และเข้าเรียนชั้นอนุบาลครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.การสำมะโนประชากรเด็กก่อนวัยเรียน ในเขตบริการ และเข้าเรียนครบทุกคน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายบุคลากรครูเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ 80 2. โรงเรียนในเครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกัน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนในเครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนในเครือข่ายได้ร่วมการจัดกิจกรรม มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุกระดับชั้น 2. โรงเรียนในเครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ครู บุคลากร
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการบริษัทสร้างการดี 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิก 3. กิจกรรมเพาะพันธุ์ไม้เศรษฐกิจ (แคคตัส) 4. กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนชุมชนเมืองหนองสูง-คันแท ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้การซื้อขายจากประสบการณ์ตรง	10,000	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีเกิดสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีเกิดสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน 3. นักเรียนมีการริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดความคิดของตนเองได้		3. นักเรียนสามารถคิดต่อยอดจากประสบการณ์เดิมได้

- หมายเหตุ :
- โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 - การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 - โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน ชุมชนเมืองหนองสูง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านคันทะ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

