



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน(Quick win)
ประจำปีงบประมาณ 2567

ขั้นพื้นฐาน

การศึกษา

2567



โรงเรียนบ้านหนองกระยั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick win) โรงเรียนบ้านหนองกระยง เป็นเอกสารที่คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการทำแผนได้รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่าย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน(Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่โรงเรียนประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗จนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านหนองกระยง

สารบัญ

ข้อมูลพื้นฐาน	1
จุดเด่น	1
จุดควรพัฒนา	2
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	3
ปัจจัยสำคัญตามบริบทของโรงเรียน	4
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	5
ภาคผนวก	

ข้อมูลพื้นฐาน



นางสาวศิริรักษ์ แสงกล้าชนะชัย
ครูชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระยั้ง

	โรงเรียนขนาดเล็ก
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน
	นักเรียน จำนวน 37 คน

	ที่ตั้ง : บ้านหนองกระยั้ง หมู่ 6 ตำบลนาสะเม็ง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 4912
	โทรศัพท์ : 095-912-4131
	Website : http://๔๙๑๐๑๘๗๐.thaischool.in.th
	EMAIL: bannongkrayung@mdh.go.ch



จุดเด่น

1. โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา
2. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่ชัดเจน
3. โรงเรียนมีโครงสร้างระบบงานที่เหมาะสม ทำให้การดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดี
5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
6. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน
8. บุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน
9. การบริหารการเงินของโรงเรียนในรูปของคณะกรรมการมีการใช้จ่ายที่โปร่งใสตรวจสอบได้
10. โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุอย่างชัดเจน
11. บุคลากรสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
12. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
13. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาโดยให้ครูคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการดำเนินงาน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ภาระงานโรงเรียนมีมากกว่าจำนวนบุคลากรทำให้บุคลากรปฏิบัติงานซ้ำซ้อน
2. แหล่งเรียนรู้ไม่หลากหลาย
3. ขาดทักษะการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
4. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
6. บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานไม่ตรงตามความรู้ความสามารถ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1.ปัญหาการจัดการขยะ

แนวทางแก้ไข 1.ให้นักเรียนแยกขยะ และสร้างเตาเผาขยะเพิ่ม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1.จัดชั้นเรียนแบบเรียนรวม ครู 1 คน สอน 2 ชั้นเรียน
2. จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ความเข้าใจในหลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข การนิเทศการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC.

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการจึงมีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข 1.ส่งเสริมให้ครูสร้างเครือข่ายในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2.จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร

ปัจจัยสำคัญตามบริบทของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT) ทั้ง 2 บริบท คือ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP) แล้วทำให้ได้ผลการศึกษาว่า สภาพภายในองค์กร เป็นจุดแข็ง และ สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร เป็นโอกาส

สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M) พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยเอื้อทางด้านงานวิชาการและการทำเกษตรกรรมเพราะนักเรียนมีความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV และครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดีรวมถึงสอนเสริมในชั่วโมงกิจกรรมหลังจากหมดชั่วโมงสอน รวมไปถึงโรงเรียนมีพื้นที่เป็นบริเวณกว้างและมีพื้นที่ป่าธรรมชาติ ชุมชนล้อมรอบ ทั้งครูและนักเรียนมีความสนใจด้านเศรษฐกิจพอเพียง

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP) พบว่าสภาพสังคม เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีความสามัคคีกันในชุมชน ส่งผลให้ชุมชนรักสถานศึกษา ให้การสนับสนุน ร่วมมืออย่างเต็มที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกระยง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนเด็กดี มีคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างวินัยเข้าแถว เคาะพวงชาติ การจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความรักชาติ ผู้เรียนร้อยละ 100 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณและบรรพบุรุษไทย ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมี ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียน มีวินัย สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p>1,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและเทิดทูลสถาบันหลักของชาติ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน การจัดกิจกรรมเลือกหัวหน้าห้อง การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 99 ผู้เรียนรู้จักความเป็นผู้นำ ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นต่าง ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ 	<p>3,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองสังคมและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่เทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสื่อดิจิทัลในการส่งเสริมการสอน 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3. กิจกรรมบัตรคำสื่อภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากร นำความรู้ความเข้าใจที่ได้ มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการPLC</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านผ่านสื่อการเรียนรู้ LDTV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านโดยใช้สื่อ LDTV 2.กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน 3.กิจกรรม One word one day 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จากสื่อดิจิทัล <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์แยกแยะดีขึ้น</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ รู้จักคิดวิเคราะห์ แยกแยะอย่างเป็นระบบมากขึ้น และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.ลูกเสือ – เนตรนารี 2.กิจกรรมทัศนศึกษา 3.กิจกรรมชุมนุม 4.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สร้างความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	10,760 บาท	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1.กิจกรรม - 2.กิจกรรม - 3.กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4.การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านตามเทียมDLTV 5.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 6.กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT NT O-Net	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 เพิ่มทักษะการอ่าน 2.นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากสื่อดิจิทัลและแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประสิทธิภาพ 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.ผู้เรียนมีความพร้อมในการสอบ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเรียนรู้เพิ่มขึ้น ผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น	10,000 บาท	ผู้เรียนมีความพร้อมการรับการประเมิน RT NT O-Net

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์ สร้างแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมหน้าอาคารเรียน 3. กิจกรรมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการทุกด้านและการเรียนรู้ร่วมกัน ในสิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย	5,000 บาท	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น บรรยากาศน่าเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 3. กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. การจัดสรรของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนในด้านการศึกษาต่อ	2,000 บาท	1 นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมการจัดหาบุคลากร 3.กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 4.กิจกรรมส่งเสริมครูศึกษาการทำวิจัยชั้นเรียน 5.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 6.กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอน และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	10,000 บาท	บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกระยง

ที่ 005 / 2567

เรื่อง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายเร่งด่วน
(Quick win)

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกระยงได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้วางไว้ เพื่อให้การจัดทำเอกสารดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำ

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1.นางสาวศิริรักษ์ แสงกล้าชนะชัย | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.นางสาวปิยะดา นารีนุช | ครู | กรรมการ |
| 3.นางสาวพรภิมย์ ลปไทยสงค์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4.นางสาวสุภาพร บุทธิจักร์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 5.นางสาววนิดา ชาเสน | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| 9.นางสาวพัทธราภรณ์ บุทธิจักร์ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้บังเกิดผลประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน และทางราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(นางสาวศิริรักษ์ แสงกล้าชนะชัย)

ครูชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกระยง



ขั้นพื้นฐาน การศึกษา

2567



โรงเรียนบ้านหนองกระยั้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

