



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนชุมชนโพนทราย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนชุมชนโพนทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๓ ตำบลโพนทราย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๘๐ ๕๘๒ ๑๕๘๔



Website : [\(๑\) Facebook](#) โรงเรียนชุมชนโพนทราย อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



EMAIL: [chumchon.phonsai.school@gmail.com](mailto:chumchon.phonsai.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสร้อยรัชนี สุธชา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนโพนทราย



โทรศัพท์ ๐๘๐ ๕๘๒ ๑๕๘๔

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๒๔.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๑๗....คน

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน ๑ คน  |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๐ คน  |
| ๓) ข้าราชการครู           | จำนวน ๑๓ คน |
| ๔) พนักงานราชการ          | จำนวน ๑ คน  |
| ๕) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ  | จำนวน ๑ คน  |
| ๖) ชุกรโรงเรียน           | จำนวน ๑ คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน โดยผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
  - ๒) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ด้านอาชีพ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
  - ๓) โรงเรียนมีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
  - ๔) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
  - ๕) โรงเรียนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



### จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) อาคารสถานที่บางส่วนยังไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
- ๒) ขาดแคลนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษา
- ๓) นักเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการสื่อสาร กิริยามารยาท และความมีวินัย
- ๔) นักเรียนยังต้องได้รับการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการมีจิตอาสา และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

๑. ด้านงานสารสนเทศ ไม่มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียน
๒. ด้านอาคารสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบางส่วนชำรุด และมีไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
๓. การดำเนินงานอนามัยมีความไม่ต่อเนื่อง อุปกรณ์และยาที่ต้องใช้ประจำมีไม่เพียงพอ

### แนวทางแก้ไข

๑. จัดวางระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการบริการจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีความสะดวก และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
๒. จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน และนำอุปกรณ์ที่ยังชำรุดไม่มากไปซ่อม
๓. จัดสรรงบประมาณ และจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ และยาให้ครบ และเพียงพอต่อการใช้

## 2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

๑. สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรในวิชาเอกภาษาไทย และปฐมวัย
๒. การพัฒนาบุคลากรบางส่วนยังไม่ได้ตรงตามความต้องการ
๓. ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

#### แนวทางแก้ไข

๑. ขอจัดสรรบุคลากรในสาขาวิชาภาษาไทย และปฐมวัย
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานให้ตรงกับความต้องการ
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากรและสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม

## 3

### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

๑. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีการดำเนินการแค่บางส่วน ยังไม่ครบตามแผนงาน
๒. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน
๓. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
๔. กลุ่มสาระภาษาไทย ขาดแคลนครูภาษาไทยซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียนมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยต่ำอยู่ก่อนแล้ว

#### แนวทางแก้ไข

๑. วางแผนการจัดกิจกรรมให้ครบวัด และดำเนินงานตามแผน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือประชุมชี้แจงระเบียบงานวัดผล และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. จัดหาครู หรือบุคลากรสาขาวิชาภาษาไทยเพิ่ม

## 4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

๑. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาส่งผลกระทบต่อการทำงานอย่างต่อเนื่องจากบุคลากรใหม่ขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน
๒. การบริหารจัดการงบประมาณ และพัสดุ ยังไม่เป็นระบบ
๓. บุคลากรครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินและพัสดุต่ำ

### แนวทางแก้ไข

๑. ให้มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานการเงินอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดทำระบบการบริหารจัดการงบประมาณ และพัสดุ
๓. จัดประชุมทำความเข้าใจการดำเนินงานด้านงบประมาณ และพัสดุให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนโพนทราย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญและราชพิธี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันราชพิธีสำคัญต่างๆ	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญและราชพิธีต่างๆ ๒. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์ ๓. ครูนักเรียนชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบในหน้าที่	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยในตนเองมากยิ่งขึ้น แข็งคุณภาพ ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองมากยิ่งขึ้น		ดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย ๓. นักเรียนได้ฝึกฝนการรู้จักบังคับใจตัวเองและมีระเบียบวินัย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการนิเทศภายใน	แข็งปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน วิธีสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนเต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ และเต็มใจ แข็งคุณภาพ ๑. ครูได้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน วิธีสอน และการ	๕,๐๐๐	๑. การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา ๒. ครูทุกคนของ ได้ศึกษาหลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน และวิธีการวัด/ประเมินผล ๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเต็มใจ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกระดับชั้น มีคะแนนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. ครูจัดการเรียนการสอนเต็ม หลักสูตร เพิ่มความสามารถ และ เต็มใจ		
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัด ประสบการณ์ที่มุ่งเน้นการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามบริบท และศักยภาพ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ในทุกๆ ด้าน ๒. ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	<b>๒๐,๐๐๐</b>	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร การศึกษาที่เหมาะสมกับ บริบทของผู้เรียนในทุกๆ ด้าน ๒. ครูมีการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ๕. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมด มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ครูร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมด ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ครูร้อยละ ๘๐ ของครูทั้งหมด ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง	๕,๐๐๐	ครูโรงเรียนชุมชนโพนทรายมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนชุมชนโพนทราย มี ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มี การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วน ร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการ สอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีผลการสอบ ระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทุกชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	๑๐๗,๔๘๘	๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
พัฒนาผู้เรียน				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	๑๐๗,๔๘๘	๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา	๖,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๒. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย ในสถานศึกษา		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรร้อยละ ๘๐ เข้ารับ การอบรมและพัฒนาตัวเองอย่าง น้อยปีละ ๔ ครั้ง ๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย ๔ กิจกรรม  เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรเข้ารับการอบรมและ พัฒนาตัวเองอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง	๓๔,๖๙๘	๑. บุคลากรได้มีความสามารถ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ ๒. ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของหน่วยงาน สูงขึ้น ๓. บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน ๔. บุคลากรมีความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย ๔ กิจกรรม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	-	-	-	-
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยและระบบ	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ประชาชนไทยมีความรับผิดชอบในหน้าที่</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยในตนเองมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพฤติกรรมการดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตยมีความรับผิดชอบในหน้าที่</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองมากยิ่งขึ้น</p>		<p>๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และได้ฝึกปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนได้ฝึกฝนการรู้จักบังคับใจตัวเองและมีระเบียบวินัย</p>
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชนร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p> <p>๒. โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชน</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ชุมชนเห็นว่าโรงเรียนเป็นที่ปรึกษาให้ความรู้และช่วยเหลือชุมชนได้</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	-	-	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อนามัย โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๙๐  เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต ในการสร้างพฤติกรรม สุขภาพ ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิด การปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่ การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็ก ควบคู่ไปกับการศึกษาเพื่อให้ เด็ก “เก่งดีมีสุข” ๒. ครู ผู้ปกครอง และ สมาชิกของชุมชนจะได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้ เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่ เหมาะสม ๓. โรงเรียนมีโอกาสดำเนิน ความร่วมมือ ช่วยเหลือจาก ชุมชนสาธารณสุขและองค์กร ต่างๆ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
  ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

