



โรงเรียนบ้านโพนแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านแสงสว่าง ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร
รหัสไปรษณีย์ 49140



โทรศัพท์ : 085 450 9796



Website: -



EMAIL: pong.779524@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นายพงศักดิ์ คนหมั่น...
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนแดง



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 085 450 9796

โทรศัพท์

Email Address: Pong.779524@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....154.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ
 - 2) โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน บุคลากรมีประสบการณ์ ความรู้ และความสามารถ
 - 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุน.



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น
 - 2) พัฒนากระบวนการคิด ฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ
 - 3) ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การระดมทรัพยากรทางการศึกษา การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลต่อเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และติดตาม ตรวจสอบพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาครู แผนอัตรากำลัง ตามสภาพปัญหาและความต้องการ การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูให้เป็นครูมืออาชีพ เสริมสร้างควมมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมบุคลากรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามบริบทของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) และกระบวนการวัดผล และประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การวางแผนใช้จ่ายงบประมาณ การนิเทศติดตามให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนแดง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนทุกคน มีความรักผิชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	3,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนทุกคน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ผู้เรียนทุกคน มีความรักผิชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรักผิชอบ กตัญญู ซื่อสัตย์ ประหยัดและพอเพียง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	10,000	๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษา กำหนด 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมคุณภาพงานวิชาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ 3. กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน RT NT O-NET 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 5. หนูน้อยอารมณดีสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป 4) ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการ 	<p>71,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และการคิดคำนวณ 2) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะขั้นพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 4) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่าน การทดสอบ O-net และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน</p> <p>5) เด็กทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัยคล่องแคล่วทรง ตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสาน สัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็น นิสัย</p> <p>6) เด็กทุกคนปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่ง เสพติระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย</p> <p>7) เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส แสดง อารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอ</p>		<p>5) เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>6) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>7) เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คอย ยอมรับและพอใจใน ความสามารถ ผลงานของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>8) เด็กทุกคนมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ์ผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>9) เด็กทุกคนมีความชื่นชมและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และ ความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีความประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>10) เด็กทุกคนมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคาระ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>11) เด็กทุกคนตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้</p> <p>เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>12) เด็กทุกคนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 75 ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>2) ร้อยละ 65 ผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3) ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้น ไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) ร้อยละ 75 ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่านการทดสอบ O-net และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน</p> <p>5) ร้อยละ 75 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ไข่มือ และตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>6) ร้อยละ 75 เด็กปฏิบัติตาม ข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่งเสพติดระวางภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7) ร้อยละ 75 เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ ผลงานของ ตนเองและผู้อื่น</p> <p>8) ร้อยละ 75 เด็กมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิ์ผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>9) ร้อยละ 75 เด็กมีความชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีความประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>10) ร้อยละ 75 เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคารวะ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>11) ร้อยละ 75 เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้</p> <p>12) ร้อยละ 75 เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และจินตนาการ ใช้สื่อและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>3,000</p>	<p>1) ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และการคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1) เด็กทุกคนปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่งเสพติดระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย 2) เด็กทุกคนร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ ผลงานของตนเอง และผู้อื่น 3) เด็กทุกคนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต	50,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 75 เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงจากโรค สิ่งเสพติดระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p> <p>2) ร้อยละ 75 เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทน ในการรอคอย ยอมรับและพอใจ ในความสามารถ ผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3) ร้อยละ 75 เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่น รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีความอดทน อดกลั้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	10,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ 2. กิจกรรมยกระดับผลการประเมิน RT NT O -NET 3. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2) ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ผู้เรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป 4) ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการ 	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่าน การทดสอบ O-net และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน</p> <p>5) เด็กทุกคนมีความชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และ ความเคลื่อนไหว ช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีความประหยัดและ พอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 75 ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) ร้อยละ 65 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ร้อยละ 75 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป 4) ร้อยละ 75 ผู้เรียนชั้น ป.1 ผ่านการทดสอบ RT/ชั้น ป.3 ผ่านการทดสอบ NT และชั้น ป.6 ผ่านการทดสอบ O-net และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตทุกคน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ ๑) เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง	79,000	๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนภายนอกห้องเรียน เพียงมั่นคง แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) ครูทุกคนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	77,000	1) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) ครูทุกคนจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือพิเศษ การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียนให้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2) ร้อยละ 80 ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3) ร้อยละ 80 ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับ</p> <p>ประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน</p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔) ร้อยละ 80 ครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาส เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตาม ความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>5) ร้อยละ 80 ครูจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบุคลากร 2. กิจกรรมอบรมครูส่งครูมืออาชีพ 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ 75 สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัด</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนางาน (วปา) และผลการปฏิบัติงาน (ว23) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้างลูกจ้าง 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2) สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร	1,500	1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจของการเรียนการสอน จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย พอเพียงกับชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน</p> <p>4) สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ร้อยละ 75 สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ร้อยละ 75 สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3) ร้อยละ 75 สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจของการเรียนการสอน จบการศึกษา ปฐมวัยหรือผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย พอเพียงกับชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน</p> <p>4) ร้อยละ 75 สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะการออกแบบการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก การมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหาร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนได้รับการนิเทศ 4 ครั้ง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ 75 ครูได้รับการนิเทศ 4 ครั้ง/ปีการศึกษา		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ภายใน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้ เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่าง อิสระ ตามความต้องการ ความ สนใจ ความสามารถ ตอบสนอง ต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2) ครูทุกคนจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน	72,000	1) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข 2) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ครูจัด ประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาส เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตาม ความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2) ร้อยละ 80 ครูจัดห้องเรียนให้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มุม ประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูล เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ให้เด็กมี	5,000	1) ครูตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรม.....	<p>พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือ กระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ 80 ครูมีการวิเคราะห์ ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือ กระทำผ่านประสาทสัมผัส ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p>		2) ครูจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้ได้มีพัฒนาทุก ด้านอย่างสมดุลเต็มตาม ศักยภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านโพนแดง

