



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านห้วยลำโพง

โรงเรียน เรียนรวม

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านกลางและโรงเรียนบ้านห้วยลำโพง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง
ที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลคำบก อำเภอดำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 0610969419

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์กนก จันป๋ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลำโพง



โทรศัพท์ 06109699419

Email Address : Pimkanok.JP@outlook.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก ลักษณะพิเศษคือมีการเรียนกันสองโรงเรียนในรูปแบบ
ผาภูตโมเดล



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 50 คน



จุดเด่นของโรงเรียน

1. คุณภาพผู้เรียน

1.1. ผู้เรียนมีความความเป็นเลิศด้านวิชาการ สนใจใฝ่เรียนรู้ ทำให้มีผลการประเมินระดับชาติที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ

1.2. มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ปรัชญาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ประหยัดอดออม ภูมิใจในความเป็นไทย รักท้องถิ่นของตนเองและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

1.3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รักในการเล่นกีฬา ร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน

. คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมี การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

2.3. โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา

2.4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.5. ชุมชนมีความเข้มแข็ง สนใจและให้ความสำคัญด้านการศึกษา มีการระดมทุนเพื่อช่วยเหลือ โรงเรียนอยู่เสมอ เช่น การปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียน สนับสนุนเงินทุนการศึกษา การเลี้ยงอาหาร กลางวันเด็กนักเรียนใน โอกาสต่างๆ เป็นต้น

2.6. มีการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียงในรูปแบบ ผาคูดโมเดล ลดชั้นเรียนบางชั้นลง ทำให้สามารถแก้ปัญหาคูไม่ครบชั้นเรียนได้ ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2.7. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

2.8. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร ห้องสุขาห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

3.1. เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2. เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการสอนแบบ active learning

3.3. เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต

3.4. เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอนจาก dltv. เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนรู้ และแก้ปัญหาครูไม่ถนัดในบางรายวิชา

3.5. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

3.6. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.7. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.8. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.9. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

1.1. ควรจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เพื่อรักษามาตรฐานให้คงอยู่หรือให้ดีกว่าเดิม

1.2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

1.3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ให้มากขึ้น

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

2.2. บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีในโรงเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ให้มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

2.3. จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่ยังขาดแคลน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เครื่องดนตรี ให้มีในโรงเรียน

2.4. ควรให้วิทยากรภายนอก เช่น ปราชญ์ชาวบ้านได้มาถ่ายทอดองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่มีในห้องเรียน เพื่อสืบสานให้คงอยู่และส่งต่อในรุ่นลูกรุ่นหลานต่อไป

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

3.1. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.2. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนในระดับ ชั้น ป.4 – ป.6 ได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

3.3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3.4. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

3.5. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3.6. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3.7. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย
4. จัดสรรและหางบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ ทันสมัยและบำรุงรักษาสื่อที่มีอยู่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

จุดเด่น ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1. งานธุรการ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ

จุดเด่น มีธุรการโรงเรียน รับผิดชอบงานรับส่งเอกสาร

ปัญหาและอุปสรรค

1. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วัสดุสำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ เนื่องจากใช้งานมานาน และขาดงบประมาณในการบำรุงรักษา

แนวทางแก้ไข

.ขอสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดหา ซ่อมแซมและบำรุงรักษา

2. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีพื้นที่เพียงพอ เหมาะกับการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม
2. มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

1. อาคารสถานที่ชำรุด ควรได้รับการบำรุง ซ่อมแซม
2. ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนมากในแต่ละวันและกำจัดไม่ถูกวิธี
3. ระบบไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่า เครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนมีมาก ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย

แนวทางแก้ไข

1. ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการซ่อมแซมบำรุง
2. ประสานกับหน่วยงานในชุมชน เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียน

3.งานกิจการนักเรียน

จุดเด่น

1. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียนร่วมกับโรงเรียนใกล้เคียงที่มีระยะไม่ห่างไกล ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครบตามชั้นเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว เครือข่ายผู้ปกครอง ทำให้สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และตามค่านิยม 12 ประการของเด็กไทย ร้อยละ 90

4. ใช้สื่อการสอนจากโครงการ dltv แก้ปัญหาครูไม่ครบทุกวิชาเอกและครูไม่ถนัดในบางรายวิชา ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเบิกจ่ายงบประมาณค่าพาหนะในการรับนักเรียนส่งนักเรียนล่าช้า
2. นักเรียนบางคนติดโทรศัพท์ทำให้ออนติค ไม่กระตือรือร้นในการเรียน
3. นักเรียนบางคนยังขาดวินัยในตัวเอง ไม่รับผิดชอบการบ้านหรืองานที่ครูมอบหมายให้

แนวทางแก้ไข

1. ทางงบประมาณจากหมวดอื่นเพื่อมาสำรองค่าใช้จ่ายค่าพาหนะรับส่งนักเรียน
2. ส่งเสริม ปลุกฝังให้นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อหาแนวทางแก้ไข

4. งานประชาสัมพันธ์

จุดเด่น

1. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการเผยแพร่ข่าวสารและข้อมูลต่างๆ
2. มีการแจ้งข้อมูล ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟสบุ๊กของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจ และขาดการติดตามข่าวสารผ่านระบบออนไลน์เพราะนักเรียนบางคนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองสูงวัย
2. ผู้ปกครองบางคนยังไม่มีเครื่องมือในการรับรู้ข่าวสารผ่านระบบออนไลน์

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสาร
2. แนะนำวิธีการในการรับรู้ข่าวสารจากทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองเข้าใจและเข้าถึง
5. งานยานพาหนะ

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดการรถรับส่งนักเรียนที่ปลอดภัย เพื่อไปโรงเรียนโรงเรียนเครือข่าย ทำให้ผู้ปกครองมั่นใจและมีความเชื่อถือ
2. ระยะเวลาในการรับส่งนักเรียนไม่ห่างไกล และไม่ใช้ถนนสายหลัก จึงมีความปลอดภัยสูง

ปัญหาและอุปสรรค

1. การเบิกจ่ายงบประมาณค่าพาหนะจากหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้า
แนวทางแก้ไข
1. วางแผนบริหารงบประมาณ โดยการหางบประมาณจากหมวดอื่นมาสำรองเป็นค่าใช้จ่ายก่อน
2. ระดมทุนจากทุกฝ่าย เพื่อใช้ในการจัดการของโรงเรียนไว้บริการนักเรียน
6. งานความสัมพันธ์กับชุมชน

จุดเด่น

1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ
3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมาโดยตลอด

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

7. งานสาธารณูปโภค

- จุดเด่น
1. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย
 2. มีระบบน้ำประปาในสถานศึกษาเพียงพอต่อการอุปโภคและบริโภค
 3. มีอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. สัญญาณอินเทอร์เน็ตบางครั้งจะมีปัญหาทำให้บางชั้นเรียนรับสัญญาณได้ไม่ดี เพราะอยู่ไกลจากเครื่องรับสัญญาณ

2.เครื่องกรองน้ำในโรงเรียนหมดอายุการใช้งาน ทำให้ต้องหางบประมาณมาซ่อมแซม

บำรุงรักษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดหางบประมาณเพื่อขยายสัญญาอินเทอร์เน็ทให้ครบทุกห้อง
2. จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในจัดหา และการดูแลรักษาเครื่องกรองน้ำสะอาดให้นักเรียน

8.งานแนะแนวและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเด่น

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูประจำชั้นมีข้อมูลของนักเรียนทุกคน
2. มีทุนการศึกษา จากกองทุนของโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่จบการศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมตัวศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
3. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาครบ 100 เปอร์เซ็นต์

ปัญหาและอุปสรรค

เงินกองทุนการศึกษาของโรงเรียนมีน้อย ทำให้แจกทุนให้นักเรียนได้ไม่ครบทุกชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากหน่วยงาน หรือองค์กรอื่นในชุมชน
2. ครูควรนำข้อจากการเยี่ยมบ้านมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาให้ช่วยเหลือนักเรียน

ตามความจำเป็น

2

บริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ รับผิดชอบต่อหน้าที่และเสียสละเวลาส่วนตัว เพื่อดูแลนักเรียนนอกเวลาเรียน มีการทำงานเป็นทีม และมีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกปี การศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. ครูมีภาระงานมากรับผิดชอบหลายหน้าที่ ส่งผลให้มีเวลาดูแลนักเรียนได้ไม่เต็มที่
2. ครูปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. ลดภาระงานในหน้าที่พิเศษลง
2. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่ไม่ถนัด
- 3. ใช้สื่อการสอน dltv. เพื่อแก้ปัญหาในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด

3

บริหารงานวิชาการ

- จุดเด่น
1. ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
 2. จัดการศึกษาโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 3. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์และสังคม
 4. เน้นให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 5. เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้
 6. เน้นการวัดและประเมินผลผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
 7. เน้นการใช้ปรัชญาหลักเศรษฐกิจมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้
 8. เน้นกระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ปัญหาและอุปสรรค

1. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ
2. งบประมาณในการจัดหา การบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ไม่เพียงพอ
3. ครูภาระงานพิเศษมาก ทำให้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

1. ควรมีการเพิ่มงบประมาณด้านการศึกษาให้มากขึ้น
2. ลดภาระงานพิเศษของครูให้น้อยลง เช่น จัดหาตำแหน่งการเงิน พัสดุ ให้มีในโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

จุดเด่น การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นตามระเบียบราชการ และตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน
โครงการ

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานโครงการได้ทุกโครงการ
ตามที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

1. ของงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ใช้งบประมาณที่มีอยู่ในการดำเนินงานตามโครงการให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านห้วยลำโพง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>-1. โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>---- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>-กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p>-กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่องความกตัญญูกตเวที ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรม</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>2,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2560 ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ สนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็น นักเรียนที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เหมาะสม 2 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการ ของท้องถิ่นและสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน	20,000 บาท	1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ 3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการรักการอ่าน - กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทย - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยลำโมงทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดงความคิดเห็น	3,000 บาท	1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวในการดำรงชีวิต การเรียนและการทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ 2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ฝึกการอยู่ค่ายพักแรม-กิจกรรมการเดินทางไกล กิจกรรมผจญภัย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ 3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าพาหนะในการรับส่งนักเรียนจากเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. จัดการศึกษาทั้ง 2 โรงเรียนแบบเรียนรวม</p> <p>-3.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานศึกษา และตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>4.ครูร้อยละ 100 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	65,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีครูครบชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3.การบริหารจัดการแบบบูรณาการทั้งครู นักเรียนและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร มีการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. มีบริการรถรับส่งนักเรียนที่สะดวกและปลอดภัย		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป. 4 -6 ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. มีค่ายวิชาการ 4 ค่าย ได้แก่ - ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นป. 4-6 มีการพัฒนา ด้านการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ ,ภาษาอังกฤษและภาษาไทยในระดับที่ดีขึ้น	15,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงอาหาร เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมอื่นๆที่จัดขึ้นในโรงเรียน 2.มีห้องเรียนสะอาด น่าอยู่และ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ .โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ แข็งแรง และปลอดภัย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน		2.โรงเรียนมีสถานที่สำหรับ ฝึกกิจกรรมต่างๆ เพียงพอ สะดวกต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา บั้จจ่ายพื้นฐานยากจน เยี่ยมบ้านนักเรียน เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ100 ได้รับทุนการศึกษาเมื่อจบ การศึกษา 2. จัดหาทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนปีละตามรายชื่อที่ สพฐ. แจ้งจัดสรร 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อคัด กรองข้อมูลนักเรียนในการขอรับ ทุนยากจนพิเศษตามปฏิทินที่ สพฐ.กำหนด	6,000 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับความ เสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพที่ สพฐ. กำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างมีระบบ 3. โครงการนิเทศกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย 4. โครงการประชุมอบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 8 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพเชิงคุณภาพ <p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์</p>	32,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู 4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และ ชุมชน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างมี ระบบ 3. โครงการนิเทศกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย 4. โครงการประชุมอบรม พัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ 8 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการ ปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	32,000 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถตาม มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็ม ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพเชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และชุมชน</p>		<p>3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	<p>โครงการเรียนรวม</p> <p>-การรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>-การบริหารจัดการโรงเรียนรวมแบบบูรณาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านห้วยลำโพงและโรงเรียนบ้านกลางได้รับจัดสรรค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p> <p>2.จัดการศึกษาทั้ง2 โรงเรียนแบบเรียนรวม</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรเชิงคุณภาพ</p>	<p>1.บริหารงบประมาณแบบบูรณาการทั้ง 2 โรงเรียนตามที่รับจัดสรร</p> <p>2. งบประมาณค่าพาหนะนักเรียนตามที่ได้รับจัดสรรหัวละ 15 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูครบทุกชั้นเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3.การบริหารจัดการแบบบูรณาการทั้งครู นักเรียนและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. มีรับส่งนักเรียนที่สะดวกและปลอดภัย 2. นักเรียนทั้งสองโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษา ขามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	-3,000 บาท	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม นโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน สพป . มุกดาหาร. สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -1.ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้าน ห้วยลำโพง เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสุจริต 2. ครูและนักเรียนทุกคนประกาศ เจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการ ต่อต้านการทุจริต บริหารงานด้วย ความโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้	-3,000 บาท	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ ส่วนรวม 2. โรงเรียนบริหารงานด้วย ความโปร่งใส และ ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการ	2,500 บาท	1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน เป็นประจำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>1 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>2.โรงเรียนสร้างช่องทางในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน ผ่าน และหน่วยงานอื่น ผ่าน 4 ช่องทาง คือ</p> <p>-2.1.-เฟสบุ๊ก</p> <p>2.2) ไลน์กลุ่มต่างๆ ได้แก่ ไลน์โรงเรียน ไลน์ผู้ปกครอง ไลน์เครือข่ายและไลน์ สพป. มุกดาหาร</p> <p>2.3) เสี่ยงตามสายในชุมชน</p> <p>2.4) เอกสารอื่น</p> <p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p> <p>ไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /</p>		<p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3 โรงเรียนบ้านห้วยลำโพง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1 .โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ตามความสนใจ</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2 นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.โรงเรียนมีทะเบียนสื่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ตามความสนใจ</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเรียนรู้และมีประสบการณ์จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน</p>		<p>แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</p>	เชิงปริมาณ	10,000 บาท	<p>1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>2. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>4. เด็กร้อยละ 85 สามารถ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>5. เด็กร้อยละ 85 ใช้ประสาท สัมผัสการรับรู้ขณะการทำ กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตนเอง</p>		<p>2 เด็กมีทักษะการ เคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน</p> <p>4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>5 เด็กสามารถใช้ประสาท สัมผัสการรับรู้ขณะการทำ กิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 5. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 2 นักเรียนได้เรียนรู้การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย จากการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เชิงคุณภาพ	2,500 บาท	1 นักเรียนเรียนรู้การปลูกผักสวนครัว การดูแลรักษาการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการจำหน่าย 2 นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านการเกษตร 3.นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 นักเรียนร้อยละ 85 มีมีทักษะอาชีพด้านการเกษตรเพื่อหารายได้ หรือไว้เป็นอาหารเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน 2 นักเรียนร้อยละ 85 จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้อย่างถูกต้อง 3 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย