



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan
ที่ตั้ง หมู่ ๕ ตำบลคำบก อำเภอดงคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโทธงชัย ถิตย์ฉาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลาง



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๖๑-๒๒๙๕

Email Address :

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม จำนวน ๗ คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน

ข้าราชการครู ๔ คน

พนักงานราชการ ๑ คน

ธุรการ ๑ คน



นักเรียน จำนวน ๔๓ คน

อนุบาล ๔ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๓๙ คน

**จุดเด่น****๑. คุณภาพของผู้เรียน**

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการขัดเกลาจิตใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมทางวัฒนธรรมของชุมชน
๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม โดยใช้รูปแบบการบริหารแบบกลุ่มเครือข่าย ชื่อว่า “ผาภูตโมเดล” ประกอบด้วยโรงเรียนบ้านกลางและโรงเรียนบ้านห้วยลำโพง บริหารจัดการโดยการใช้บุคลากร และทรัพยากรร่วมกัน เนื่องจากโรงเรียนมีครูไม่ครบชั้นเรียน โดยแบ่งชั้นเรียนดังนี้ ชั้นอนุบาลอยู่ประจำที่โรงเรียนเดิม ชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๕ จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนบ้านกลาง ชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๖ จัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนบ้านห้วยลำโพง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าพาหนะจากเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้แก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม อย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ให้ผู้เรียน เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. คุณภาพผู้เรียน

จากจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ชั้นพื้นฐานนั้นมีองค์ประกอบหลายส่วนทั้งจากตัวเด็กผู้เรียน การบริหาร/จัดการ และครูผู้สอน ซึ่งต้องพัฒนาไปพร้อมๆ กันดังนี้

๑. ด้านเด็กหรือผู้เรียน ควรคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับเด็ก หรือ ผู้เรียนแต่ละคน
๒. ด้านการบริหารจัดการ ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน กำกับติดตาม วัดและประเมินผล ซึ่ชมผลงานร่วมกัน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ด้านครู ควรสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ พัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) Active Learning) โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. ด้านอาคารสถานที่ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย รมรื่น น่าอยู่

๒. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้
๒. การบริหารจัดการ ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงานดำเนินงาน กำกับติดตาม วัดและประเมินผล ซึ่ชมผลงานร่วมกัน ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) Active Learning) โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนา ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑.ภาระงานอื่นมีมากเกินไป เช่นงานการเงิน งานอาหารกลางวัน

๒.อาคารสถานที่ยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.ขาดสื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข ๑.ลดภาระงานครู

๒. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. ขอรับงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ครูมีวิธีการสอนยังไม่หลากหลาย

๒. ขาดบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรให้มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่อที่

ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความรู้ความสามารถด้านการเงิน การบัญชี พสดุ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

๒. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติค่อนข้างต่ำ เมื่อเทียบกับร้อยละของผลสัมฤทธิ์ที่ได้

แนวทางแก้ไข ๑. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

๒. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ และนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑.งบประมาณมีจำนวนจำกัด เมื่อเทียบกับภาระงาน

๒. ความล่าช้าของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓.ปีงบประมาณ กับปีการศึกษา ไม่ตรงกัน ทำให้การจัดทำแผน และการรายงานผลการดำเนินงาน ไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข

๑. ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น

๒. ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

๓. จัดทำแผน และรายงานผลตามที่ได้ดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑.โครงการวันสำคัญ - วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันสำคัญอื่น	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน ทุกคน ตระหนักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.ครู นักเรียนร้อยละ ๘๕ นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ และได้ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญ เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน ตระหนักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ครู นักเรียนนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓.นักเรียนปฏิบัติตามวันสำคัญอื่นๆได้อย่างถูกต้อง	๑๐,๐๐๐ บาท	๑. ครู นักเรียน ทุกคน ตระหนักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ครู นักเรียน นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียน รู้จักวันสำคัญอื่นๆ และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญนั้นๆได้อย่างถูกต้อง เช่น ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ วันครู วันสงกรานต์ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในดำรงชีวิต ด้านคุณภาพ นักเรียน ปฏิบัติตนตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง พึ่งพาตนเอง ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่า ประหยัด อดออม	๑๐,๐๐๐ บาท	วันรัฐธรรมนูญ ๑.นักเรียนใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน ดำรงชีวิต พอใจในสิ่งที่ตนมี ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อดออม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาปรับปรุงครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เหมาะสม ๒. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและสนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา		นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ จัดทำแผนแผนกลยุทธ์โรงเรียน / ปฏิบัติการประจำปี ๑.๒ ดำเนินการตามแผน ๑.๓ กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ๑.๔ ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๑.๕ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน สพฐ. บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ทั้งด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ด้านคุณภาพ ๑.โรงเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ด้านการบริหาร	๕,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีมาตรฐานตามที่ สพฐ. กำหนด และเป็นที่ยังพอใจกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>จัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>๒. โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการหนุนนอคนักอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกลางทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่านคล่องตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<p>๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียน อ่านคล่องตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวในการดำรงชีวิต การเรียน และอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการบำเพ็ญตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>		<p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนเครือข่ายเรียนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการรถ รับส่ง นักเรียน- - บริหารจัดการงานโรงเรียนเรียนรวมแบบบูรณาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนบ้านกลางและโรงเรียนบ้านห้วยลำโมงได้รับจัดสรรค่าพาหนะในการรับส่งนักเรียน</p> <p>๒.จัดการศึกษาทั้ง ๒ โรงเรียนแบบเรียนรวม</p> <p>๓. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p>	๖๐,๐๐๐ บาท	<p>๑.โรงเรียนมีครูครบชั้น</p> <p>๒.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๓.การบริหารจัดการแบบบูรณาการทั้ง ครู นักเรียน และงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. มีบริการรถรับส่งนักเรียนที่สะดวกปลอดภัย</p> <p>๒. นักเรียนทั้ง ๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ค่ายวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป. ๔ - ๖ ทุกคนได้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. มีค่ายวิชาการ จำนวน ๔ ค่าย</p> <p> ๑. ค่ายคณิตศาสตร์</p> <p> ๒. ค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p> ๓. ค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p> ๔. ค่ายภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ มีพัฒนาการด้าน</p>	๔๐,๐๐๐ บาท	<p>๑. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย</p> <p>๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>การเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ดีขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้วยดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p> <p>-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี สุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
	<p>๒. โครงการปรับปรุงงานอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และเพียงพอกับการจัดกิจกรรมด้านอื่นๆของโรงเรียน</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ แข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒.โรงเรียนมีห้องเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ใช้ในการ จัดการศึกษาเพียงพอ แข็งแรง ปลอดภัย และเหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุนการศึกษา - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ ๒.จัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ปี ละ ๓๐ ทุน ๓.เยี่ยมบ้าน และคักรงนักเรียนทุกคน เพื่อขอรับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๔.นักเรียนทุกคนได้รับสิทธิ์ตามโครงการ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพที่ สพฐ.กำหนด	๕,๐๐๐ บาท และตามรายหัวที่ สพฐ. จัดสรร	นักเรียนทุกคนได้รับความ เสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	. พัฒนางานบุคลากร ๑.๑ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ๑.๒ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้	๓๐,๐๐๐ บาท	๑.ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>๑.๓ งานวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ/</p>	<p>ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนรักษาวินัยและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓.ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณวิชาชีพและไม่ได้รับโทษทางวินัย</p>		<p>๒.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทุกคนไม่ถูกดำเนินการทางวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>พัฒนางานบุคลากร</p> <p>๑.๑ พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>๑.๒ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๑.๓ งานวินัย/และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนรักษาวินัยและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>๓.ครูและบุคลากรมี</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทุกคนไม่ถูกดำเนินการทางวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		จรรยาบรรณวิชาชีพและไม่ได้รับ โทษทางวินัย		
๒. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก	โครงการโรงเรียนเรียนรวม ๒.๑ รับ-ส่ง นักเรียน ๒.๒ บริหารจัดการงานโรงเรียนเรียนรวมแบบ บูรณาการ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านกลางและ โรงเรียนบ้านห้วยลำโพงได้รับ จัดสรรค่าพาหนะในการรับ - ส่ง นักเรียน ๒.จัดการศึกษาทั้ง ๒ โรงเรียน แบบเรียนรวม ๓. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตาม มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด ตามหลักสูตร ด้านคุณภาพ ๑.มีบริการรถรับส่งนักเรียนที่ สะดวก ปลอดภัย ๒.นักเรียนทั้ง ๒ โรงเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะ	๑.บริหารงบประมาณแบบ บูรณาการทั้ง ๒ โรงเรียน ตามรายหัวที่ได้รับจัดสรร ๒.งบประมาณค่าพาหนะ รับส่งนักเรียนตามที่ได้รับ จัดสรร หัวละ ๑๕ บาท	๑.โรงเรียนมีครูครบชั้น ๒.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๓.การบริหารจัดการแบบ บูรณาการทั้ง ครู นักเรียน และงบประมาณ อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		อันทึ่งประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด		
๓. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ทุกชั้นเรียนได้รับการนิเทศภายใน ครอบคลุมในทุกด้าน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยเครื่องมือที่ครอบคลุมทุกด้าน	๑,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบโดยเครื่องมือที่ครอบคลุมทุกด้าน
๔. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคนประกาศเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการตามระเบียบที่กำหนด มีความโปร่งใสตรวจสอบได้	๓,๐๐๐ บาท	โรงเรียนบริหารจัดการตามระเบียบที่กำหนด มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร งานโรงเรียน และงานอื่นที่เป็นประโยชน์ จำนวน ๔ ช่องทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เฟสบุ๊กโรงเรียน ๒. กลุ่มไลน์โรงเรียน กลุ่มไลน์หมู่บ้าน กลุ่มไลน์กลุ่มเครือข่าย และกลุ่มไลน์ สพป.มุกดาหาร ๓. เสียงตามสาย ๔. เอกสารอื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร งานโรงเรียน และงานอื่นที่เป็น</p>	๓,๐๐๐ บาท	โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน และงานอื่นต่อผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ประโยชน์ ให้กับผู้มีส่วนได้เสียได้รับทราบ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ตามความสนใจ ๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ตามความสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียน</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้วยดนตรี กีฬา และนันทนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสุขภาพกายให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการ ผักสวนครัว รั้วกินได้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ๒. นักเรียนเรียนรู้การทำบัญชีรับ จ่าย จากการปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	๒,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนปลูกผัก และดูแลรักษา จนถึงการเก็บผลผลิตเพื่อจำหน่าย หรือไว้รับประทาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ๒. นักเรียนมีทักษะอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพด้านการเกษตร เพื่อหารายได้ หรือ ไว้เป็นอาหาร ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ได้อย่างถูกต้อง		ด้านการเกษตร ๓.นักเรียนทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้อย่างถูกต้อง

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย