



โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยง วันครู 2501

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลน้ำเที่ยง อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 042 049 782



Website : WWW.nt.2501.com



EMAIL: moe11122214@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกราช พรหมพิบูลย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำเที่ยง วันครู 2501



โทรศัพท์ 081 954 1597

Email Address : eak6212@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....323.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....27.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1.ด้านผู้เรียน

1.1) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านกีฬาในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ

1.2) มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งด้านภาษาและด้านคำนวณ

2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

2.2 เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้นั้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริง ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) คุณภาพผู้เรียน

1.1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

1.2. ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ ถึง ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

1.3 จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำขวัญให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

1.4 ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ ถึง ป.๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3.2 ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดแคลนโดมขนาดใหญ่ใช้ในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข 1.โรงเรียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อระดมทุนในการก่อสร้าง

- 2.ขอรับงบประมาณอุดหนุนจากต้นสังกัดเพื่อจัดสรรงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูในระดับชั้นปฐมวัยที่ตรงตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจ้างบุคลากรที่ขาดแคลนจากเงินงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)ระดับประถมศึกษา ปีที่ 3 และ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร สมรรถนะด้านการคิด สมรรถนะในการ แก้ปัญหา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ด้านการนำผลการวัดและประเมินผลไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การใช้วิธีการ และเครื่องมือการประเมินที่ต้องให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพ ควรวัดและประเมินผลให้ ตรงกับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข** 1. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบการนิเทศ ภายในแบบ Buddy To Coach Open Class
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการสื่อสาร สมรรถนะในการแก้ปัญหา มีสมรรถนะการคิด โดยมีทักษะกระบวนการคิดเพิ่มขึ้น มีทักษะในการแสวงหาความรู้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การเขียนสื่อความ การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามพหุปัญญา และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานโครงการกิจกรรม ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนงานปฏิทิน/ที่กำหนดไว้ตาม แผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับนิเทศติดตามงาน และให้รายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยง วันครู 2501

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ ประเพณี 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3.กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ 4.กิจกรรมอบรมพัฒนาจิตอาสา 5.กิจกรรมด้านทุจริต 6.กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ อย่างน้อย 3 รายวิชา 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน อย่างน้อย 3 กิจกรรม 3. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	5,000	1.นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สืบสานประเพณีไทย และ ประเพณีท้องถิ่น ร่วมกับ ชุมชน 2.นักเรียนประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี มีวัฒนธรรม และมีค่านิยมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเอื้ออาทร และ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 2.นักเรียนทุกคนภูมิใจในความ เป็นไทยเห็นคุณค่า นิยมไทย และ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3.นักเรียนรู้จักยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ การพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิชา 8 3. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาและวิชาชีพท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้แหล่ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนา ทักษะอาชีพของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดี 2. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับดี	20,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพ ที่แตกต่างของ นักเรียนแต่ละ บุคคลอย่าง หลากหลาย 3. ครูจัดกระบวนการจัด การ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ และ จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหา ซ่อมบำรุงสื่อและเทคโนโลยี - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) - กิจกรรมให้บริการทางการศึกษาเพื่อชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา 	<p>30,000</p>	<p>โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและครบทุกห้องเรียน 2 ครูมีความรู้และพัฒนาสื่อที่น่าสนใจแปลกใหม่และทันสมัยเหมาะสมกับหลักสูตรที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมการอ่าน เรียนรู้ชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน วันภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ กิจกรรมสื่อสารภาษาอาเซียนและส่งเสริมอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถสื่อสารภาษาอาเซียนได้อย่างน้อย 2 ภาษา นักเรียนชั้น ป.1 อ่านได้ เขียนได้ ชั้น ป.2 อ่านคล่อง เขียนคล่อง นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 85 นักเรียนมีการวางแผนการทำงานร่วมกันและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีความสามารถในการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ 	<p>10,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการห้องสมุด 3D เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาสื่อ มุมหนังสือ - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน - กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ - กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ - กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์ 	<p>3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1.1 โรงเรียนมีอาคารห้องสมุดที่เป็นเอกเทศจำนวน 1 หลัง</p> <p>3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะใฝ่ รู้ใฝ่ เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเสริมสร้างคุณลักษณะการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ใน ระดับดี</p> <p>2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะ การเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ มาก</p>	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระวิชา -กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม 2) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทุกคนให้พร้อม รับการกระจายอำนาจ 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษาร้อยละ 80 4) โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ ร้อยละ 90 	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันอย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนรวม - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. จัดการเรียนการสอนด้านการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าเรียน ร่วมกับเด็กปกติได้ 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้ปฏิสัมพันธ์กับ เด็กปกติ	5,000	1. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปรับตัวให้เข้ากับสังคม และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรทุกคนได้แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ต่อนักเรียนพิเศษเรียนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.จัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน ให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรมมีความเห็นอก เห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อ เพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ</p>		<p>ของตนเอง ได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มี ความต้องการพิเศษเรียนร่วม</p> <p>4.ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้าน</p>	10,000	- ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. กิจกรรม Best Practice	วิชาการ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะประจำวิชา		- มีผลการแข่งขันระดับจังหวัด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาน่าอยู่ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์สาธารณูปโภค - กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับปรับปรุงอาคาร สถานที่ 2.โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - กิจกรรมเข้าค่ายอาสาพัฒนา 3.โครงการธนาคารขยะและคัดแยกขยะรีไซเคิล - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (จัดจ้างนักการภารโรง)	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสุขและ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ -ผู้เรียน เรียนดี มีสุข	50,000	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ โดยจัดทำโครงการสถานศึกษาน่าอยู่ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 2.จัดทำโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โครงการธนาคารขยะและคัดแยกขยะรีไซเคิล 3.โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประจำห้องเรียนให้มีความพร้อมใช้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการจัดระบบควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบ 100% 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อย 85% เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนครบทุกคน และสามารถบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างน้อย 85% 3. นักเรียนทุกคนดำรงชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข	150,000	1. นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือใน การแก้ปัญหา ตามสภาพจริง 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการ สอนและ	30,000	1. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมพัฒนาด้วยตนเอง	ความก้าวหน้าในอาชีพ เชิงคุณภาพ ครุมีทักษะการสอนที่หลากหลาย		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยบด้าน 2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคคล 1. กิจกรรมการประเมินการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมพัฒนางานบุคคล	เชิงปริมาณ -กลุ่มการบริหารงาน บุคคล เชิงคุณภาพ -งานบุคคลเป็นไปตามตัวชี้วัด	10,000	-บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจด้านงานบริหาร บุคคลและพัฒนาตนเองให้มีความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 2. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้าน การเงินและการออม	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 100 มีอาชีพ เสริม เชิงคุณภาพ -ครูใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียง ดำรงชีวิต	20,000	บุคลากรในสังกัดทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจทาง การเงินสามารถออมเงินได้ และไม่มีหนี้สินมากเกินไป
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่าง เข้ม 3. กิจกรรมสังเกตการสอนและประเมินสภาพจริง	เชิงปริมาณ -ลดเอกสารการประเมิน ร้อยละ 50 ของการประเมิน เชิงคุณภาพ -บริหารการประเมินด้วย การเก็บ ข้อมูลตามสภาพจริง	2,000	-ลดขั้นตอน เวลา ค่าใช้จ่าย ในการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนโปร่งใส ต้านภัยทุจริต</p> <p>1. กิจกรรม ชื่อสัตย์สุจริตตามรอยพ่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตาม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในคาบอบรมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันศุกร์ - นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการต้านทุจริตในทุกรูปแบบในสังคม <p>2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศที่ส่งเสริมคุณธรรมประจำห้องเรียน - คัดเลือกห้องเรียนคุณธรรมเป็นเลิศ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนในโรงเรียนและเสริมสร้างการประพฤติตนให้เป็นคนดี - นำผลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ในโรงเรียนและ ชุมชน โดยผ่าน website ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนโปร่งใส ต้านภัยทุจริต ร้อยละ 90 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความสุจริตร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. นักเรียนทุกระดับชั้นรู้จักการอยู่ ร่วมกัน เคารพในกฎระเบียบ มี คุณธรรมในการดำรงตนร้อยละ 85 3. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกการต้านทุจริตทุก รูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 85 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. กิจกรรมออนไลน์ 3. กิจกรรมสร้างเครือข่าย	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการสร้างการ สื่อสาร อย่างน้อย 3 ช่องทาง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้สื่อสารสร้าง ความ เข้าใจอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่าย	2,000	โรงเรียนได้เผยแพร่งานต่อ สาธารณชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา 1.กิจกรรมฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สืบค้นข้อมูลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 เรียนรู้ ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ	3,000	- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุก เวลา ทุกรูปแบบ ตามระดับ ความสามารถรายบุคคล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพลศึกษา 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิต ที่ดี	2,000	- โรงเรียนมีกระบวนการ ดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิตนักเรียนที่ดี - ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมบริหารด้วยมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ผู้เรียนร้อยละ 87 -มีคุณภาพตาม มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - SAR มีมาตรฐาน	5,000	-ผู้เรียนครู ผู้บริหารมี คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยง วันครู 2501

อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

