

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



# โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี 288 หมู่ที่ 1 ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 081-2668943 , 096-8798584



Website : <https://www.facebook.com/chumchonkamchaeschool>



EMAIL: chumchon288@gmail.com

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)**

ชื่อ-สกุล นายเกียรติศักดิ์ วังคะฮาด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี



โทรศัพท์ 081-2668943

Email Address: [ktts5180@gmail.com](mailto:ktts5180@gmail.com)

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)**

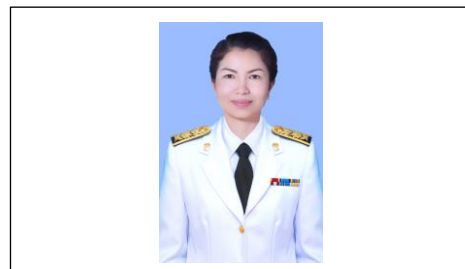
ชื่อ-สกุล นายเกียรติศักดิ์ วังคะฮาด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี  
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่ง  
ช้างเนียม ลำดับที่ 1



โทรศัพท์ 081-2668943

Email Address: [ktts5180@gmail.com](mailto:ktts5180@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางนงเยาว์ คนกล้า  
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน  
แก่งช้างเนียม ลำดับที่ 2



โทรศัพท์ 087-1594817

Email Address : [krunongyaow@gmail.com](mailto:krunongyaow@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

#### รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....178.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....140.....คน
- โรงเรียนบ้านแก้งช้างเนียม.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....38..คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

**โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี.....(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ .....1....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

**โรงเรียนบ้านแก้งช้างเนียม.....(โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ .....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี (โรงเรียนหลัก)



## จุดเด่น

เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการสร้างเครือข่าย และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ “ชุมชนบ้านคำชะอี – บ้านแก้งข้างเนียม” เรียนร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างสูงทั้ง 2 โรงเรียน โดยโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี – บ้านแก้งข้างเนียม รับผิดชอบพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสองโรงเรียนครบทุกระดับชั้น โดยโรงเรียนบ้านแก้งข้างเนียมได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะรับส่งนักเรียนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



## จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูไม่ครบวิชาเอก
2. นักเรียนร้อยละ 60 ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัดอยู่ในความดูแลของญาติ ทำให้มีปัญหาด้านพฤติกรรม
3. นักเรียนต่างด้าวร้อยละ 20 ไม่ได้รับความรู้และพัฒนาการด้านความคิดอย่างเต็มศักยภาพ และสวัสดิการที่เพียงพอ เนื่องจากความแตกต่างด้านเชื้อชาติ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี (โรงเรียนหลัก)

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้า ไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน
2. ชุมชน หน่วยงานภายนอก ยังขาดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
3. งานอาคารสถานที่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ โดยเฉพาะโรงเรียนบ้านแก้งข้างนิยม (โรงเรียนมารวม) ที่อาคารมีสภาพทรุดโทรมตามกาลเวลา เนื่องจากไม่มีการใช้อาคารเรียนหรือ ห้องเรียนมาเป็นเวลานาน

#### แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานภายนอก ในการจัดหา ดูแล ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักและหวงแหนและเป็นเจ้าของ ร่วมกัน ช่วยกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงและความ รับผิดชอบร่วมกัน ติดป้ายเขตรับผิดชอบแต่ละสถานที่ให้ชัดเจน และมี ระเบียบข้อบังคับในการใช้ห้องต่างๆ ติดไว้ในที่ ๆ เห็นชัดเจน พร้อมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ การดูแลรักษาความสะอาด ตลอดจนสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
3. ซ่อมแซมตามงบประมาณที่มีตลอดจนหาภาคีเครือข่ายร่วม เพื่อช่วย ส่งเสริม เพื่อการพัฒนา

## 2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. จำนวนครูไม่ครบวิชาเอก และมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานบ่อย เนื่องจากการย้ายของบุคลากร
  2. ขาดครูวิชาเอกต่างๆ เช่น วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาพลศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะวิชาเอกโดยตรง ทำให้ขาดบุคคลที่จะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
  3. การบรรจุครูไม่ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ

- แนวทางแก้ไข**
1. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้รอบด้าน
  2. ผู้บริหารควรแจ้งให้บุคลากรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบถึงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน ให้ได้ทราบถึงรายละเอียดและผลการดำเนินงานเพื่อความเห็นชอบ เป็นแนวทางการประกอบการตัดสินใจในการจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความต้องการและเมื่อมีบุคลากรย้ายหรือเกษียณอายุราชการ ผู้บริหารควรจัดหาบุคลากรด้วยความรวดเร็ว
  3. พัฒนาครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้
  2. มีครูไม่ตรงกับวิชาเอกที่สอน ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
  3. เครื่องมือวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ครูผลิตสื่อน้อย
  4. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. สนับสนุนในการพัฒนาสื่อตามงบประมาณปฏิบัติการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
  2. สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของปัญหาบุคลากรในรายวิชาที่ขาด จากหน่วยงานต้นสังกัด
  3. ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ว่าบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
  4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ การประชุม การศึกษาดูงาน การจัดทีมงานส่งเสริม และพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนบ้านแก้งช้างเผือก (โรงเรียนมารวม) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัดไม่เพียงพอตามข้อจำกัดของโรงเรียนขนาดเล็ก และไม่ทั่วถึงต่อการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือทุกภาคส่วนในการระดมทุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านแก้งข้างนิยม.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญและราชพิธี</b> 1 วันพ่อแห่งชาติ 2 วันเด็กแห่งชาติ 3 วันอาสาฬหบูชา / วันกตัญญู 4 วันวิสาขบูชา 5 วันไหว้ครู 6 วันสุนทรภู่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดโลก 8 วันภาษาไทย 9 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 10 วันแม่แห่งชาติ 11 วันวิทยาศาสตร์ 12 วันสำคัญอื่นๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2 จำนวนกิจกรรมวันสำคัญที่สามารถดำเนินการได้ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆให้แก่ นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆให้แก่ นักเรียน 2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนา	40,000	1 ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2 สามารถจัดกิจกรรมวันสำคัญที่กำหนดได้ครบทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์ 3 ครูนักเรียนชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b> 1 กิจกรรมการเลือกตั้ง 2 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 3 กิจกรรมกลุ่ม (เวรประจำวัน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย 3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบในหน้าที่และมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของการ	10,000	1 นักเรียนมีพฤติกรรมดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ 2 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในการดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย</p> <p>3 นักเรียนได้ฝึกฝนการรู้จักบังคับใจตัวเองและมีระเบียบวินัย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของบุคลากรที่เข้าได้รับการพัฒนา</li> <li>ร้อยละของบุคลากรมีผลงานตามเป้าหมาย</li> <li>ร้อยละของความพึงพอใจของครูนักเรียนและชุมชน</li> </ol>	<p><b>24,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี – โรงเรียนบ้านแก่งข้างเนียม ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>บุคลากรมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2. ครูสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา</li> <li>3. ครูสามารถนำระบบการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาคำตอบแล้วนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและนำผลพลอยได้จากการวิจัยไปพัฒนาวิชาชีพของตน</li> </ol>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. การประเมินมาตรฐานการศึกษา</li> <li>3. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของระดับความสำเร็จตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</li> <li>2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากรนักเรียนและชุมชน</li> </ol>	20,000	1. เพื่อพัฒนา “ระบบ” ซึ่งมีปัจจัยนำเข้ากระบวนการและผลลัพธ์ที่คาดหวังมีทั้งระบบการพัฒนาคุณภาพพระระบบการตรวจสอบติดตามคุณภาพและระบบการประเมินตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</li> <li>2. ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดีมีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>3. ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใสเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นโดยดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมสนับสนุนจากต้นสังกัดมิใช่การควบคุมสั่งการจากต้นสังกัด</li> <li>3. เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในต้องผสมผสานกับงานบริหารปกติกล่าวคือบูรณาการเชื่อมโยงกับการปฏิรูปการเรียนรู้การสอนการพัฒนาบุคลากรและการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)</li> <li>4. เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในเป็นเรื่องของทุกคนทั้งในสถานศึกษาและชุมชนภายใต้การนำและมุ่งมั่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเองซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษาและก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้ประกอบการชุมชนสังคมและประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีคุณภาพและศักยภาพที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กรชุมชนและสังคมประเทศชาติต่อไป</p>		พัฒนาคุณภาพของ “ผู้บริหาร” เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2 จำนวนแผนการจัดกิจกรรม 3 ร้อยละของคณะครูและนักเรียนที่แต่งกายชุดลูกเสือถูกระเบียบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือที่สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2 คณะครูทุกคนได้มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมลูกเสือตามกระบวนการของลูกเสือ	<b>30,000</b>	1 มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2 ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีแต่งกายชุดลูกเสือที่ถูกต้อง 3 ผู้กำกับลูกเสือมีแผนการสอนครบทุกห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนได้นำหลักการของลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดี ให้นักเรียน</p> <p>4 เยาวชนมีคุณลักษณะนิสัยที่ดี ตามหลักการและวัตถุประสงค์ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดและตกแต่งห้องเรียน</li> <li>- เอกสารและสื่อ</li> <li>- ความสะอาด</li> <li>-การจัดโต๊ะ เก้าอี้</li> <li>- การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์</li> </ul> <p>2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป</li> <li>2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</li> <li>3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดและประเมินผล</li> <li>- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</li> <li>- มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>3 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>- สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน</li> <li>- บอร์ดแสดงผลงาน</li> <li>- ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li> </ul>			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาไทยเป็นเลิศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดลายมือ</li> <li>- เขียนตามคำบอก</li> <li>- ภาษาไทยวันละคำ</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมคณิตศาสตร์ก้าวหน้า <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดเลขเร็ว</li> <li>- ท่องสูตรคูณ</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับชาติที่สูงขึ้น</li> <li>3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกชั้นที่สูงขึ้น</li> <li>4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครูนักเรียนและชุมชน</li> </ol>	<b>59,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> <li>2. ผลการสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกชั้นมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - โครงการ - Paint - Word 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษสู่สากล - เขียนตามคำบอก - คลังคำ 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี - โรงเรียนบ้านแก้งช้างเนียม ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี - โรงเรียนบ้านแก้งช้างเนียม ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้, และเพิ่มสะสมงานของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพิ่มสะสมงานของนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเพิ่มสะสมงานของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของผลผลิตตามเป้าหมาย</p> <p>2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน และชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนประถมศึกษา</p>	<p><b>10,000</b></p>	<p>1. ครูได้ศึกษาหลักสูตร คู่มือครูและแผนการสอนอย่างลึกซึ้ง</p> <p>2. ครูปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน วิธีสอน และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนเต็มหลักสูตร เต็มความสามารถและเต็มใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ครูทุกคนของ ได้ศึกษา หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน และวิธีการวัด/ประเมินผล 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ และเต็มใจ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทุกระดับชั้น มีคะแนนที่สูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ                      ปฏิบัติราชการ</b> 1 ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตนเอง เช่นการศึกษาต่อ อบรม ศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา เป็นต้น 2 จัดอบรม ประชุม สัมมนา 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อสนองงานโครงการตาม พระราชดำริที่ยั่งยืน โดยศึกษา ดูงานโรงเรียนที่ เป็นต้นแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับ การอบรมและพัฒนาตัวเองตาม เป้าหมายที่กำหนด 2 ร้อยละของกิจกรรมในการ พัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนสามารถ ดำเนินการได้ <b>เชิงคุณภาพ</b>	20,000	1 บุคลากรเข้ารับการอบรม และพัฒนาตัวเองอย่างน้อย ปีละ 4 ครั้ง 2 โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร อย่างน้อย 4 กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1 บุคลากรได้มีความสามารถ เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของหน่วยงานสูงขึ้น 3 บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับ เหตุการณ์ปัจจุบัน 4 บุคลากรมีความก้าวหน้าใน หน้าที่การงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดหาและบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ โรงเรียน 1 สำรวจความต้องการของคณะครู 2. ขออนุมัติจัดซื้อ จัดจ้าง หรือซ่อมแซม 3. จัดซื้อ จัดจ้าง และตรวจรับ 4 ลงทะเบียนและแจกจ่าย ผู้รับผิดชอบแต่ละงาน	เชิงปริมาณ 1 จำนวนวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ 2 จำนวนวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ ซ่อมแซม	20,000	1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพเพียงพอใช้ตลอดปี 2 บุคลากรในโรงเรียนใช้วัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1 การจัดกิจกรรมเรียนรู้และการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2 สามารถลดหรือขจัดอุบัติเหตุอันเกิดวัสดุครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน</b> 1 จัดทำแผ่นพับ 2 จัดกิจกรรมเสียงตามสาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย 2. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครูนักเรียนและชุมชน	10,000	1. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนร้อยละ 90 2. ให้บริการด้านต่างๆ แก่ชุมชนร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และให้ความร่วมมือมากยิ่งขึ้น 2 โรงเรียนเป็นที่ปรึกษาให้ความรู้ และช่วยเหลือชุมชนได้ 3 นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ของท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์ ตลอดจนการสืบทอด		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ                      เพื่อการศึกษา</b> 1 กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย 3 กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซม เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 จำนวนผลผลิตที่บรรลุตาม เป้าหมาย 2 ร้อยละของการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	<b>10,000</b>	1 โรงเรียนมีห้อง คอมพิวเตอร์ สภาพแวดล้อม และ บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2 โรงเรียนมีจำนวน เทคโนโลยีสารสนเทศที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนแก่นักเรียนและบุคลากรตลอดจนชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 บุคลากรในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p> <p>3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง</p> <p>4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนองค์กรเอกชน มูลนิธิ และอื่นๆ เห็นความสำคัญของการศึกษาและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น</p>		<p>เพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงตามหลัก ปรัชญาศาสตร์พระราชา</b> 1 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2 กิจกรรมปลูกไม้ผลและไม้ดอกไม้ประดับ 3 กิจกรรมออมทรัพย์ 4 กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 จำนวนหลักสูตร “กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อสนองงานโครงการ ตามพระราชดำริ” 2 ร้อยละของที่ร่วมกิจกรรมและ ผ่านเกณฑ์ประเมิน	20,000	1 มีหลักสูตร “กิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อสนองงาน โครงการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” อย่าง น้อย 6 หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	5 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 6 กิจกรรมทำขนมไทย	3 ร้อยละของผลผลิตจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่บรรลุตามเป้าหมายการผลิตหรือสูงกว่า <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน 2 นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานและประกอบอาชีพ 3 คณะครูและนักเรียนได้สนองงานโครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 98 3 ได้ผลผลิตจากกิจกรรมต่าง ๆ ตามเป้าหมายการผลิตหรือสูงกว่า

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

-----

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2.....ปีการศึกษา..2566... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านแก้งช้างเนียม.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

