



โรงเรียนบ้านโค้งสำราญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลคำอาฮวน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 095-821-3124



Website :

<https://www.facebook.com/bankongsumranschool/>



EMAIL:

Kongsumran_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวินัย วิชาโล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโค้งสำราญ



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 095-821-3124

โทรศัพท์

Email kongsumran_school@hotmail.com

Email

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 100 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | |
|---|-------|---------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน |คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 4 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | |คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | |คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน |คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่ดี
 - 2) ผลทดสอบทางการศึกษาอยู่ในระดับดี
 - 3) ชุมชนมีความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
 - 2) พัฒนาอาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน
 - 3) ส่งเสริมการเล่นกีฬา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่มีสภาพชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
อาคารประกอบ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูและนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณโรงเรียนขนาดเล็ก มีงบประมาณที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับโรงเรียนขนาดเล็ก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโค้งสำราญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดี สืบสานความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่น 1. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ 2. กิจกรรม วันสำคัญ 3. กิจกรรม บันทึกการเก็บสิ่งของ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม	1,200	1. นักเรียนมีมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตาม ที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนส่วนใหญ่มีมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ รักษาศีล 5 1. กิจกรรม เคารพธงชาติ 2. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ 3. กิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	500	1. นักเรียนได้นำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5 2. นักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. นักเรียนห่างไกลอบายมุขเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 2. กิจกรรม ส่งเสริม O-NET,NT,RT, LAS และRT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นจากปีที่แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ระดับท้องถิ่นไม่ต่ำกว่าระดับดี</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT,RT,LASและ RT) ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอบ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียน</p> <p>1. กิจกรรม โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารวิชา</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร เกี่ยวกับ คำ/ข้อความ/ประโยค/เนื้อเรื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษาไทยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ป.6 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม		กลุ่มสาระภาษาไทย ที่กำหนดให้ได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เข้าค่ายวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการใช้สื่อ ICT เพื่อการสืบค้น 2. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี เข้าค่ายพักแรม 3. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล 4. กิจกรรม ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม การใช้สื่อ ICT เพื่อการสืบค้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 คน สามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล และกิจกรรมค่ายวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ	44,844	1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล และกิจกรรมค่ายวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 คน สามารถใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน โดยผ่านกิจกรรมการใช้สื่อ ICT และการไปทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้โดยผ่านกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่าย พักแรม กิจกรรมลูกเสือสำรอง เดินทางไกล และกิจกรรมค่าย วิชาการและส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้สื่อ สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนโดยผ่าน</p>		<p>2. นักเรียนสามารถใช้สื่อ สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน โดยผ่าน กิจกรรมการใช้สื่อ ICT และการไปทัศนศึกษานอก สถานที่ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมการใช้สื่อ ICT และ การไปทัศนศึกษาออกสถานที่ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียน รวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม สนับสนุนทุนการศึกษา 3. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัด กระบวนการเรียนการสอนในเชิง บวก และมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ	500	1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับนักเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กนักเรียนรักใคร่กลมเกลียวกัน สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 2. ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 2. กิจกรรม ส่งเสริม O-NET,NT,RT, LAS และRT	เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ 80 ของนักเรียน	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ระดับท้องถิ่นร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ระดับท้องถิ่นไม่ต่ำกว่าระดับดี</p>		<p>สถานศึกษาสูงขึ้นจากปีที่แล้ว</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET,NT,RT,LAS และ RT) ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของวิชาที่สอบ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยซีวีปลอดภัยส่งเสริมใส่ใจรักสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>1.กิจกรรม โครงการการสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจ</p>	1,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองให้ดีอยู่เสมอ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย ร้อยละ 100</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยแก่ชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่</p>		<p>ดูแล ป้องกัน รักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย</p> <p>3. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยแก่ชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดีในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม จ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรม จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ	131,791	8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 8.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 8.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ทักษะศึกษาและดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>1. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ	1,000	ครูมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานให้ เกิดผลแก่ผู้เรียนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ สวัสดิการครูและบุคลากร 1. กิจกรรม เงินสวัสดิการครูบุญยก สุวรรณพันธ์	เชิงปริมาณ มีเงินให้ครูและบุคลากร กู้ยืม เชิงคุณภาพ	100,000	
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยาย โอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับสภาพของ	12,000	สถานศึกษามีการจัดระบบการจัดหา การ พัฒนาและบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตร และบริหารหลักสูตรด้าน ทุจริตสู่การจัดการเรียนการ สอนได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้อง กการการทุจริต เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตร และนำหลักสูตรสู่การ ปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม	500	สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรด้าน ทุจริตในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการ ทุจริต อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำวีดีทัศน์ สำหรับกิจกรรมการเรียน การสอนและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม จัดทำ Fackbook โรงเรียน 3. กิจกรรม จัดทำ website โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ เป็น ร้อยละ 90 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ	10,000	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานด้าน ต่าง ๆ อย่างถึงและเป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 90		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี 1. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารมาพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับ ดีเยี่ยม มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	500	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มาพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม		
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต สังคม 1. กิจกรรม กิจกรรมบริการชั่งน้ำหนักส่วนสูง 2. กิจกรรม กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) 3. กิจกรรม กิจกรรมปฐมพยาบาลรุ่นจิ๋ว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วง		1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีจิตอาสาในการทำงาน และ ดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นในเบื้องต้น ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทำงานดีชีวิตมีสุข 1. กิจกรรม รับผิดชอบความสะอาดของโรงเรียน 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัวและสมุนไพร 3. กิจกรรม Big Cleaning Day 4. กิจกรรม การออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ ทักษะและเจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การปฏิบัติ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีในการทำงาน 2. นักเรียนยอมรับความแตกต่างระหว่าง บุคคล การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขผ่านการ ปฏิบัติจริงในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนเองและผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมียอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การปฏิบัติตนต่อผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านไค้งสำราญ

