



โรงเรียนคำสายทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : โรงเรียนคำสายทองวิทยา ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 087 - 7714473



Website :

<https://www.facebook.com/Khamsaithongritthaya>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

นางเพชรไพรินทร์ เจาะจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโจ้ง
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสายทองวิทยา



โทรศัพท์ : 087 - 7714473

Email Address : Petpirin.ptw@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน (ธุรการ)
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดป่าศรีรัตนธรรม เทศบาลเมืองมุกดาหาร การคมนาคมสะดวก



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองมุกดาหาร มีโรงเรียนในสังกัดและต่างสังกัดรวมทั้งโรงเรียนเอกชนจำนวนมาก ทำให้เกิดการแข่งขันในการรับนักเรียนเข้าเรียนค่อนข้างสูง โรงเรียนยังต้องได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำข้อมูล สารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนสารสนเทศและการสื่อสารของ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสพป. และสถานศึกษา
3. จัดทำแผนการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 และผลการทดสอบความ สามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ป.3 ต่ำกว่าระดับจังหวัด

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา โดยมีโครงสร้างการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. มีการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้
3. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน

4

ปัญหา -

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนโรงเรียนคำสายทองวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการการการน้อมนำพระบรมราโชบาย 1. กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำว้า 2. กิจกรรมชยะ 3. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักการพระบรมราโชบาย 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักออมและประหยัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการน้อมนำพระบรมราโชบายและรู้จักการออมทรัพย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการนักเรียนและนักเรียนทุกคนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรู้จักการเสียสละ มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ	1,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีประชาธิปไตยในการใช้ชีวิตประจำวันทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร		ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรีและ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT 1. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง/พัฒนาสื่อและ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีสื่อการสอนที่ ทันสมัยและสามารถนำไปใช้ใน การจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้สื่อในการพัฒนา ความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ในการจัด กระบวนการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนสามารถใช้สื่อใน การพัฒนาความรู้และสร้าง องค์ความรู้ได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ บันทึกการอ่านร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนสามารถ แสวงหาความรู้ใหม่ เพิ่มเติมจาก การอ่าน	4,000	1. นักเรียนปฐมวัยฟังเรื่อง จากการอ่าน การเล่า แล้ว บันทึกผลเป็นรูปภาพหรือ ตัวหนังสืออย่างง่ายได้ 2. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป.3 อ่านหนังสือออก และเขียน หนังสือได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 อ่านหนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้องร้อยละ 80 4. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีแรงจูงใจ เห็นความสำคัญของการอ่านร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่านหนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่องและถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมนักเรียนและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขนิสัยสุขภาพ สุขภาพจิตที่ดี <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด - กิจกรรมกีฬา 	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา และเข้าค่ายลูกเสือ/ยุวกาชาด 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความชื่นชมในกิจกรรมมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬานั้นทนทานการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาในด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ด้านความคิดสร้างสรรค์และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4,500	นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล (เงินปัจจัยพื้นฐาน) 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. เด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม ได้รับการช่วยเหลือเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความบกพร่องและความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 	62,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 4 ด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมหนุนช่วยรักการออม 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 2. เด็กปฐมวัยรู้จักคิดและแก้ปัญหาได้ ร้อยละ 80 3. เด็กปฐมวัยสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 4. เด็กปฐมวัยได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดและแก้ปัญหา 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. เด็กปฐมวัย รู้จักคิดและแก้ปัญหา 3. เด็กปฐมวัยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวัน 4. เด็กปฐมวัยได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ ตกแต่งอาคารเรียน พัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมป้ายนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ปีละ 1 ครั้ง 2. ครูได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เป็นระบบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียน ร้อยละ 80 4. ครูได้รับการนิเทศการสอนทุกคน	2,500	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลาง และปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน 2. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้เป็นระบบ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน 2. ครูพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการ เรียนรู้เป็นระบบ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ น่าอยู่ น่าดู น่า เรียน 1. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 2. กิจกรรมพัฒนาเขตรับผิดชอบ 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 5. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 2. อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ เชิงคุณภาพ งานอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้ ให้การบริการแก่บุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	5,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงามร่มรื่นน่าดู น่าอยู่ น่า เรียน อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น 2. นักเรียนมีความตระหนัก และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตามเขตรับผิดชอบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จ่ายเงินให้ผู้ปกครอง - หนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. สนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน 2. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน 3. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	256,992	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	4. สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน		นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมครูเวรประจำวัน 2. กิจกรรมครูเวรรักษาอาคารสถานที่วันหยุด 3. กิจกรรมอบรมสัมมนา 4. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาการนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ PA ของครู ปีงบประมาณ 2566 1. การจัดทำข้อตกลง PA ในแต่ละกลุ่มสาระ/ระดับชั้น	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน 2 คน จัดทำข้อตกลง PA เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูผู้สอน ใช้ ข้อตกลง PA ในการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ	-	1. ครูผู้สอน 2 คน จัดทำ ข้อตกลง PA ได้สอดคล้อง กับเกณฑ์/ตัวชี้วัด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ผู้บริหาร,ครูผู้สอน ใช้ ข้อตกลง PA ในการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ซึ่ง ผลการประเมินใช้ประโยชน์ เพื่อเลื่อนเงินเดือน คงวิทย ฐานะ เลื่อนวิทยฐานะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น 4. กิจกรรมการสร้างอาชีพ การทำแซนวิช	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ทุกคนในโรงเรียน ได้ ร่วมกิจกรรมส่งเสริม การสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ทุกคนในโรงเรียน ได้ ร่วมกิจกรรมค่ายอาชีพ ฝึกทำ แซนวิช	20,500	1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 สามารถนำภาษาอังกฤษไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 มี ทักษะการทำแซนวิชและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้ปกครองและชุมชนใน เขตบริการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา ร้อยละ 90 พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียน มีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและมีทักษะอาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและต่อยอดอาชีพในอนาคตได้ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

