

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านसानแ้ว

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง ๑๔๒ หมู่ที่ ๔ บ้านसानแ้ว ตำบลกกตูม อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : ๐๘๓-๖๖๖๖๒๙๒



Website : https://www.thaischool.in.th/school_detail.php?school_id=๔๙๑๐๒๑๔๐
[https:// www.facebook.com/sanwae](https://www.facebook.com/sanwae)



EMAIL:

bansanwae๒๕๖๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายทองสม สมลับ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านसानแ้ว



โทรศัพท์ ๐๘๓-๖๖๖๒๙๒

Email Address bansanwae๒๕๖๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์
Email Address.....

โทรศัพท์
Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ
ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๒๔๓.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖ /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีที่เพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียน.....บ้านसानแ้ว.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....๒๔๓.....คน
- โรงเรียน.....บ้านปากช่อง....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน....๑๖...คน (เฉพาะที่มาเรียนรวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16....คน

โรงเรียน.บ้านसानแ้ว.....(โรงเรียนหลัก)

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๒.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ ...๑.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....๑....คน
 - ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านปากช่อง(โรงเรียนมารวมทุกชั้น)

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ๑.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
 - ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน



- จุดเด่น**
๑. ความเป็นหนึ่งเดียวของบุคลากร
 ๒. ชุมชนเข้มแข็งพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๓. มีพื้นที่ในการบริหารพอเหมาะ
 ๔. มีครูและบุคลากรในท้องถิ่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
๑. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
 ๒. สื่อโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
 ๓. จัดครูครบชั้นและตรงตามวิชาเอก
 ๔. ควรสนับสนุนสวัสดิการครูให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียน.....บ้านसानแ้ว.....(โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** ๑. การบริหารจัดการขยะในโรงเรียนนักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่
๒. ต้องการบุคลากรในฝ่ายงานเพิ่มขึ้น เนื่องจากภาระงานเพิ่มขึ้น บุคลากรมีจำนวนน้อย
โครงการที่รับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น
๓. การระดมความคิดยังน้อยและไม่ชัดเจนในการแรงงาน การทำงานร่วมกันแบ่งงานไม่
ทั่วถึง

- แนวทางแก้ไข** ๑. ให้ความรู้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการจัดการขยะ มีการคัดแยกขยะและให้การ
เอาใจใส่เรื่องของครูเวรประจำวัน
๒. ประชุมชี้แจง มีการนิเทศงาน และมีความชัดเจนในการรับผิดชอบงาน
๓. ให้นิเทศงานที่รับผิดชอบตามคำสั่งในกิจกรรมต่างๆ ให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ๑. ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอกและขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง เช่น ครูดนตรี
ครูสอนนาฏศิลป์ ครูศิลปะ ครูปฐมวัย เป็นต้น

- แนวทางแก้ไข** ๑. ขอสนับสนุนจาก สพฐ.จัดสรรมาให้ครบตามวิชาเอกที่ต้องการของโรงเรียน

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา ๑. นักเรียนมีความคิด / ความเป็นตัวเอง สูงขาดระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์น้อยลง ขาดความมุ่งมั่น ความอดทน สมาธิสั้น พุดมากกว่าทำ

๒. การจัดการศึกษาเรียนร่วมของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ขาดครูเฉพาะด้าน

๓. ครูช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖) สอนไม่ตรงวิชาเอก / ตรงสาขา

๔. สื่อ เทคโนโลยี ด้านการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต

แนวทางแก้ไข ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังการมีวินัย ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนทุนเรียนดี ประพฤติดี แต่งกายเรียบร้อย

๒. มอบหมายครูประจำชั้นอื่นดูแลร่วมกับครูประจำชั้นที่มีเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

๓. มอบหมายครูช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) มาสอนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (วิทยาการคำนวณ)

๔. จัดการบริหารเวลาให้เหมาะสม เพิ่มงานครูใช้สื่อจากโทรศัพท์ ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา ๑. งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอในการบริหารให้มีคุณภาพ

๒. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในประมาณการ การปรับปรุงซ่อม การก่อสร้าง

๓. บุคลากรในฝ่ายงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารการใช้จ่ายเงิน การทำแบบฟอร์มการใช้จ่ายเงิน ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ

แนวทางแก้ไข

๑. จัดอบรมการบริหารการเงินให้กับบุคลากรในฝ่ายบริหารงบประมาณ

๒. จัดหางบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น โดยขอความร่วมมือและแรงสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง เช่น งานรวมรุ่นศิษย์เก่า ผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียน...บ้านสถานแ้ว.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านปากช่อง.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า ๑ โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๒. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ ๓. กิจกรรมการเลี้ยงปลาคูก	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเด็กและผู้เรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต	๒๐,๐๐๐ บาท	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับเด็กและผู้เรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้าง พลเมืองดี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กและผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริตมี ความกตัญญูทเวทื่อเพื่อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ ร้อยละ ๘๖ ๐๐.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการนิเทศภายในเพื่อกระบวนการเรียนรู้สู่มาตรฐาน</p> <p>๑. โครงการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>๔. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p> <p>๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-Net</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีเลิศ</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีเลิศ</p>	<p>๗๕,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของเด็กและผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านसानแก้ว มีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>๑. กิจกรรมอ่านวันละนิดจิตแจ่มใส</p> <p>๒. กิจกรรมที่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้</p> <p>๓. กิจกรรมมุมรักการอ่าน</p> <p>๔. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๕. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กและผู้เรียน ครู และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. เด็กและผู้เรียน ครู และชุมชนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในชุมชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครูและบุคลากร ชุมชนมี นิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์ ประเด็นสำคัญของข้อมูล</p>		
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>๒. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้จาก การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่าง หลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำ ความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุง พัฒนาการเรียนของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม กับบริบทการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้ง ภายใน ภายนอกโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้กับ สาระวิชาต่าง ๆ ได้ร้อยละ ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>๑. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๔. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม</p> <p>๕. กิจกรรมปรับปรุงสภาพห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะอาชีพของนักเรียนเรียนรวม</p> <p>๗. กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการงานเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านการเขียนในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>๒ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์</p> <p>๓ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ</p> <p>๔ จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๕ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนา งานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>๒. ครูมีการจัด ทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม</p> <p>๓.นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ</p> <p>๔. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น</p> <p>๒. ครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์</p> <p>๓. เด็กเรียนรวมมีการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพ</p>		
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาการคิด</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้</p> <p>๗. กิจกรรมสอบชิงทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสวนแก้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา สูงขึ้น ๕ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข</p>	<p>๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และมีทักษะชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับความปลอดภัย การจราจรและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรม ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด</p> <p>๔. กิจกรรมติดกล้องวงจรปิด</p> <p>๕. ครูเวรประจำวัน รับ-ส่ง นักเรียนหน้าประตูโรงเรียน</p> <p>๖. ตำรวจจราจรหน้าโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู บุคลากร และนักเรียน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมรับนักเรียน ๔. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP ๕. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) ๖. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ ๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี</p>		
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานครู</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมครูในการจัดทำแผนการพัฒนารายงานและพัฒนางานวิชาชีพ (ID plan)</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมครูรายงานผลการประเมินตนเอง (Teacher’s Self-Assessment)</p> <p>๕. กิจกรรมการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และรายงานผล</p> <p>๖. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีการจัดทำแผนการ พัฒนารายงานและพัฒนางานวิชาชีพ (ID plan)</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่มีการรายงานผลการประเมินตนเอง</p> <p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และรายงานผล</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการประเมินตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน</p>	<p>๒๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>๓. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการ พัฒนาบุคลากร ๑.กิจกรรม การศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๒. กิจกรรม ส่งเสริมและบำรุงขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.กิจกรรม การพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมี ศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ มี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมี ความรักความผูกพันต่อโรงเรียน จำนวน ๒๔ คน เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมี ศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ มี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมี ความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	๖๗,๐๐๐ บาท	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านसानแก้ว ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ และทำงาน ร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่ดีขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	โครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านसानแก้ว	เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านसानแก้ว รู้จักเลือกซื้อ สินค้าอุปโภค บริโภค ที่ดี มี ประโยชน์ต่อร่างกาย ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ สหกรณ์โรงเรียน มีความ รับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๑๐๐	-	๑. นักเรียนและคณะครูเป็น สมาชิกสหกรณ์โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ สหกรณ์มีการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการ คิด และแก้ปัญหาเป็น ๓. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะ ครู ที่ฝากจำหน่ายสินค้า มี รายได้เพิ่มมากขึ้น 14

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวนแก้วมีสินค้าอุปโภคและบริโภคที่มีมาตรฐาน มีประโยชน์แก่ผู้เรียน ราคาย่อมเยาเหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู บุคลากรของโรงเรียนบ้านสวนแก้ว สามารถนำสินค้า หรือผลงานมาฝากร้านค้าสหกรณ์จำหน่ายได้ โดยสหกรณ์จะคิดค่าฝากจำหน่าย ๑๐ เปอร์เซ็นต์จากราคาที่ขายได้ เพื่อเป็นการฝึกการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน ลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p>		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. อาคารสถานที่ที่มีสภาพเหมาะสมกับการใช้งาน</p>	๕๐,๐๐๐ บาท	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้บรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. มีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. อาคารเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ งานและมีความปลอดภัย		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนางานนิเทศภายใน ๑.กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านसानแก้ว ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านसानแก้วมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศภายใน อย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี	๒,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านसानแก้วได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มวิชาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>โครงการ พัฒนางานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>๑. กิจกรรม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในสำนักงาน</p> <p>๒. กิจกรรม การประชุมบุคลากรงานพัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในฝ่ายงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านसानแก้วทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนบ้านसानแก้วถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p>
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ</p> <p>๒. กิจกรรม facebook ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. กิจกรรมจดหมายข่าว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๗๐ ได้ทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียน</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้จัดขึ้น และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการประชาสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมจะจัดขึ้นมา</p> <p>๒. เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียนเพื่อผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบ Wi-Fi โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านसानแก้วสามารถใช้ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ นอกห้องเรียน ร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านसानแก้วสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล และการเรียนรู้ นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. สถานศึกษามีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียนครูและบุคลากรได้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านसानแวมี่ การพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่นักเรียน		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านसानแวมี่ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ๒. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองให้ความใกล้ชิดมากขึ้น ๔. เพื่อนิเทศ กำกับ การติดตาม และส่งเสริมการดำเนินงานระหว่างครู นักเรียน และ	๕,๐๐๐ บาท	๑. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง ๓. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน ๔. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู ๕. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ผู้ปกครอง ให้ดีขึ้น</p> <p>๕. เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>๖. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน แนวความคิดในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ครูได้รู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป</p>		
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสวนแก้วมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสวนแก้วอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>๒. มีงบประมาณจากต้นสังกัดมาเพื่อสนับสนุนต่อโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านसानแก้วเป็นโรงเรียนคุณภาพที่ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนมั่นใจในการยกระดับคุณภาพ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>		<p>ให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน มีโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้</p>
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการ ตลาดนัดพอเพียง อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาอาชีพ ไร้มลพิษ ชีวิตพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านसानแก้ว ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการประกอบอาชีพ และ ค้นหาอาชีพที่ตัวเองสนใจ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปต่อยอดอันก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับตลาดนัดได้อย่างมีคุณภาพ ๒. นำผลงานที่เป็นฝีมือของตนเองเพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการคิด การแก้ไขปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง ได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจ เพื่อการจำหน่ายสร้างรายได้จากการนำทรัพยากรในชุมชนมาแปรรูปให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนเกิดจิตสาธารณะมีจิตสำนึก รู้จักการอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างเอื้ออาทรต่อกัน บนพื้นฐานตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. เพื่อฝึกทักษะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และพึ่งตนเอง ๕. มีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้ ๖. มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ซын ประหยัด อดทนในการทำงาน มีการช่วยเหลือในการทำงานซึ่งกันและกัน		

หมายเหตุ : ๑. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง ๑ ชุด

๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๓. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๔. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๕. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๖. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๗. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๘. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๙. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๙ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๖... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียน.....บ้านสถานแ้ว.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านปากช่อง.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

