



โรงเรียนบ้านกกไฮโนนน้ำคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: Kokhainon2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกียรติศักดิ์ วังคะฮาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านคำชะอี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกไฮโนนน้ำคำ



โทรศัพท์ 08-1266-8943

Email Address : Ktts5180@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....37.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด น่าอยู่
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ
 - 4) จัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนขาดความโดดเด่นทางวิชาการ และขาดการวิเคราะห์
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - 3) โรงเรียนมีจำนวนลดน้อยลง และครูผู้สอนไม่ครบชั้น
 - 4) จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน สื่อ หรืออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารและสถานที่ เช่น อาคารอนุบาล ช่วงหน้าฝน น้ำท่วมขังภายในห้อง ทำให้สื่อและผลงานนักเรียนเสียหาย

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม และบำรุงรักษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูผู้สอนไม่ครบชั้น โดยเฉพาะสาขาวิชาเอกปฐมวัย
2) ครูและบุคลากรยังขาดทักษะในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ และศึกษาเพิ่มเติมในทักษะนั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด และนักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์

2) ขาดอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึก คิด
วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา

2) ระดมทุน และของบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ
ครุภัณฑ์

แนวทางแก้ไข 1) บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิด
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) ระดมจากชุมชนและศิษย์เก่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกกไฮโนนน้ำคำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมกิจกรรมสำคัญต่างๆทางพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่/วันพ่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย	3,000	1) นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้น ป.6 ได้ร่วมกิจกรรม 2) นักเรียนได้รับความรู้ ของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3) นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90% ได้เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70% มีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน		1) นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย 2) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติและมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1) ห้องเรียนและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม	16,000	1) นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัย ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		การเรียนการสอน และถูก สุขลักษณะ 90% 2) นักเรียนร้อยละ 90% มีทักษะ ในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนมีความสวยงาม ใช้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ เรียนการสอนและความ ปลอดภัยของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน		2) ห้องเรียนทั้งภายในและ ภายนอกที่ความสวยงาม ร่ม รื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และ ประกอบกิจกรรมต่างๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการ สื่อสาร 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมคัดลายมือ เขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออกเขียนได้ และ สื่อสารเป็น 90% เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเอง 2) นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ หรือเรียงความ และนำเสนอด้วย ตนเองได้อย่างเหมาะสม	3,000	1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างใน การอ่านหนังสือ การเขียน บันทึกประจำวันด้วยตนเอง 2) นักเรียนเห็นคุณค่าของการ อ่านมีนิสัยรักการอ่านการ เขียนและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมรักษาวัดนธรรมภูไท 3. กิจกรรมชุมชนแนะแนว 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมอื่นๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		1) นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงในเนื้อหาสาระและทักษะชีวิต 2) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีม และยอมรับความแตกต่าง 3) นักเรียนมีจิตสาธารณะ และปลูกฝังการอยู่ร่วมกันในสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสุขภาพดี มีอนามัย ร่างกายแข็งแรง 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	2,000	1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 5. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด	2) ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก 3) ผู้เรียนร้อยละ 96 มีความรู้และทักษะในการป้องกันการตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บและโรคอื่นๆ ได้ 4) นักเรียนห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับ 2) ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3) ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันการตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ		2) นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 3) อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในระยะเวลาอันสั้น 4) นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรม การคัดกรองเด็กนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุม		นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) เยี่ยมบ้านและคัดกรอง นักเรียนทุกคนเพื่อขอรับทุน ปัจจัยพื้นฐานยากจน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับความเสมอ ภาคทางการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาศาสตร์ 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาการทักษะการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการจัดองค์กร 2. กิจกรรมการวางแผนกลยุทธ์ 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	3,000	1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. การจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 5. กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR 6. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารจัดการตามระเบียบที่กำหนด มีความโปร่งใสตรวจสอบได้		2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สพฐ.
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมนำอัญชันมะนาวสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 2) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 3) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90 4) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รัก	2,000	นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพทางการเกษตร และการสร้างอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

