



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านคำพี้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านคำพี้ ตำบลบ้านเป้า อำเภอนางรอง จังหวัดชุมพร 49160



โทรศัพท์ : 086-8546504



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/khampee>



EMAIL:

bankhampee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเชษฐา แสนโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำพิ



โทรศัพท์ 086-8546504

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

	ประเภทและขนาดโรงเรียน
---	------------------------------


ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

<p>โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)</p>	<p>โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p>
---	---


- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....42.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....7....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีชุมชนและวัดที่มีความเข้มแข็งและเจริญทางวัฒนธรรม
- 2) บริบทการดำรงชีพของผู้ปกครอง ประกอบอาชีพทางการเกษตรดำรงชีวิตแบบพอเพียง
- 3) ชุมชนเป็นหมู่บ้านอยู่ติดกับตำบลที่มีหน่วยงานทางราชการตั้งอยู่ ได้แก่ รพ.สต. เทศบาลตำบล
- 4) สภาพแวดล้อมของชุมชนมีภูเขาล้อมรอบ มีสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ได้แก่ วัดในหมู่บ้านและวัดป่า



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชนได้
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสียในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและ บ้านพักครูอยู่ในสภาพทรุดโทรม
2. ห้องน้ำชำรุด และอยู่ไกลจากอาคารเรียน
3. โรงอาหารอยู่ในสภาพที่ผุพังแตกร้าง และเครื่องครัวมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดทำ พร.4 พร.5 เพื่อขอรับงบประมาณจาก สพฐ.
2. ดำเนินการซ่อมแซมโดยจ้างช่างในชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน
3. โรงอาหารของงบประมาณซ่อมแซมในปีถัดไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ภาระงานที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอน ทำให้จัดการเรียนรู้ได้ไม่ต่อเนื่องและเต็มที่
3. บุคลากรครูมีไม่ครบชั้น และขาดนักการภารโรงที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับเครือข่ายฯ สอดคล้องกับการประเมิน PA และการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกระจายโครงการหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถและจำนวนบุคลากร
3. บุคลากรครูร่วมกับชุมชนในการดูแลโรงเรียนร่วมกัน และจ้างบุคคลภายนอกตามภารกิจของงานที่ต้องการซ่อมแซมโรงเรียนและส่วนอื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษา
2. สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โพรเจคเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นส์ เครื่องถ่ายเอกสาร ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3. จากการคัดกรองนักเรียนพบว่า มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และมีภาวะโรคซึมเศร้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกันในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ซ่อมแซมวัสดุ สื่อการสอน หรือขอบริจาค เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. เชิญผู้ปกครองมาร่วมกันวางแผนการแก้ปัญหา ร่วมกับนักจิตวิทยา โรงพยาบาล และจัดทำระบบส่งต่อเมื่อพฤติกรรมรุนแรงมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนในบางโครงการหรือกิจกรรม
2. งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะส่วนใหญ่นำไปใช้ปรับปรุงเรื่องห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์การสอน และสาธารณูปโภคในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามความต้องการและพันธกิจของโรงเรียน
2. บริหารจัดการอย่างประหยัด ประเมินความสำคัญและใช้งบประมาณในสิ่งที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านคำพิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำของชุมชน	10,000	-นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพทางการเกษตรของชุมชน โดยปราชญ์ชาวบ้าน -นักเรียนรู้จักประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้และร่วมกันอนุรักษ์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นทั้งภายในและนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาร้อยละ 100	20,000	-โรงเรียนบ้านคำพิมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เชิงคุณภาพ -โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายคุณภาพระดับดีเยี่ยม		-นักเรียนได้สืบค้น สอบถาม เก็บข้อมูล และสามารถถ่ายทอดเป็นแผนผังความคิดหรือแผนภูมิรูปภาพได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล - นิเทศภายใน	1. เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา -ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพระดับดีเลิศ	5,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เจริญปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - 3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 80 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยระดับ ดี	3,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3อ่านคล่อง เขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่1 - 3 อยู่ใน ระดับดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม เดินทางไกลลูกเสือสำรวจ 2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เจริญปริมาณ -ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุก คนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ -โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. ได้พัฒนาความรู้ครูและผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมการ กีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>-จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>- ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>-ทุกอาคารเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>-สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	6,000	<p>1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นน่ามอง และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เชิงปริมาณ - นักเรียน รร.บ้านคำพี้ ได้รับการคัดกรองและดูแลร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ -นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู - กิจกรรมสวัสดิการครู ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	1. เชิงปริมาณ -คณะครูและบุคลากร รร.บ้านคำพี้ทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. เชิงคุณภาพ -ครู รร.บ้านคำพี้ ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	4,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู - กิจกรรมสวัสดิการครู ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ 	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู รร.บ้านคำพิ์ ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมเพื่อการจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู รร.บ้านคำพิ์สามารถใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	3,000	<p>1. บุคลากรครู รร.บ้านคำพิ์ สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>				<p>หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1. ชื่อโครงการ โครงการร่วมพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านภูทับโรงเรียนบ้านควพี (ภูค่าโมเดล)	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้ง 2 โรงเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 2 โรงเรียน - ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 2 รร. 2. เจริญคุณภาพ - ใ้รู้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและใช้ครูสอนร่วมกันนำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก - ผู้เรียนที่ร่วมโครงการอยู่ในโรงเรียน ทั้ง 2 แห่ง เป็นผู้เรียนที่คุณภาพ - ครูในโรงเรียนทั้ง 2 แห่ง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน โดยเฉพาะด้านวิชาการ มีการทำงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรวม 3. ได้แนวทางการบริหารและจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ด้านวิชาการ 4. ได้แนวทางการบริหารและจัดการเรียนแบบเรียนรวมและใช้ครูสอนร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>- โรงเรียนทั้ง 2 แห่ง มีการบริหารจัดการและดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>- บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านแผนและงบประมาณ</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- รร.บ้านคำพิพัฒนาาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี</p>	4,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. สามารถบริหารงานด้านงบประมาณให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไป ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านแผนและงบประมาณ มีการบริหารจัดการทรัพยากรถูกต้องตามขั้นตอน คล่องตัว ลดการทำงานซ้ำซ้อน และเพียงพอมีประสิทธิภาพ 		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต.(ปปช.)</p>	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาต้านหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) - นักเรียน ระดับอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 ผ่านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) ตามหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากร รร.บ้านคำพิ มีความรู้ 	<p>1,000</p>	<p>1. บุคลากร นักเรียน รร.บ้านคำพิทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติตน และหลักเล็งการทุจริตทุกรูปแบบในการปฏิบัติงาน</p> <p>- นักเรียน รร.บ้านคำพิ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารและกาจัด การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p>1. เสิ้งปริมาณ</p> <p>- งานสารบรรณ การ ประชาสัมพันธ์ ประสานงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันมากกว่า ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. เสิ้งคุณภาพ</p> <p>- รร.บ้านคำพิ์ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p>	3,000	<p>1. รร.บ้านคำพิ์พัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม การ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือ ราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เจริญปริมาณ - ห้องเรียนทุกระดับชั้น รร.บ้านคำพี่ มีแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่นักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีสื่อคอมพิวเตอร์สามารถสืบค้นข้อมูลได้	7,510	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก 3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย 4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ทุกกลุ่มสาระฯ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เจริญปริมาณ - นักเรียน รร.บ้านคำพี่ ได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนยากจน และได้รับการดูแล ร้อยละ 100 - นักเรียน รร.บ้านคำพี่ ได้รับการ		1. การดำเนินการดูแลนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกาย และได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามโปรแกรม Thai school lunch ร้อยละ 100</p> <p>2. แข็งคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในระดับ ยอดเยี่ยม 		<p>โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้เป็น รร.คุณภาพ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียงปลูกผักสวนครัว	1. เติบโตปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ได้ร่วมกิจกรรมฝึกประกอบอาชีพ ร้อยละ 100 2. เติบโตคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน การสร้างรายได้ด้วย เศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำของชุมชน	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่ เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดย ศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพ ทางการเกษตรของชุมชน โดย ปราชญ์ชาวบ้าน 2. นักเรียนรู้จักประโยชน์ของ ทรัพยากรป่าไม้และร่วมกัน อนุรักษ์ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ มีทักษะในการ ทำงาน และสร้างรายได้ระหว่าง เรียนจากผลผลิตโครงการอารยะ เกษตร

