



โรงเรียนบ้านนาตะแบง 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ



ที่ตั้ง : หมู่ 7 บ้านนาตะแบง ตำบลลวง อำเภอนongสูง จังหวัดสมุทรปราการ 49160



โทรศัพท์ : 081 - 790 - 7035



Website : <http://49102801.thaischool1.in.th>



EMAIL: natabang2@mdh.go.th

prawatsawatwongchai@gmail.com



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมุจลินทร์ จันปุม

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง 2



โทรศัพท์ 081 – 790 - 7035

Email Address : mujalin2507@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 4) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม
2. มีแผน กลยุทธ์ วิธีการ รูปแบบในการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จที่ชัดเจน
3. บุคลากรมีทักษะการทำงานและอยู่ในช่วงของวัยการทำงาน
4. การบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
5. อาคารสถานที่ บรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการ
6. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
7. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
2. การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. จัดหาทรัพยากร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้หลากหลาย เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ไม่มีครูธุรการช่วยงานในด้านต่าง ๆ ทำให้ครูที่สอนประจำมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้คุณครูทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง 2

แนวทางแก้ไข ครูรักษาราชการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง 2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เนื่องจากครูสอนหลายวิชา มีเวลาน้อยในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการได้ศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้มีการคิดค้นคว้า ทดลองปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกวิเคราะห์ สามารถแสดงออกและมีเหตุผล มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดประเมินผลตามสภาพจริง นำผลการวัดประเมินผลไปใช้พัฒนาต่อเนื่อง โดยการสอนซ่อมเสริม การวิจัยในชั้นเรียน สร้างพัฒนา นวัตกรรมแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดคุณครูที่ทำงานด้านการเงินและบัญชี ทำให้ครูที่ทำมีภาระงานเพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข ให้คุณครูบรรจุใหม่มาช่วยทำบัญชีและให้ครูที่ทำอยู่เดิม เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลและแนะนำการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านนาตะแบง 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	5,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ	5,000	- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนนักเรียนเข้าใจวิธีการเลือกตั้งตัวแทนด้วยตัวเอง นักเรียนเป็นคนกล้าคิด กล้าแสดงออกในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เป็นที่พึงพอใจระดับมาก		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้วยการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ 3. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และ นำผลไปพัฒนาผู้เรียน 4. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และ นำผลไปพัฒนาผู้เรียน	1. ชั้น อนุบาล 2 - ป.6 ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 80 2. ชั้น อนุบาล 2 - ป.6 การ จัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้น มี ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่ พึงพอใจระดับมาก	30,000	การจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกวิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียน มีคุณภาพตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษและภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในชั้นเรียน	1. จัดมุมส่งเสริมการอ่านในชั้น เรียน ทุกชั้น ให้ มี คุณ ภาพ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 85 2. มีความพร้อมในการให้บริการ แต่ละชั้นเรียน เป็นที่ พึงพอใจ ระดับมาก	4,000	1. นักเรียนแต่ละชั้นมีความ กระตือรือร้นในการใช้บริการ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ใน การอ่านและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. จัดกิจกรรมวิชาการ 2. จัดกิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด 3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 5. จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา นันทนาการ	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน	80,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง รู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน 3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (เรียนรวม) 2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ (เรียนรวม)	1. ชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการพัฒนาพิเศษ ติดตาม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษเรียนร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 80 2. ชั้น ป.1 - ป.6 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	2,000	1. การจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนระดับที่สูงขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน กิจกรรมจัดส่งเข้าประกวดแข่งขันนอกสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ขยันมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ จำนวนร้อยละ 80 นักเรียน มีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาการรักษาความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนปลอดสารเสพติดสื่อลามกและการพนันนักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่และห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาคแก่นักเรียน กิจกรรมจัดทุน กสศ.ให้แก่นักเรียน กิจกรรมติดตาม กำกับการใช้ทุนเสมอภาคของนักเรียน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ/อาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษามาเรียน มีกำลังใจเรียนรู้พัฒนาตนเอง จำนวนร้อยละ 80 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษาในการเรียน เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก 	92,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร 1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม 2. กิจกรรมครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนาจากหน่วยงานในสังกัดจัดขึ้นร้อยละ 80 2. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	10,000	1. ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ในการเข้าอบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. ครูและบุคลากรใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 86 เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นที่พึงพอใจระดับดีมาก	10,000	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 2.ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 2. กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินของครู 3. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ให้กับครู	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้สิน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นที่พึงพอใจระดับดีมาก	2,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเองอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรรู้จักใช้เงินอย่างประหยัดและรักการออม 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่เพิ่มมากขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ DLTV 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV ทุกห้องเรียน ร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม ในระดับชั้นที่ครูสอนไม่ครบชั้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้มีการนำระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กมาใช้อย่างเป็นระบบ เป็นที่พึงพอใจระดับดีมาก	10,000	1. ครูและบุคลากรได้นำระบบ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรได้มีการนำระบบบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กมาใช้อย่างเป็นระบบ 3. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานในการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานในสถานศึกษาและการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมการพัฒนากระบวนการบริหารงานในสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู 3. กิจกรรมการพัฒนางานตามข้อตกลง PA	เชิงปริมาณ – ครูและบุคลากรได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ – ครูและบุคลากรมีการนำความรู้มาปรับใช้ในการพัฒนางานของตนเอง ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA เป็นที่พึงพอใจระดับดี	2,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและจัดระบบการประเมินครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานของตนเองเสนอต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่องทุกปี 3. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการทำงานของตนเอง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาการต้านทุจริต 3. กิจกรรมการประเมินความโปร่งใสของการปฏิบัติงานภายในองค์กร (ITA Online)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการต้านทุจริต ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรได้มีการจัดการเรียนรู้วิชาการต้านทุจริต ตามหลักสูตรการต้านทุจริต ร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการประเมินความโปร่งใสของการ	5,000	1.สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ช่วยส่งเสริมและให้ความรู้กับครูและบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการต้านทุจริต 2. ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนการสอนวิชาการต้านทุจริตทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติงานภายในองค์กร (ITA Online) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการด้านทุจริต เป็นที่พึงพอใจระดับดีมาก		3. ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินระบบ ITA Online
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านชุมชน สถาบันและองค์กรต่างๆ 1. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมการร่วมประชุมกับชุมชน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรมีการสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกันกับชุมชน สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีการสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกันกับชุมชน สถาบันและองค์กรต่าง ๆ เป็นที่พึงพอใจระดับดีมาก	12,000	1.สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกันกับชุมชนสถาบันและองค์กรต่าง ๆ 2. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับชุมชนสถาบันและองค์กรต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทางไกล	1. ชั้น ป. 1- ป.6 ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 80	2,000	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาการใช้ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชนในการเรียนรู้นอกห้องเรียน	2. ชั้น ป.1- ป.6 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน) 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ/ ส่งต่อ	1. นักเรียนชั้น อบ.2 - ป.6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีชีวิตความเป็นอยู่ การเรียน มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุข ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้น อบ.2 - ป.6 มีความรู้ ทักษะชีวิต ความปกติสุข เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะในการทำงานและการสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต 1. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมปลูกพืช ผักสวนครัว 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมออมเงิน	1. นักเรียนชั้น อบ.2 - ป.6 ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ พอเพียง จำนวน ร้อยละ 80 2. นักเรียนชั้น อบ.2 - ป.6 มีความรู้ ทักษะ พอเพียง เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	5,000	1. ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

