



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านหนองสระพังทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ที่ตั้ง หมู่ที่ 6 ตำบลโพนงาม อำเภอค้ำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวรารัตน์ บุญซำ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสระพังทอง



โทรศัพท์ ...089-2736-472.....

Email Address wararatboonsam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...7...คน



นักเรียน จำนวน...40...คน



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 2) สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning
 - 2) ปรับปรุงสถานที่ประกอบอาหารให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา น้ำในการอุปโภคบริโภคในสถานศึกษาไม่เพียงพอในช่วง
เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

แนวทางแก้ไข เบื้องต้น ขอความอนุเคราะห์จาก อบต.โพรงาม มาให้บริการ
น้ำสำหรับอุปโภคบริโภค

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนควบชั้นและจัดการ
เรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรมีวุฒิไม่ตรงกับวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม
อบรม สัมมนา แสวงความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง
อย่างสม่ำเสมอ
2) นำสื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน และหน่วยงานต้น
สังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านหนองสระพังทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. ชื่อโครงการ วันสำคัญ 2.1 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและมีพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรม ประวัติศาสตร์น่ารู้ 2. กิจกรรม สภาผู้เรียน 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	-	ผู้เรียนรู้หน้าที่พลเมืองของตนเอง มีศีลธรรม และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในหลักการปกครองระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศีลธรรมและประชาธิปไตย คิด เป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มี ความสุข		ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและเข้าใจ ประวัติศาสตร์ชาติไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น 1.1 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ 2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ 2.1 กิจกรรม การอบรมพัฒนาบุคลากร 2.2 กิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2.3 กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2.4 กิจกรรม การนิเทศและติดตามการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.5 กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.6 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ให้ ทันสมัย 2. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 3. การบริหารงานทั้ง 4 งานของ โรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80 4. จัดส่งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี	2,000	โรงเรียนสามารถจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ครูมีความเป็น มืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาทันสมัย ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 80 ขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 2. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	5,000	ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา กิจกรรม ทศนศึกษา 2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100	5,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 3. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.1 กิจกรรมกีฬาและเครือข่าย 3.2 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สูงขึ้น		การเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองสระพังทอง ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	-	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมผลิต สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ของครู 2. กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ RT/NT/ O-NET 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ใน ระดับต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง กว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผล การทดสอบ ระดับชาติ RT/NT/O-NET 3. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับชาติ เชิงคุณภาพ	5,000	ผู้เรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหาร คุณภาพ และโรงเรียน คุณภาพ (5Q Model)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองสระพังทอง ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองสระพังทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตาม		1. ครู ผู้เรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านหนองสระพังทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู ผู้เรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) 4. กิจกรรมรับนักเรียน 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 6. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ 3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ ผู้เรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพ นักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน ภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้าน การประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละ คน</p>
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา สู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิต วิญญาณความเป็นครูอย่าง แท้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม การนิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100</p> <p>2. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80</p> <p>3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี</p> <p>4. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุก คนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะ นิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจมี ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร้อยละ 80 ขึ้นไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ กิจกรรม พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้รับการ พัฒนาสู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิต วิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง สามารถทำตาม PA และเลื่อน วิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่ กำหนด เชิงคุณภาพ ครูดี มีความสุข มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา สู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิต วิญญาณความเป็นครูอย่าง แท้จริง สามารถทำตาม PA และเลื่อนวิทยฐานะได้ตาม ระยะเวลาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>บูรณาการตามโครงการของ จาก สพป. มุกดาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบาย กิจกรรมร่วมพัฒนาการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการกับโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและลดหนี้สินได้บางส่วน หรือเข้าสู่ระบบการแก้ปัญหานี้สินตามนโยบาย</p>		<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ครูและบุคลากรที่มีปัญหาการหนี้สินจนกระทบการใช้ชีวิตปกติเข้าสู่ระบบการแก้ปัญหานี้สินตามนโยบาย
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>		สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมการประเมินความโปร่งใส (ITA Online)	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต		ครู บุคลากรและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน ให้ความร่วมมือและร่วมเป็น เครือข่ายต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองสระพังทองทุกคนมีลักษณะตามหลักการทำความดี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

