



โรงเรียนบ้านโคก 2

ที่ตั้ง : โรงเรียนโคก 2 หมู่ 1 ตำบลบ้านค้อ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสำราญ คนขยัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก 2



โทรศัพท์ 082-8652686

Email Address : pasika.k_34@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....5.....คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 4) ลูกจ้าง | จำนวน.....1.....คน |



นักเรียนทั้งหมด จำนวน 69 คน





จุดเด่น

1. โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
2. มีแผนและกลยุทธ์วิธีการในการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จที่ชัดเจน
3. บุคลากรมีทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว คล่องตัว และเป็นระบบคุณภาพ
5. อาคารสถานที่ บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการเรียนการสอน การบริหาร และการให้บริการ



จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. บุคลากรควรได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีจิตอาสา
3. ทรัพยากรสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดการประสานงาน การระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน
แนวทางแก้ไข

แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาผ่านสื่อต่างๆ ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้
ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ ด้านข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครอง
ทราบโดยทันที

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อัตรากำลัง บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
แนวทางแก้ไข

ขอคืนอัตรากำลังบุคลากรในตำแหน่งที่ยังไม่เพียงพอให้เต็มอัตราตามที่กำหนด เพื่อให้
เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากทุกภาคส่วน ในการจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนการสอน
ใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่างๆ
ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จากผู้มีอุปการคุณและชุมชนในด้านงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคก 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมจิตสำนึกนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 2. กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตสังคม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	5,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย เลือกตั้ง สภานักเรียน 2. กิจกรรมกีฬาภายใน ลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสามสถาบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสามสถาบัน ระดับมาก	10,000	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ 2. พัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ในระดับมาก</p>	10,000	เพื่อให้การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนหนังสือแบบเรียนนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 2. กิจกรรมติดตาม กำกับการใช้หนังสือเรียน 3. กิจกรรมอ่านซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนใช้หนังสือเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนใช้หนังสือเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก</p>	-	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ประสิทธิภาพมีความรู้ ทักษะ เจตคติ มากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ระดับมาก	50,000	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนา มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็น ที่พึงพอใจระดับมาก	10,000	ผู้เรียนเรียนร่วมได้รับการ พัฒนา มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน สู่วิชาการ 1. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดส่งเข้าประกวดแข่งขันภายนอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนขยัน มุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีทักษะ วิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะทาง วิชาการเพิ่มขึ้น ระดับมาก	10,000	เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถ ทักษะ ทางด้านวิชาการสูงขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ 2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ 3. กิจกรรมพัฒนาการรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะ นำดู นำอยู่ นำเรียน ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะ นำดู นำอยู่ นำเรียน ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพความพอใจ ระดับมาก	10,000	เพื่อให้อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศเอื้อมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน 1. กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาคทุนการศึกษาให้นักเรียน 2. กิจกรรมจัดทุนการศึกษาให้นักเรียนเป้าหมาย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา มาเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษามา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ระดับมาก	-	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษามาเรียน มีกำลังใจเรียนรู้พัฒนา ตนเอง อย่างเสมอภาค



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญครูบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กิจกรรมพัฒนางานตาม PA กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอขอมี เลื่อนวิทยฐานะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) จำนวนร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</p>	5,000	เพื่อให้ครู บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครู บุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติตน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร มีมาตรฐานการปฏิบัติตน เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	30,000	บุคลากรมีมาตรฐานการปฏิบัติงานและคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสาธารณูปโภคดีมีใช้พร้อม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าอย่างถ่วงถ่วงและครอบคลุมพื้นที่ 2. กิจกรรมพัฒนาขยายระบบส่งน้ำระบบปะปาให้มีพร้อมใช้ในทุกพื้นที่ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตให้อย่างทั่วถึง	เชิงปริมาณ การสาธารณูปโภคของโรงเรียนผ่านตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การสาธารณูปโภคของโรงเรียนผ่านตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ ความพอใจ ในระดับมาก	10,000	เพื่อให้การสาธารณูปโภคอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคเพื่อครูและนักเรียนลดภาระการใช้จ่ายในส่วนที่ไม่จำเป็นสนับสนุนการเรียน การสอน การบริหารมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพมากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวน ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมนำหลักสูตรไปใช้ 3. กิจกรรมประเมินหลักสูตร	เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ความพึงพอใจระดับมาก	5,000	เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาเป้าหมายการจัดการ เรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานพัฒนา วิชาการ	เชิงปริมาณ การบริหารจัดการ เรียนการสอนขั้นพื้นฐานมี ประสิทธิภาพคุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ การบริหาร จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพคุณลักษณะตาม เกณฑ์มาตรฐาน ความพึงพอใจ ระดับมาก	20,000	เพื่อให้กระบวนการบริหาร จัดการเรียนการสอน ขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ มากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต 3. กิจกรรมประเมิน ITA	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	-	เพื่อให้คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลใน โรงเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 1. กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน 2. กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจาก กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียน ได้รับการพัฒนา การบริหาร จัดการ ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียน การบริหารจัดการเป็นที่พึง พ้อใจระดับมาก	4,000	เพื่อให้เครือข่ายสนับสนุน โรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษา มากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาจัดประสบการณ์ตามแผนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง 3. กิจกรรมพัฒนาจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดหลักสูตรมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดหลักสูตรมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับมาก	10,000	เพื่อให้การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน มี เจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ มีเจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	5,000	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการนักเรียน 1. กิจกรรมจัดค่ายวิชาการตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. จัดหลักสูตรเสริมทักษะระยะสั้น	เชิงปริมาณ ผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับ มาก	10,000	เพื่อให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมบันทึกข้อตกลงแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนและผู้สนับสนุนการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมแปรรูปสร้างมูลค่าให้กับผลผลิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ระดับ มาก	10,000	เพื่อให้การจัดหลักสูตร การเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม”
นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

