



โรงเรียนบ้านค้อ “บ้านค้อวิทยาคาร”

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านค้อ “บ้านค้อวิทยาคาร” หมู่ 2 ตำบลบ้านค้อ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรฤชวรรณ สุขโอรส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อ “บ้านค้อวิทยาคาร”



โทรศัพท์ 093-1317745

Email Address : -

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน.....7.....คน |
| 3) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2.....คน |
| 5) ครูธุรการ | จำนวน.....1.....คน |



นักเรียนทั้งหมด จำนวน 90 คน





จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) ครูครบชั้นเรียน และครบสาระวิชาเอก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) พัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน
- 3) พัฒนาทรัพยากรสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
- 4) พัฒนาซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐานที่เก่าทรุดโทรมให้ใช้งานได้ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ มีความทรุดโทรม
แนวทางแก้ไข
ของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและ ระดมทุนจากชุมชนและภาคประชาชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะในงานที่รับผิดชอบ
แนวทางแก้ไข
จัดอบรมทั้งรูปแบบ on site และ on line ทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและนอกสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา
แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จากผู้มีอุปการคุณและชุมชนในด้านงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านค้อ “บ้านค้อวิทยาคาร”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมจิตสำนึกนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 2. กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตสังคม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	2,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย เลือกตั้ง สภานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสามสถาบัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสามสถาบัน ระดับมาก	3,000	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนและพัฒนาทักษะทางภาษาการคิดวิเคราะห์ 1. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตาม	20,000	เพื่อให้การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพมากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	เรียนการสอน (จัดบรรยากาศห้องเรียน – ปฐมวัย) 2. กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน (จัดบรรยากาศห้องเรียน – ประถมศึกษา)	เกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ในระดับมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและสืบค้นข้อมูล 1. กิจกรรมอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการสืบค้นข้อมูล 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนใช้หนังสือเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ จำนวน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้หนังสือเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	2,000	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ ประสิทธิภาพมีความรู้ ทักษะ เจตคติ มากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเดินทางไกล (ลูกเสือสำรอง) 3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ระดับมาก	35,500	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 89 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	2,000	ผู้เรียนเรียนร่วมได้รับการพัฒนา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายฯ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนขยัน มุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น ระดับมาก	17,500	เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ทักษะทางด้านวิชาการสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปาภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสุขาภิบาล	เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะ น่าดู น่าอยู่น่าเรียน ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพความพอใจระดับมาก	40,000	เพื่อให้อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาค ทางการศึกษานักเรียน 1. กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาค ทุนการศึกษาให้นักเรียน 2. กิจกรรมจัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา มาเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษามา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ระดับมาก	-	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษามาเรียน มีกำลังใจเรียนรู้พัฒนา ตนเอง อย่างเสมอภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมการจ้างครูอัตราจ้าง (ทดแทนครู ขาดแคลน)	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ที่ดี มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) จำนวน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐาน	173,000	เพื่อให้ครู บุคลากรมีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพมาก ขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) เป็นที่พึงพอใจระดับมาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม P L C กำหนดเป้าหมาย วิทยุทัศน์และพันธกิจ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน 4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้ง ภายในและภายนอกห้องเรียน และสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านค้อ “บ้านค้อวิทยาคาร” เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านค้อ “บ้านค้อวิทยาคาร” มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิทยุทัศน์ และพันธกิจ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. สถานศึกษามี การบริหาร และจัดการที่เหมาะสม	5,000 บาท	สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน มีการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ งานวิชาการ มีการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ครอบคลุม อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มี</p>		<p>วิชาชีพ สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้สนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานศึกษา</p>



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ อยู่ใน ในระดับ ดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง 1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. ครูได้จัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 2.ครูได้จัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ได้รับ มอบหมายมีประสิทธิภาพแล ประสิทธิผล 80 %	84,000 บาท	นักเรียนมีการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนมี การบริหารจัดการเรื่อง อาคารสถานที่ดีขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ใน การป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2.กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมงานประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งประธานนักเรียน -การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน กำหนดร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อ “บ้าน ค้อวิทยาคาร” มีคุณธรรม จริยธรรมรักความเป็นไทยมี คุณลักษณะ และทักษะทาง สังคมที่เหมาะสม ในระดับดี	1,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของหลักสูตร



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงปริมาณ กลุ่มนักเรียนบริษัทสร้างการดี ทุกคนได้ปฏิบัติหน้าที่ในการ ป้องกันทุจริตในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนอย่างมีความสุข นักเรียนมีลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ		นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยการทำงาน ในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	ชื่อโครงการ.....ไม่มี 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาจัดประสบการณ์ตาม แผนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัด หลักสูตรมีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ ร้อยละ 90	10,000	เพื่อให้การจัดหลักสูตร การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง 3. กิจกรรมพัฒนาจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดหลักสูตรมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ระดับมาก		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน มี เจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ มีเจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	5,000	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรมนั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนาหรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

