



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียน บ้านดอนป่าแคน

ที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลโพนงาม อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิริรัฐวัฒนา พรหมพิงค์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนป่าแคน



โทรศัพท์ 065 - 2386414

Email Address jiratt2945@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



จุดเด่น

- 1) โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
- 2) สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 3) สถานศึกษาเน้นปลูกฝังคุณธรรมอันดีงามให้กับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมด้านวิชาการให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 2) สิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรสอนแบบ Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนยังไม่เอื้อต่อการจัดการ

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนโดยยึดหลัก 5ส และเน้นความพอเพียง ปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลัง บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (ครูสอนไม่ครบชั้น)

แนวทางแก้ไข ครูสอนแบบบูรณาการ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนสื่อในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสื่อ ซ่อมแซมสื่อที่มีอยู่และแสวงหาสื่อที่หลากหลายช่องทาง นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน และหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียน บ้านดอนป่าแคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3. ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและมีพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรม ประชาธิปไตย เลือกตั้ง สถานักเรียน 2. กิจกรรม กีฬาภายใน ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข	4,000	นักเรียนรู้หน้าที่พลเมืองของตนเอง มีศีลธรรม และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม ปรับกระบวนการเรียนเปลี่ยนกระบวนการสอน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย และครูปรับเปลี่ยนกระบวนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาทันสมัย ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง	1,000	โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ครูมีความเป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	5,000	นักเรียนรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี ระดับมาก	10,000	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดี มากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรม ส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมการสอนแบบ Active Learning และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูสอนได้อย่างมืออาชีพ ชุมชนให้ความไว้วางใจการจัดการศึกษาของโรงเรียน	2,000	นักเรียนคุณภาพ ครูคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหารคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพ (5Q Model)
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ 2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ตามหลัก 5ส	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกันดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย ตามหลัก 5 ส เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและมีความสุข	2,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยและมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน 1. กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาคทุนการศึกษาให้นักเรียน 2. กิจกรรมจัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเป้าหมาย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษา มาเรียนร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษามาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมระดับมาก	-	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ทุนการศึกษามาเรียน มีกำลังใจเรียนรู้พัฒนาตนเอง อย่างเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ กิจกรรม พัฒนาคู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง เชิงคุณภาพ ครูดี มีความสุข	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ กิจกรรม พัฒนาคู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง สามารถทำตาม PA และเลื่อนวิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ครูดี มีความสุข มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง สามารถทำตาม PA และเลื่อนวิทยฐานะได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ กิจกรรม พัฒนาคู่มืออาชีพ กิจกรรม สถานีแก้หนี้โดยโค้ชหนุ่ม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาสู่เส้นทางครูมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง	5,000	ครูมีหนี้น้อยลง หรือไม่มีหนี้เลย มีกิน มีใช้ มีเหลือเก็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูมีหนี้ น้อยลง หรือไม่มีหนี้เลย มีกิน มีใช้ มีเหลือ เก็บ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมทบทวน ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา 2. กิจกรรมนำหลักสูตรไปใช้ 3. กิจกรรมประเมินหลักสูตร	เชิงปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะตาเกณฑ์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ความพึงพอใจระดับมาก	3,000	เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามี คุณภาพมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรม อบรมพัฒนางานการเงิน บัญชีและ พัสดุ 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุก คนได้รับการฝึกอบรมความรู้ด้าน การเงิน บัญชีและพัสดุเพื่อให้ สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต	2,000	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การฝึกอบรมความรู้ด้าน การเงิน บัญชีและพัสดุ ทำงานได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ป้องกันการ ทุจริตในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรม รักการเรียนรู้คุณภาพ 5 ดาว 2. กิจกรรม รักการอ่านคุณภาพ 5 ดาว 3. กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงการงาน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนดี มีความสุข	1,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างสุขนิสัยที่ดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง 1. กิจกรรม กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรม กิจกรรมฝึกสมาธิ 3. กิจกรรม กิจกรรมออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน เรียนดี มีความสุข	1,000	. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีระบบแนะแนว มีการชี้แนะ (Coaching) และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ส่งผลให้นักเรียน เรียนดี มีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนคิด เป็นร้อยละ 100 ได้รับการฝึก ทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่าง เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะ อาชีพสามารถต่อยอดได้ใน อนาคต	1,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ มีรายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย